



6



المؤسسة : م/م ايت احساين



اسم المتعلم

**النص:**

لا اذكر جدي، الا وحركتني ذكره لقد كان لطيفا معي في طفولتي؛ وكان يحب الطبيعة، ويحبها الي، بان يمسك بيدي، ويسير بي في الغابات بطيء الخطو، معتمدا على عكاز كبير من حديد؛ وكان يتتبع مسرورا نظراتي حبا لتطلعاتي الجديدة.

كان يخاطبني قائلا: انظر يا صغيري العزيز مشيرا الى الشمس وهي تهبط في الأفق. فكنت اسأله لماذا تغرب الشمس كذلك؟ ! وكان يعرف جميع النباتات البرية وفي أماسي الصيف عندما نبقى الى العشية في الشرفة، نشترك في الاستماع لهدوء الريف.. ويأذن لي في النظر بواسطة منظاره الكبير، ليقرب لي النجوم السيارة. وحينئذ بسط يده وقال في حركة شبه رسمية: انني اهبك جميع ما املك، فصفت ، وعانقت الشيخ العزيز عناقا شديدا. وهكذا ورتث حقيقة جمال الدنيا ومفاتها. جان كريستوف، من سلسلة اقرأ لأحمد بوكماخ

أولا: القراءة والشكل:

- 1 - اضبط بالشكل التام من اول النص الى... وتطلعاتي الجديدة.(10ن)
 - 2- ضع عنوان مناسب للنص: (1ن).....
 - 3- ما مصدر القصة: (1ن)
 - 4- اضع علامة (x) في المربع امام المرادفات المناسبة لكل كلمة: (5,1ن)
- | | | | |
|--------|---------|--------|-------|
| تهبط: | تشرق | تغيب | تاتي |
| الريف: | المدينة | القرية | الثلج |
- 5- استخرج من النص ضد المفردات الآتية: (2ن)
 - سريع ≠
 - قبض ≠
 - 6- ماذا كان يشاهد الولد من الشرفة؟ (5,2ن).....
 - 7- ماذا وهب الجد لحفيده (2ن).....

ثانيا: الدرس اللغوي:**(أ) التراكيب: (10ن)**

- 1- اعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص: (2ن)
- لطيفا:
- عناقا:
- 2- حول الجملتين الآتيتين الى من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول (2ن)
- بَسَطَ الْجَدُّ يَدَهُ لِلْحَفِيدِ
- يَقْرَأُ الْمُسْلِمُ الْقُرْآنَ تَعْبَادًا
- 4 - اصوغ جملتين حسب المطلوب: (4ن)

جملة تحتوي فعل لازم	
جملة تحتوي فعل متعدي	

- 5 - اعرّب الجملة الآتية اعرابا تاما : (2ن) - كَانَ التَّلَامِيذُ يُرَاجِعُونَ دُرُوسَهُمْ اسْتِعْدَادًا لِلتَّفَوُّقِ:



6

المؤسسة : م/م ايت احساين



اسم المتعلم



.....

❖ الصرف و التحويل :

1 - اكتب مثالين لكل نوع من الفعل الصحيح في الجدول اسفله : (3نقط)

السالم	المهموز	المضعف

2 - املأ الجدول بما يناسب من الأفعال الآتية مع تحويلها الى امر مفرد : (3نقط)

سَمَا - قَامَ - بَسَطَ - دَرَأَ - يَبْسَ - عَدَّ

ناقص	مثال	سالم	مهموز	اجوف	مضعف
ماضي مفرد					
امر مفرد مخاطب					

3 - حول إلى الجمع بنوعيه : (4 نقط)

المُؤَاطِنُ الصَّالِحُ يُقَدَّرُ مَسْئُولِيَّتُهُ .

..... المواطنون

..... المواطنات

❖ ج - الإملاء :

1- صل بخط بين كل اسم ونوعه: (6 نقط)

المرعى

الماء

خمسة

أسماء ممدودة

أسماء مقصورة

أسماء منقوصة

القاضي

الهواء

عصا

2- اكمل بكتابة التاء المناسبة مكان النقط: (3نقط)

دَعَ التلميذ لطيف التلميذا لإنجاز البَحْ جَمَاعَ

4- أكتب التاء المناسبة مع التعليل: (1ن)

- تَصَدَّقَ التعليل

- مُكْتَظَّ التعليل



6

المؤسسة : م/م ايت احساين



احب موضوع إنشائي في حدود

مصدره والمنطقة التي يصيبها



ما يلزم كل تلميذ يتابع دراسته حضوريا

اسم المتعلم

.....

7 اسطر انحداس

في الجسم وكيفية الوقاية منه و

التقيد به داخل المدرس.