გაკვეთილის გეგმა

მასწავლებლის სახელი გვარი, პირადი ნომერი: ქალთამზე მელქაძე, 60001118945

საგანი: სამოქალაქო განათლება

სწავლების საფეხური/კლასი: საშუალო, X-3(გ)

მოსწავლეთა რაოდენობა: 24

გაკვეთილის თემა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი.

გაკვეთილის მიზანი:

მოსწალეები გაიაზრებენ ინფორმაციას ჯანსაღი ცხოვრების წესის შესახებ, რომელიც ხელს შუწყობს ახალგაზრდებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციას; შეძლებენ გაანალიზონ მასობრივი ინფორმაციის საშუალებების როლი ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციის საქმეში; მოსწავლეები ისწავლიან პროექტის გეგმის ნიმუშის შედგენას

წარმოდგენილი გაკვეთილის გეგმა ემთხვევა თემატურ გეგმის თარიღს.გაკვეთილის მიზანი გამომდინარეობს სამოქალაქო განათლების სტანდარტიდან

მოქ.X.5. მოსწავლეს შეუძლია გააზრებული მონაწილეობა და თანამშრომლობა სოციალური პრობლემების გადაწყვეტაში.

N	აქტივობის აღწერა	გამოყენებული მეთოდი/მეთოდები	კლასის ორგანიზების ფორმა/ფორმები	სასწავლო რესურსები	დრო (წთ)
1	✔ საორგანიზაციო საკითხების მოგვარება ✔ გაკვეთილის თემის, მიზნისა და შეფასების რუბრიკების გაცნობა ✔ მისაღწევი შედეგების გაცნობა	**ვერბალური და თვალსაჩინო მეთოდი**	საერთო საკლასო	საკლასო ჟურნალი, შეფასების სქემები , მისაღწევი შედეგები თვალსაჩინოებისათვის გამოკრულია კედელზე	3 წთ

2	**აქტივობა №1** **პროვოცირება** **მიზანი: მოსწავლეებმა გაიაზრონ მასობრივი ინფორმაციების როლი ჯანსაღი წესის ცხოვრების პოპულარიზაციის საქმეში.** **აღწერა:** მოსწავლეებს ვაჩვენებ 2 წუთიან მონაკვეთს სატელევიზიო გადაცემიდან , რომელშიც საუბარი იქნება ჯანსაღი ცხოვრების წესზე. კითხვა-პასუხის მეთოდის გამოყენებით ვაკავშირებინებ ინფორმაციის საშუალებებს ჯანსაღი ცხოვრების წესთან. ვსვამ კითხვას როგორ ფიქრობთ მასობრივ ინფორმაციის საშუალებები რა როლს თამაშობენ ჯანსაღი ცხოვრების პოპულარიზაციის საქმეში? და ა.შ	**დემოსტრაციის მეთოდი** **კითხვა-პასუხის მეთოდი**	მთელი საკლასო	ვიდეო რგოლი(მოტივაციის ასამაღლებლად)	5 წთ
3	**აქტივობა №2** **აქტიური -ლექცია თემაზე „ჯანსაღი ცხოვრებია წესი “.** **მიზანი: გავაცნო მოსწავლეებს რას ნიშნავს ჯანსარი ცხოვრების წესი.** გაკვეთილის თემის დასახელების შემდეგ. მოსწავლეებს გავაცნობ რას ნიშნავს ჯანსაღი ცხოვრების	**პრეზენტაცია**	მთელი საკლასო	PP პრეზენტაცია სახემძღვანელო თ.ბრეგვაძე, ი.პეტრიაშვილი,ნ.ტალახაძე, თ.ქალდანი (ვიზუალური მასალა მოსწავლეებს ეხმარება უკეთ უკეთ აღქმასა და გააზრებაში)	12 წთ

	წესი და ვისაუბრებ, იმაზე თუ რატომ უნდა გავუწიოთ პოპულარიზაცია მას, ვისაუბრებ ფიზიკურ ვარჯიშზე, ალკოჰოლის და ნიკოტინის მავნებლობაზე, ნარკოტიკზე, დარღვეული დღის რეჟიმისა და არასწორი კვების მავნე შედეგებზე, ინტერნეტ დამოკიდებულებასა და უძილობაზე...				
4	**აქტივობა №3** **პროექტის მომზადების ინსტრუქციის გაცნობა და პროექტის ნიმუშის მომზადება** **მიზანი:** **მოსწავლეებმა შეძლონ პროექტის მომზადება სახელმძღვანელოში მოცემული ინსტრუქციის მიხედვით** **აღწერა:** მოსწავლეებთან ერთად ავარჩევთ ერთ თემას ჯანსაღი ცხოვრების შესახებ და დავიწყებთ პროექტის ნიმუშის შედგენას. ეს პრაქტიკული მუშაობა შესრულდება კლასთან ერთად, მოსწავლეების აქტიურობით,რადგან პროექტის წერა მათთვის ახალია, ამიტომ მოვახდენთ თითოეული პუნქტის განხილვას.რაც გაუადვილებთ მოსწავლეებს პროექტის მომზადებას.	**ვერბალური მეთოდი**	მთელი კლასი	სახელმძღვანელო ***<u>დანართი #3</u>*** გვ.161 მარკერი ფლიპჩატი (სახელმძღვანელო,ფლიპჩატებზე მარკერებით ხდება შესრულებული დავალებების გადატანა,რომელიც შემდეგ მოსწავლეები დაეხმარება პროექტის დაგეგმვაში)	20 წთ

5	**აქტივობა №4** **გაკვეთილის შეჯამება/შეფასება** **მიზანი:მოხდეს მიღებული ცოდნის გამთლიანება და გაკვეთილის შეფასება** **მოსწავლეებს ჩართულობისათვის ვაძლევ განმავითარებელ შეფასებას**	**ვერბალური მეთოდი**	მთელი კლასი	მოსწავლეთა გაკვეთილის მსვლელობაში ჩართულობის შეფასების სქემა	4წთ
6	**აქტივობა №5** **საშინაო დავალების შემოწმების მიზნით ჯგუფის ლიდერს დავავლებ მოსწავლეთა რვეულების აკრებას შემდგომი შემოწმების მიზნით.**	**კონსტრუქციული უკუკავშირი**	მთელი კლასი		1წთ

გაკვეთილის ბოლოს მისაღწევი შედეგები:

განიხილავს რა არის ჯანსაღი ცხოვრებია წესი, რატომ არის მნიშვნელოვანი საქმე მისი პოპულარიზაცია. ფლობს ინფორმაციას რა ზიანი შეიძლება მოუტანოს ადამიანის ჯანმრთელობას მავნე ჩვევებმა. იცის პროექტზე მუშაობის ინსტრუქცია.

დანართი #1

საგაკვეთილო პროცესში ჩართულობის შეფასების სქემა

ქულები 1-10	შეფასების დონეები
1-3	მოსწავლე იშვიათად მონაწილეობს გაკვეთილის მსვლელობაში, შესაძლებელია ხელსაც უშლიდეს გაკვეთილის მსვლელობას, გამოხატავს გაკვეთილის პროცესის მიმართ ინდიფერენტულ ან აგრესიულ დამოკიდებულებას
4-5	მოსწავლე დამოუკიდებლად არ ერთვება გაკვეთილის მსვლელობაში, იშვიათად იჩენს ინიციატივას , მასწავლებლის დახმარების გარეშე მისი ჩართულობა ხშირად არ მყღავნდება
6-7	მოსწავლე დამოუკიდებლად ერთვება გაკვეთილის მსვლელობაში, ცდილობს იყოს აქტიური, მაგრამ მისი აქტიურობა ქმნის პრობლემებს-ზედმეტად ბევრს საუბრობს, აწყვეტინებს მოსაუბრეებს, ხანდახან ცდილობს ზედმეტი აქტიურობით დამალოს საკუთარი მოუმზადებლობა, ზოგჯერ არ სცემს პატივს სხვის მუშაობას
8-10	მუდმივად მზადაა მონაწილეობა მიიღოს გაკვეთილის მსვლელობაში, დამოუკიდებლად ერთვება მუშაობაში, დისკუსიასა თუ პრობლემების გადაჭრაში, ეხმარება და პატივს სცემს სხვებს, კარგად აქვს გაცნობიერებული საკუთარი როლი კლასის მიერ რამეს შესწავლისას

ხელმოწერა: **/ქალთამზე მელქაძე/**

თარიღი: