



ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชื่อกิจกรรม

1. วันประมาณค่าไพ (Pi Approximation Day)
2. ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์ ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

แผนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม

(☒) โครงการต่อเนื่อง (☐) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชรินทร์ พิทยานันท์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการ เรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการ ศึกษาต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัด การศึกษา ตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียน ตามหลักสูตรแล้ว ยัง หมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้

สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้ง ด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตึกจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 2,335 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินการ (ใช้ PDCA แยกเป็นการเตรียมงาน การดำเนินงาน การตรวจสอบ การสรุปประเมินผล)

4.1. ขั้นเตรียมการ

- ประชุมคณะครูถึงแนวทางการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

- พิจารณารายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ และ ผู้รับผิดชอบ

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

-ดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			รวม	ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรม	รายได้			
1.กิจกรรมวัน Piday	มี.ค.69	30,000			30,000	นายทองเพชร โอCHARS	
2.ค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด	ก.พ. 69		30,000		30,000	นางภคมน ดวงเข้ม	
3.ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์	ตลอด ปีงบประมาณ	30,000			30,000	น.ส.รัช รินทร์ พิทยานันท์	
4.พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	30,000			30,000	นายทองเพชร โอCHARS	
รวมทั้งสิ้น					120,000		

รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย กิจกรรม 1วัน Piday

รายการ	งบประมาณจำแนกตาม ค่าใช้จ่าย			รวม	รายละเอียด
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		

1. อัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์		3,000		3,000	-ม.ต้น รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 บาท รางวัลที่ 3 = 200 บาท รางวัลชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล -ม.ปลาย รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 บาท รางวัลที่ 3 = 200 บาท รางวัลชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล
2. A Math		3,000		3,000	-ม.ต้น รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 บาท รางวัลที่ 3 = 200 บาท รางวัลชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล -ม.ปลาย รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 บาท รางวัลที่ 3 = 200 บาท รางวัลชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล
3. สูตรคูณเร็ว		3,000		3,000	-ม.ต้น รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 บาท รางวัลที่ 3 = 200 บาท รางวัลชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล -ม.ปลาย รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 บาท รางวัลที่ 3 = 200 บาท รางวัลชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล

					ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล
4. คิดเลข เร็ว		3,000		3,000	- ม.ต้น รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 รางวัลที่ 3 = 200 รางวัล ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล - ม.ปลาย รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 รางวัลที่ 3 = 200 รางวัล ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล
5. ชูโดกุ		3,000		3,000	- ม.ต้น รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 รางวัลที่ 3 = 200 รางวัล ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล - ม.ปลาย รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 รางวัลที่ 3 = 200 รางวัล ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล
6. รูบิค		3,000		3,000	- ม.ต้น รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 รางวัลที่ 3 = 200 รางวัล ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล - ม.ปลาย รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300

					รางวัลที่ 3 = 200 รางวัล ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล
7.หมากรุก		3,000		3,000	- ม.ต้น รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 รางวัลที่ 3 = 200 รางวัล ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล - ม.ปลาย รางวัลที่ 1 = 500 บาท รางวัลที่ 2 = 300 รางวัลที่ 3 = 200 รางวัล ชมเชย = 100 บาท X 5 รางวัล
7. ป้ายไวนิล		1,000		1,000	ป้ายไวนิล 1 ป้าย
8. กระดาสทำเกียรติบัตร		2,000		2,000	กระดาสทำเกียรติบัตร
9.หมึกปริ้นเตอร์		1,000		1,000	หมึกปริ้นเตอร์สี 1 ชุด
10.ค่าวัสดุ		2,000		2,000	วัสดุในการแข่งขัน
รวมทั้งสิ้น				30,000	

กิจกรรม 2 ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

รายการ	งบประมาณจำแนกตาม ค่าใช้จ่าย			รวม	รายละเอียด
	ค่า ตอบแทน น	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.ค่า อาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน		6,000		6,000	300 คน X 20 บาท x 2มือ
2. ค่า อาหาร เที่ยง		15,00 0		15,00 0	300 คน X 50 บาท
3.ค่า วิทยากร					600 บาท ต่อคน ต่อ ชั่วโมง
4.ป้ายไวนิล		1,000		1,000	ป้ายไวนิล 1x1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น				30,00 0	

กิจกรรม 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ

รายการ	งบประมาณจำแนกตาม ค่าใช้จ่าย	รวม	รายละเอียด
--------	--------------------------------	-----	------------

	ค่า ตอบแทน น	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
รวมทั้งสิ้น				30,000	

กิจกรรม 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้

รายการ	งบประมาณจำแนกตาม ค่าใช้จ่าย			รวม	รายละเอียด
	ค่า ตอบแทน น	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
รวมทั้งสิ้น				30,000	

4.3 ขั้นตรวจสอบ

- ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
- รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข

- พิจารณา และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/กิจกรรม
- พิจารณา และวิเคราะห์ผลการประเมินทั้งด้านปริมาณและคุณภาพจากรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม
- นำผลการประเมินเข้าประชุม เพื่อวิเคราะห์ถึงจุดดี ข้อควรแก้ไข เพื่อ ปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในแต่ละกิจกรรม
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณถัดไป

5. วิธีวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	ทดสอบความรู้ช่วงทำกิจกรรม	-สังเกต -แบบทดสอบ
ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

7. การขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัชรินทร์ พิทยานันท์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชรินทร์ พิทยานันท์) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายทองเพชร โอชารส) ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและ แผน
ลงชื่อ..... ...ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสิริกาญจน์ วงศาสนธิ์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิชาการ	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวเอื้องอุมา โยสา จันทร) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร งบประมาณ
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายรัชเวช ศานติบุรณ์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตีก	