

Перелистываю страницы своего детства и понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно моя мама научила меня восхищаться работой с детьми..

Играя с подружками, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки. Так с самых детских лет я понимала, что педагог — это не профессия, это зов сердца, зов крови.

Первым педагогом в нашей династии, а также ее основателем была моя мама — Вахитова Ольга Григорьевна. Она родилась в 1933 году. Закончив Актюбинское педагогическое училище (в те времена это было прекрасное образование), она получила специальность учителя начальных классов.

Этим я хочу сказать, что про свою маму Ольгу Григорьевну, рассказывает ее дочь, которая продолжает педагогическую династию и работала в школе-интернате, а сейчас работаю в детском саду воспитателем.

Речь пойдет о человеке, жизнь посвятившим детям. Ее пример отношения к своей профессии стал для меня примером..

**МАМОЧКА, любимая , моя!**

Ты юность моя вечная,  
простая и сердечная,  
учительница первая моя.

(Светлой памяти моей мамы посвящены эти строки)

"Шагают вперед один за другим годы. Уносит время многие факты и события. Но в памяти моей имя того, кто близок и дорог мне, чья жизнь и дело принесли пользу семье, малой родине.

Начинается очередной учебный год. Взмолвленные встречей со школой и друг с другом, веселой шумной стайкой входили в класс дети. Звенит звонок. Невысокого роста, хрупкая женщина входит в класс. Приятная улыбка, выразительные зеленые глаза, слегка выющиеся волосы, радость от сознания встречи с детьми. Эта радость общения с детьми живет с ней многие годы работы в школе. Успехи ее учеников - ее успехи, неудачи - ее неудачи. Она умеет быть довольной не только за тех, кто получил очередную "пятерку", но и поддержать того, у кого сегодня не все хорошо.

Я ценила ее умение быть учителем. Она могла трудное сделать легким, непонятное понятным. Детям были интересны ее уроки, они любили учителя, того, кто дарил им знания. Радость общения, любовь к школе и желание учиться. Маму "трогало" все - какое настроение сегодня у каждого ее

ученика, не болен ли, как обстоят дела дома. У нее был такой настрой души, когда все, что связано с ее учениками, ее касалось, было близко и дорого. Всю свою нежность, материнскую заботу, отдавала ребятам, которые подолгу не видели своих родителей. А дома по вечерам она склоняла голову над тетрадками и снова радовалась или огорчалась.... Мне нравилось смотреть на нее со стороны и мечтать, что я буду обязательно такой же как она.

31 год подарила своим ученикам моя мама. Единственное место ее работы – школа интернат (СОШ №3) Она отдавала детям все хорошее, что имела сама: знания, любовь, желание вырастить неплохих людей.

Это, конечно же, хорошо, что мы не забываем таких людей, таких учителей, пишем о них, говорим о них. Учителю иногда бывало совсем не до своих детей, с этим со мной согласится любой педагог, но все же детки понимали своих мам, уважали и никогда на них не обижались.. На всю жизнь я сохранила глубокое уважение и чувство благодарности маме за то, что она мне дала понять, как прекрасно быть педагогом.

Сейчас я работаю в детском саду воспитателем, посвящаю жизнь тому, кому посвятила моя мама детям. Моя старшая дочь Алина как и я решила посвятить себя детям и работает воспитателем в детском саду, младший сын Равиль продолжил династию педагога и окончил Оренбургский педагогический институт получил специальность учителя химии. Но по окончании службы в армии решил посвятить себя службе в органах МВД.

Вот такой небольшой рассказ я поведала о своей маме. Что еще можно добавить? Да ничего, на мой взгляд. Ведь все самое важное, самое главное я сказала. Преданность профессии педагога продолжает жить в нашей семье.

Давлетьярова Галия Галиевна