

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 17	Domicilio	Calle 67 Nº 828 e/ 11 y 12		
Contacto:	Tel.: 451 2774				
Carrera	Profesorado en Educación Primaria			Res. 4154/07	
Asignatura:	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje				
Situación de revista	Suplente				
Motivo	Cargo de Mayor Jerarquía				
Curso:	1º 2º	Turno	Tarde	Carga horaria	2 (dos) Módulos, más 1 (Uno) Módulo de TAIN
Días y horarios	Jueves de 15:00hs a 17:00hs, más martes de 16:00hs a 17:00hs, de TAIN				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
CRONOGRAMA					
Difusión	1/07/24 al 05/07/24				
Inscripción	1/07/24 al 05/07/24				
Recusación/Excusación	08/07/24 al 10/07/24				
Notificación Aspirantes	11/07/24 al 07/08/24				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.isfd17@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com				
Importante:	El horario es inamovible.				
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Profesorado de Educación Técnico Profesional en Electromecánica Espacio Curricular: El campo de la Electromecánica Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1º “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)” 2º “Anexo III: (apellido y nombre)” 3º “Probanzas: (apellido y nombre)”				
COMISIÓN EVALUADORA					

Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

Titulares	Prof. Palazzesi, Diego (Equipo Directivo) Prof. Farela, Paola (Especialista) Prof. Skliar, Laura (Especialista) Prof. García, M. E. (Miembro del CAI) Gando, Tomas (Estudiante)
Suplentes	Prof. De la Vega, Claudia (Equipo Directivo) Prof. Fernández Francia (Especialista) Prof. Lescano, Maia (Especialista) Prof. Bonafina, Javier (Miembro del CAI) Heredia Macarena (Estudiante)

SE ADJUNTA:

- **Anexo III:** [Anexo III](#)
- **Contenidos Diseño Curricular :** https://drive.google.com/file/d/1bfMMaTd1D6GgVN_BYRZ-augfG3HlpJ6L/view

Marco orientador

La pregunta acerca del sujeto que necesitamos conocer resulta el sentido de esta asignatura. Desde el marco de la Psicología General que permite el ingreso a las teorías de desarrollo y aprendizaje, se intenta acercar al docente en formación las herramientas conceptuales para entender el devenir del crecimiento, desde los vínculos de apego a la inscripción grupal, la conformación subjetiva en el cruce permanente de configuraciones parentales y sociales. El ingreso al universo de la palabra y los significados para acceder, al mundo de lo simbólico y al conocimiento. Aquí, el docente acompaña como pedagogo el proceso cognitivo y sus vicisitudes, el proceso de conformación de la personalidad y las modalidades vinculares que identificarán a su alumno/a.

Contenidos

La Psicología del Desarrollo y los procesos que facilitan el aprendizaje

- Conceptualizaciones sobre el desarrollo humano.
- Conceptualizaciones sobre el aprendizaje.
- Construcción de la categoría de infancia: las infancias como construcción social.

Procesos de Construcción de la Subjetividad

- El proceso de Subjetivación: conceptualizaciones básicas sobre la constitución del sujeto, marcos teóricos generales.
- Los procesos de la primera infancia: separación, individuación, vínculo y apego, construcción de estructuras cognitivas, organización de la función simbólica – semiótica.
- Lo constitucional y lo ambiental: interacción del bagaje congénito con las condiciones socioambientales. Génesis de las matrices de Aprendizajes. Ordenadores sociales.