

Настольная дидактическая игра для детей с нарушениями речи «Шустрый самолет».

Цель: классификация геометрических фигур по заданию педагога.

Задачи:

- Учить дифференцировать геометрические фигуры по цвету, форме, размеру
- Формировать умение обобщать и определять принцип классификации
- Развивать пространственные представления на уровне плоскости
- Стимулировать мелкую моторику
- закреплять представления об основных цветах и о геометрических фигурах,
- развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Оборудование: экран, обтянутый фланелью, в пластиковой раме, набор геометрических фигур из фетра на липучках (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб), основных оттенков (красный, желтый, синий, зеленый), разного размера (большие и маленькие), изготовленные из фетра на липучках изображения героев сюжета и дополнительных элементов: самолет, пилот Юра, медвежонок, девочка, ежик, самосвал, дерево, грибы, рыбки, цветочки, сумка, корзина.

Ребенку предлагается расположить предметы на экране в соответствии с инструкцией воспитателя, представленной в стихотворной форме:

Ход игры:

Юра – смелый наш пилот

(Ребенок прикрепляет фигурку человечка)

Поднял в небо самолет.

(Высоко прикрепляет фигурку самолета)

Видит солнце наверху,

Видит дерево внизу,

На ветвях – листочки,

А под ветками – грибочки.

Справа от грибочков –

Медведица Зина,

За спиной цветочки,

А в руках – корзина.

Видит: в красном платье в школу идет Катя,

Песню весело поет,

Сумку на плече несет.

Слева ежик обогнал,

Справа ехал самосвал.

Классификация геометрических фигур по форме:

Самолет пилота Юры

В поле разбросал фигуры,

Помоги скорее нам

Разложить их по местам!

Разноцветные кружочки

Разлетелись по цветочкам,

Треугольники соседки

Сели к дереву на ветки.

Мимо Катя в школу шла

И в свою большую сумку все квадраты собрала.

Еж полз к мишке на рассольник,

Подобрал прямоугольник

Аккуратно словно бомбы

Мишка клал в корзину ромбы

А похожих на овал

Загрузили в самосвал

Классификация геометрических фигур по цвету:

Самолет пилота Юры

В поле разбросал фигуры,

Помоги скорее нам

Разложить их по местам!

Все зеленые, как листья,

Здесь на дереве повисли.
Желтых много было, кстати,
Их сложила в сумку Катя.
Всем сказав, что нет прелестней,
Еж забрал фигуры красные.
Ну а те, что синие,
Яркие, красивые,
В море синие упали,
Где их рыбки расхватали

Классификация геометрических фигур по размеру:

Самолет пилота Юры
В поле разбросал фигуры,
Помоги скорее нам
Разложить их по местам!
Две большие словно листья,
здесь на дереве повисли.
Маленьких фигурок пара
Пали в кузов самосвала,
А одна большая глыба
Улетела в море к рыбам.,
Маленькая – в сумку к Кате
А большая -к мишке в лапы,
А еще одна большая
Угадила на ежа,
А две маленьких фигурки
Просто на земле лежат.

Классификация геометрических фигур по трем признакам (форме, цвету, размеру):

Красный круг большой

Медведь унес с собой,

Желтый круг большой

Еж забрал с собой.

Синий маленький квадрат самосвал вести бы рад,

И желтый маленький овал забирает самосвал.

И треугольник синий мал тоже влезет в самосвал.

А кружочек маленький,

Как цветочек аленький,

Катя забрала с собой

И быстрее пошла домой.

Большой прямоугольник красный

Будет рыбке очень важен.

Как просторно стало нам – все фигурки по местам.