

Дати заголовок : Форма оцінювання мультимедійної презентації. Середні класи

Опис : Форма оцінювання написана зрозумілою для учнів середніх класів мовою, щоб допомогти їм планувати, створювати та самостійно оцінювати презентації до проектів.

Ключові слова : Дані, написання нотаток, рефлексія, графічні схеми, критичне мислення

Інструкції : Використовуйте цю форму оцінювання при підготовці та створенні презентації.

Категорії

Grade Level : 6-8

Subject :

Вид оцінювання : Multimedia Presentations

4	3	2	1	
Зміст: Основні моменти				
Я організую і будує свою презентацію навколо декількох головних моментів, які підтримують тему і синтезують найбільш важливу інформацію, яку я виявив з дослідження.	Я організую і будує свою презентацію навколо декількох головних моментів, які підтримують тему.	Я включив деякі головні моменти в мою презентацію, але вони можуть бути викладені не вірно, або дещо важливе випущене.	Я не ідентифікую головні моменти в моїй презентації.	
Мультимедійні засоби				
Я ефективно використовую графіку, відео, звук і інші мультимедійні можливості, щоб краще розкрити і підсилити мою тему і викликати інтерес. Я слідує всім законам про авторські права при використанні мультимедійних засобів.	Я використовую графіку, відео, звук і інші мультимедійні можливості, щоб краще розкрити і підсилити мої основні моменти презентації. Я слідує всім законам про авторські права при використанні мультимедійних засобів.	Я використовую графіку, відео, звук і інші мультимедійні можливості, щоб краще розкрити мої основні моменти презентації. Але деякі засоби мультимедіаносять тільки прикрашаючу функцію, або не стосуються основних моментів презентації.	Я не використовую графіку, відео, звук і інші мультимедійні можливості, або ті, що я використовую не підсилюють основні моменти презентації.	

Творчість					
Моя презентація включає в себе унікальні функції, які краще демонструють значущі свіжі ідеї і перспективи використання в незвичайний, нетрадиційний і цікавий спосіб.	Моя презентація починається з слайду, який викликає цікавість і інтерес до теми. Інформація організована в логічному порядку, і переконує аудиторію у важливій ідеї щодо теми, спонукає до нових думок.	Моя презентація має вступ і висновок, але вони можуть не зацікавлювати аудиторію і не спонукати людей думати про тему презентації. Порядок подання інформації може не допомогти мені спілкуватися з аудиторією на цю тему.	Моя презентація не має або вступу, або висновку. Порядок подання інформації бути таким, що тема незрозумілою для аудиторії.		
Організація матеріалу					
Моя презентація починається з слайду, який викликає цікавість і інтерес до теми. Інформація організована в логічному порядку, і переконує аудиторію у важливій ідеї щодо теми, спонукає до нових думок.	Я використовую графіку, відео, звук і інші мультимедійні можливості, щоб краще розкрити і підсилити мої основні моменти презентації. Я слідую всім законам про авторські права при використанні мультимедійних засобів.	Я використовую графіку, відео, звук і інші мультимедійні можливості, щоб краще розкрити мої основні моменти презентації. Але деякі засоби мультимедіа носять тільки прикрашаючу функцію, або не стосуються основних моментів презентації.	Я не використовую графіку, відео, звук і інші мультимедійні можливості, або ті, що я використовую не підсилюють основні моменти презентації.		
Усний виступ					
Я репетирував свій виступ. Я говорю чітко і ясно, залучаючи аудиторію до сприймання презентації. Я випромінюю рівновагу і впевненість, відповідно взаємодію з моєю аудиторією, і ефективно вирішую непередбачувані проблеми.	Я репетирував свій виступ. Я говорю чітко і ясно. Я демонструю аудиторії врівноваженість і повагу.	Я міг би відрепетирувати свій виступ більш ретельно. Іноді, моя аудиторія втрачає інтерес або має проблеми з розумінням мене.	Моя аудиторія відчуває труднощі з розуміння моєї доповіді і презентації. Я не достатньо займався підготовкою виступу.		
Зміст: Мета і тема					

Моя презентація має свою тему, яка робить важливий і значний вклад щодо теми, що ми вивчаємо. Всі частини моєї презентації додають щось важливе до мети або теми.	Моя презентація має свою тему. Всі частини моєї презентації роблять важливий внесок до теми, що ми вивчаємо в класі.	Моя презентація має свою тему. Більшість частин моєї презентації роблять важливий внесок до теми, що ми вивчаємо в класі, але деякі можуть не відноситися до теми.	Хоча моя презентація і має свою тему, більшість слайдів не відносяться до теми, що вивчається.
---	--	--	--

Зміст: Висновки

Я синтезую власний досвід і мої знання з дослідженням, яке проводжу, щоб зробити важливі і значущі висновки з теми моєї презентації. Всі висновки впливають з результатів дослідження.	Я синтезую власний досвід і мої знання з дослідженням, яке проводжу, щоб зробити висновки з теми моєї презентації.	Я намагаюся синтезувати власний досвід і мої знання з дослідженням, яке проводжу, щоб зробити висновки з теми моєї презентації, але деякі з моїх ідей не логічні або зроблені не на основі достовірних доказів.	Я намагаюся синтезувати власний досвід і мої знання з дослідженням, яке проводжу, щоб зробити висновки з теми моєї презентації, але деякі з моїх ідей не логічні або зроблені не на основі достовірних доказів.
--	--	---	---