

I.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÁI CHẾ RÁC THẢI NHỰA

Kế hoạch ngày tuần 1 (Từ ngày 06/01 - 10/1/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật. Trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, quan sát. Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Hộp quà có một số loại bánh có dạng hình vuông, hình chữ nhật
- Nhạc bài: Các hình cơ bản, Bài hát “ Bé yêu hình học”

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ (Hình vuông, hình chữ nhật). 2 ngôi nhà (Cửa hình vuông, hình chữ nhật)

3. Tổ chức hoạt động:

* **HD1: Bé biết hình gì?**

- Cô cùng trẻ hát bài “Các hình cơ bản”
- + Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới những hình gì ?

- Trong bài hát bà đã làm rất nhiều những loại bánh có các dạng hình khác nhau như hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn và hình tam giác.

- Bà đã gửi tặng lớp mình một hộp bánh: cùng mở xem có những chiếc bánh hình gì?

*** HĐ2: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật:**

- Tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi

- Các con vừa nhận quà gì ?

* Đoán xem, đoán xem

- Cô có hình gì đây? (Hình vuông)

- Ai có nhận xét gì về hình vuông?

(Cho trẻ quan sát, sờ và lăn hình):

- Hình vuông có mấy cạnh và mấy góc?

- Các cạnh của hình ntn?(Cho cả lớp nhắc lại)

=> Cô chốt: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

* Cô nói “ Đoán xem, đoán xem”

- Đoán xem trong rổ có hình gì?

- Tìm và giới thiệu hình chữ nhật ? Hình chữ nhật có những đặc điểm gì?

- Lăn hình chữ nhật nào? Khi lăn hình chữ nhật thấy ntn?

- Vì sao mà hình chữ nhật lại không lăn được? Cùng sờ đường bao của hình chữ nhật .

- Hình chữ nhật có đường bao ntn?

=> Cô chốt: Hình chữ nhật là hình có đường bao thẳng, có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

*** So sánh hình vuông với hình chữ nhật**

- Chúng mình được tìm hiểu những hình gì?

- Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau, khác nhau ở điểm gì?

=> Cô chốt: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều có 4 cạnh, 4 góc và không lặn được.

Hình vuông và hình chữ nhật có điểm khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

*** HĐ3: Luyện tập, củng cố:**

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô cho trẻ chọn nhanh hình theo yêu cầu của cô giờ lên và gọi tên hình:

+ Cô nói đặc điểm của hình, các con phải nhanh tay tìm hình đó nên và đọc to hình đó nên.

+ Cô nói tên hình các con nói đặc điểm của hình đó.

- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2 lần

* Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Các con sẽ chọn 1 hình mà mình thích vừa đi vừa hát các bài hát trong chủ đề, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà tìm nhà” thì các con phải tìm đúng ngôi nhà có hình giống hình trong tay các con.

+ Luật chơi: Phải tìm đúng ngôi nhà có giống hình các con đang cầm, bạn nào tìm sai nhà là người thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ chơi)

- Cô và trẻ hát bài “Các hình bé yêu” ra ngoài. Kết thúc

Thứ ba, ngày 07 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu tái chế là gì?

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết và hiểu tái chế là: quá trình sử dụng rác thải, (phế liệu) làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.
- Trẻ có kỹ năng thu thập thông tin về các loại rác tái chế được và không tái chế được qua các tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện. Kỹ năng suy đoán để tìm hiểu về bản chất của việc tái chế.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tái chế các loại rác thải thành đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- Hộp quà: cái trống làm từ hộp sữa và bong bóng, xúc sắc từ chai nhựa và hạt, chú thỏ từ lõi giấy vệ sinh, bộ trang phục từ giấy báo.
- 3 rổ các loại rác thải khác nhau: chia nhựa, vải, giấy,...
- Bộ phim hoạt hình: “Tái chế và sáng tạo”.

* Đồ dùng của trẻ:

- Một số nguyên số nguyên liệu: đề can, bút màu, băng dính 2 mặt,...

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Trò chơi: “Hộp quà bí mật”**

- Cô và trẻ hát, vận động theo bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
 - Cô tặng trẻ hộp quà bí mật. Trẻ đoán bên trong hộp quà có gì?
 - Cô mời trẻ lên khám phá hộp quà: Trẻ nghe âm thanh, sờ và lấy đồ vật bên trong: Cái trống, xúc sắc, chú thỏ, bộ trang phục.
- + Con có nhận xét gì về những đồ vật này?

+ Được làm từ chất liệu gì?

-> Cô động viên khen trẻ và khái quát lại: Những đồ dùng, đồ chơi này được làm từ các phế liệu, rác thải như: vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, thìa nhựa, chai nhựa, ...

*** HĐ2: Bé cùng tìm hiểu: Tái chế là gì?**

- Chơi trò chơi: “Dọn dẹp”:

+ Cô chia trẻ thành 3 gia đình.

+ Nhiệm vụ của các gia đình là dọn dẹp, phân loại các loại rác thải có thể dùng lại được và không dùng lại được trong thời gian 1 bản nhạc.

+ Kết thúc trò chơi, cô và các gia đình cùng kiểm tra kết quả.

- Cô khen trẻ.

- Cô khái quát lại: giấy báo, tạp chí, thùng catton, chai nhựa, vỏ hộp sữa,... là những loại rác thải có thể xử lý và làm thành các món đồ chơi, đồ dùng mới.

- Cô thưởng cho trẻ lên xe buýt và đến một xưởng sản xuất phim.

- Trẻ lấy ghế và ngồi xem bộ phim: “Tái chế và sáng tạo”.

- Trò chuyện:

+ Bộ phim nói về điều gì?

+ Các bạn rác được thay áo mới như thế nào?

+ Theo các con, những loại rác nào tái chế được?

+ Vậy tái chế có nghĩa là gì?

-> Cô khái quát và định nghĩa cho trẻ: Tái chế là: quá trình sử dụng rác thải, (phế liệu) làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

*** HĐ3: Trò chơi: “Tái chế”**

- Cô giới thiệu cuộc thi: “Kỹ sư tái chế”.

- Ba gia đình sẽ sử dụng các rác thải tái chế được vừa phân loại ở hoạt động 2 cùng 1 số nguyên liệu (đề can, bút màu, băng dính 2 mặt,...) tái chế thành những đồ chơi mới mà trẻ thích.

*Kết thúc: Cô và trẻ hát vận động theo bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

Thứ tư, ngày 08 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thẻ đục: Ném xa bằng 2 tay.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt, dùng sức của 2 tay để ném vật ra xa.
- Trẻ có kỹ năng ném, giữ thẳng bằng, chơi trò chơi.
- Trẻ biết làm theo hiệu lệnh, hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Không xả rác. Hoa đứng, xắc xô
- * Đồ dùng của trẻ: Rổ, túi cát.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Tết trồng cây**

- Cho trẻ cùng nhau tham gia hoạt động “Bảo vệ môi trường”
- Trẻ đi các kiểu khác nhau: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: Không xả rác
- + Tay: Đưa tay giang ngang gập khuỷu tay.
- + Chân: Đưa chân ra trước và lên cao.
- + Bụng: Quay người sang 2 bên.
- + Bật: Bật tách chân khép chân.
- Động tác nhấn mạnh: Tay

*** HD2: Bé nào giỏi**

- Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng 2 tay”.
- Mời 1 trẻ lên tập thử.
- Mời trẻ khác lên tập, cô phân tích:

+ Tư thế chuẩn bị: Lấy túi đất, đứng tự nhiên sau vạch mốc
+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 chân mở rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh các tiếng xác xô tiếp theo 2 tay cầm túi đất đưa từ dưới lên cao, người hơi ngả về phía sau dùng sức của 2 tay ném túi đất ra xa.

- Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập củng cố

***HD3: Chuyển rác về khu tập kết**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển rác về khu tập kết
- Luật chơi: Đội nào kéo được nhiều rác về khu tập kết đội đó chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, từng thành viên trong đội sẽ lần lượt lên lấy bao rác cho lên xe kéo về đội mình trong thời gian quy định
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét khen trẻ
- Cô cho trẻ cho nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh khu tập kết.
- Kết thúc

Thứ năm, ngày 09 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Vứt rác đúng chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ đọc đúng nhịp (nhịp 3/2), đọc diễn cảm bài thơ.
- Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường sống.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng câu cô:

- Nhạc bài hát: “Không xả rác”- Đông Phương Tường.
- Mô hình đường phố với nhân vật rối tay: cậu bé, 3 thùng rác, vỏ kẹo, vỏ chai, rau củ, giấy báo, trái đất.
- Bài thơ: “Vứt rác đúng chỗ” trên máy vi tính.
- 3 công thể dục gắn 3 biểu tượng: vỏ chai- vỏ sữa chua- tạp chí.
- Một số loại phế liệu: vỏ chai- vỏ sữa chua- tạp chí trong lớp.

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Không xả rác”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Vì sao không được xả rác bừa bãi?
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

* **HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô dẫn dắt vào nội dung bài thơ: Có một bạn nhỏ luôn luôn thực hiện việc vứt rác và phân loại rác đúng nơi quy định. Chúng mình cùng xem bạn ấy thực hiện như thế nào qua bài thơ nhé.

* Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Ai có thể đặt tên cho bài thơ?

- Cô nói: Có rất nhiều tên hay cho bài thơ, nhưng tác giả Nguyễn Thuỳ Linh cũng đã đặt một cái tên cho bài thơ này đây. Bài thơ: “Vứt rác đúng chỗ”.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên và tác giả bài thơ.

- Cô giảng giải nội dung của bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất có ý thức vứt rác đúng nơi quy định vào thùng rác. Không những vậy bạn ấy còn phân loại rác vào từng thùng: một bên là rau củ, một bên là vỏ nhựa, vỏ chai, một bên là giấy báo để đem đi tái chế. Nếu ai làm chưa đúng thì bạn nhỏ sẽ nhắc nhở mọi người để giúp cho trái đất luôn tươi xanh, không bị ô nhiễm.

* Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với mô hình các nhân vật.

- Cô giải thích từ: “Tái chế” có nghĩa là: sử dụng rác thải làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.

- Đàm thoại: (Cô vừa đặt câu hỏi đồng thời trả lời minh họa trên sa bàn)

+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ đã phân loại rác như thế nào?

+ Vì sao phải phân loại?

+ Nếu mọi người không làm đúng bạn nhỏ sẽ làm gì?

-> Giáo dục trẻ: Cần vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác để tái chế thành những đồ dùng đồ chơi mới, giảm bớt ô nhiễm môi trường, làm cho trái đất luôn tươi xanh.

* **HD3: Trẻ đọc thơ**

- Cô tặng trẻ 1 chuyến đi chơi tới xưởng phim.

- Cô cho trẻ nghe bài thơ lần 3 trên máy vi tính.

- Cô nhắc trẻ nhịp của bài thơ:

VD: Bé hãy cho/ thùng rác

Ăn vỏ kẹo/ vỏ chai

.....

- Cô dạy trẻ học thuộc thơ:

+ Cả lớp đọc: 2 lần.

+ Trẻ đọc theo từng tổ.

- Cô tiếp tục cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”: Trẻ đi xung quanh lớp tìm và lựa chọn 1 loại phế liệu và sau đó chạy nhanh về đúng ngôi nhà có phế liệu đó: vỏ chai- vỏ sữa chua- tạp chí.

- Sau đó cô tổ chức cho từng ngôi nhà đọc thơ.

- Mời đại diện từng ngôi nhà lên đọc thơ.

- Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ nhịp và hướng dẫn trẻ đọc diễn cảm.

- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Không xả rác”.

Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé học cách phân loại rác

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Trẻ biết các loại rác và biết phân loại rác. Trẻ hiểu khi nhặt rác phải sử dụng găng tay và khẩu trang để đảm bảo vệ sinh.
- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào giỏ, bỏ rác đúng nơi... Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại. Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Video bỏ rác đúng nơi quy định
- Nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn; Em vẽ môi trường xanh
- Một số loại đồ dùng, đồ chơi làm từ phế liệu.

* Đồ dùng của trẻ:

- Sọt đựng rác.
- Một số loại đồ dùng, đồ chơi làm từ phế liệu. Hồ dán, kéo, giấy màu,
- Các loại rác
- Túi nilong, găng tay, khẩu trang
- Những chiếc rô dán kí hiệu về loại rác là: Lá, vỏ hộp, vỏ bìm bìm, bìa....
- Hồ dán, kéo, giấy màu

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Hát “Bé quét nhà”**

- Cô đọc câu đố - Trẻ đoán:

*“Cái gì được tết bằng rom
Bé dùng quét bếp, quét sân, quét nhà?” (Cái chổi)*

+ Cái chổi dùng để làm gì?

- + Hằng ngày ai đã giúp bố mẹ quét nhà?
- + Quét nhà xong phải làm công việc gì tiếp theo?
- Chơi chuyên tiếp “Bé quét nhà”

*** HĐ2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định**

- Cho trẻ xem video: Bỏ rác đúng nơi quy định
- + An là cậu bé như thế nào?
- + An có hành động ra sao?
- + Việc làm của An đã dẫn đến hậu quả thế nào?
- + Mẹ đã nói gì với An?
- + Rồi một hôm An đi trên đường có chuyện gì xảy ra?
- + Nếu con là An, khi thấy túi rác như vậy con sẽ làm gì?
- + Sau khi nghe mẹ nhắc nhở bạn An đã có hành động như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Xem xong câu chuyện của An chúng ta thấy được một thông điệp lớn là không nên vứt rác bừa bãi làm ảnh hưởng xấu đến môi trường xung quanh. Hãy thể hiện là một người văn minh, lịch sự bằng hành động đẹp “Bỏ rác đúng nơi quy định” để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp các con nhé!

*** HĐ3: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác**

- + Có những loại rác nào?
- Có những loại rác không sử dụng được nữa nhưng có những loại rác còn có thể tái sử dụng
- Yêu cầu trẻ đi thu gom rác.
- + Để giữ vệ sinh cho đôi tay của mình, khi đi nhặt rác cần có gì?
- Cô cho trẻ lấy găng tay, khẩu trang, đeo vào.
- Chơi trò chơi “Phân loại rác”
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ phân loại những rác còn sử dụng được thì cho vào sọt có hình chữ nhật màu đỏ, còn những loại rác không sử dụng được nữa thì cho vào sọt có hình chữ nhật màu xanh
- + Luật chơi: Thời gian phân loại là một bản nhạc. Đội nào phân loại đúng là đội chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả của các nhóm và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ bỏ những loại rác không dùng được nữa vào thùng rác.
- Còn những loại rác còn sử dụng được cô sẽ đem rửa sạch để tái sử dụng chúng.
- Giải thích thêm cho trẻ về tác dụng của một số loại rác:

+ Làm đồ tái chế (Giúp thu hồi nguyên liệu như giấy, nhựa, kim loại => Tránh lãng phí, ngăn sự ô nhiễm

+ Rác phân hủy làm phân vi sinh tốt cho cây trồng thân thiện môi trường

*** HD3: “Bé khéo tay”**

- Trẻ chia thành 3 nhóm cùng thi trang trí đồ dùng, đồ chơi làm từ phế liệu (lọ hoa, mũ, tranh...)

- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ trang trí.

- Nhận xét sản phẩm, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô và hát vận động bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

Xác nhận của Phó Hiệu trưởng chuyên môn

Giáo viên lập kế hoạch

Trần Thùy Dương

Đinh Thị Dung