

SEÇMELİ DERS PROGRAMI

Seçmeli bir ders için bir çerçeve müfredatı takip eder. Konuyu öğreten her öğretmen, öğrencilerin özelliklerine, yaşadıkları iklime, olası doğal afetlere ve diğer öğretmenlerin değerlendirmelerine göre bireysel öğretim ünitelerinin/konularının işlem süresini ayarlayabilir.

Bireysel öğretim ünitelerinin başlıkları genelleştirilir ve rakamlarla (1,2,3...) işaretlenir.

Belirtilen başlıklar, bu tablonun sonundaki "NOT" bölümünde belirtilen ek veya genişletilmiş içerik gerektirir.

Belirtilen öğretim birimlerinde ek içeriğin tanıtılması gerekir. Üniteler ayrıca Kılavuzun içeriği ile de ilgilidir.

SEÇMELİ DERS	HAYATTA KALMA BECERİLERİ		
SAAT/SÜRE	35 saat/2 Yılda Toplam 70 Saat	HAFTALIK SAAT	1 saat
EĞİTİM YILI	Lise eğitiminin birinci ve ikinci yılı		
PROGRAM OLUŞTURANLAR	S.Hilmi HARMANKAYA, Abdullah ÖZTÜRK, Hilmi ÜNAL		
DEĞERLENDİRME METODU			
Öğretmenlerin performanslarının değerlendirilmesi öğrencilerin başarıları üzerinden yapılır. Okul yılı boyunca, bireysel ilerleme ve öğrencilerin iş ilgileri izlenecektir. Eserlerin öz değerlendirmesi ve işin yaratılma süreci değerlendirilecektir. Yapılan çalışmalar katılımcılar tarafından diğer okul öğrencilerine sunulacaktır. Öğrenci başarıları, tabloda listelenen kriterlere göre kontrol edilecek ve notlandırılacaktır:			GRADE
BAŞARININ TANIMI			
Öğrenci, tehlikeleri ve doğal afetleri tanır, tehlike durumunda prosedürleri tanır, yardım sağlama yollarını tanır ve ayırt eder, acil durumlarda prosedürleri adlandırır, insanların ve malların korunması ve kurtarılması için prosedürleri tanır, sonra kendisine ve başkalarına yardım etme prosedürlerini tanır. stresli bir olay, acil durum numaralarını tanır			YETERLİ (2)

Öğrenci, tehlikeleri ve doğal afetleri tanıır ve sayar, tehlike durumunda prosedürleri adlandırır, yardım sağlama araçlarını adlandırır ve kullanır, acil durumlarda prosedürleri kısmen uygular, insanları ve malları koruma ve kurtarma prosedürlerini adlandırır, kendisine yardım edecek prosedürleri adlandırır. ve diğerleri stresli bir olaydan sonra acil durum numaralarını adlandırır ve amaçlarına bağlar.	İYİ (3)
Öğrenci, tehlikeleri ve doğal afetleri bağımsız olarak sayar ve tanımlar, kısmen acil durum prosedürlerini uygular, kısmen çeşitli durumlarda yardımcı olacak araçları uygular, acil durum prosedürlerini uygular, kısmen insan ve mülkün korunması ve kurtarılması için eylemleri uygular, kendisine ve başkalarına yardım etme prosedürlerini bilir stresli bir olay yaşadıktan sonra acil durum numaralarını kullanır ve amaçlarına bağlar.	ÇOK İYİ (4)
Öğrenci bağımsız olarak ve anlayışla acil durum prosedürlerini uygular, çeşitli durumlarda yardımcı olmak için araçları tam olarak uygular, bağımsız olarak yardım sağlamak için araçlar uygular, acil durumlarda prosedürleri uygular, insanları ve malları korumak ve kurtarmak için prosedürler uygular, kendisine yardım etmek için prosedürleri uygular ve diğerleri stresli bir olay yaşadıktan sonra, bağımsız olarak acil durum numaralarını kullanır ve amaçlarına bağlar.	MÜKEMMEL (5)

UYGULAMA VE PLANLANAN FAALİYETLER

Dersler, okulda ve okul dışında teorik bilgi edinimi ve uygulamalı etkinliklerle yürütülecektir.
13 Ekim Uluslararası Afet Riskini Azaltma Günü özel bir şekilde kutlanacak.

NO.	DERS BİRİMİ / KONUSU	AMAÇLAR	ANAHTAR KELİMELE	DERS SAATİ
1.	GİRİŞ HAYATTA KALMA BECERİLERİ Doğal afetler	Kursu yürütmenin amacını anlayın Potansiyel olarak tehlikeli durumlarda edinilen bilgilerin ve pratik uygulamaların önemini anlayın	doğal afetler, potansiyel olarak tehlikeli durumlar, başa çıkma becerileri	2
1.1.	Acil durumlar ve potansiyel olarak	Olası doğal afetleri ve potansiyel olarak tehlikeli durumları belirleyin		
1.2.	tehlikeli olaylar			
2.	DEPREM	Acil durum hazırlığının amacını anlamak	deprem, kurtarma, tahliye, hayatta kalma kiti	5
2.1.	Deprem	Uyarı işaretlerini tanıyın		
2.2.	Deprem öncesi, sırası ve sonrasındaki işlemler (1)	Potansiyel olarak tehlikeli ve güvenli yerleri belirleyin		

2.3.	Hayatta kalma kiti	İnsanları ve mülkü korumak için prosedürleri uygun şekilde uygulayın		
2.4.	İnsanları, hayvanları ve varlıkları kurtarmak (2)	Hayatta kalma kitinin içeriğini adlandırın		
2.5.	Tahliye tatbikatı ve ilk yardım (3)	Bir deprem durumunda doğru kullanımı gösterin		
3.	YANGIN	Yangınların olası nedenlerini listeleyin	yangın, yangın söndürme, yangın nedeni, yangın önleme, tahliye	
3.1.	Yangın nedenleri	İç mekanlarda, dış mekanlarda, araçlarda ve bir kişinin yanması durumunda yangınlarla baş etme yöntemlerini ayırt edin ve tanımlayın		
3.2.	Yangın durumunda yapılacaklar ve acil servislere çağrı	Acil durum numaralarını kullanın ve bir olayı bildiriminin doğru yollarını gösterin		
3.3.	Yangın türleri (4)	Yangınları söndürmek için önerilen ve tavsiye edilmeyen yolları ayırt edin		
3.4.	Yangınların çeşitli nedenlerle söndürülmesi	Yangının uygun olmayan şekilde ele alınmasının olası sonuçlarını belirtin		
3.5.	Yangın önleme	Çevrenizdeki yangın önleme örnekleri verin		
3.6.	Tahliye, tahliye planı ve tatbikatlar	Kapalı alanlardan (evler, okullar vb.) Yangın durumunda uygun tahliyeyi gösterin		
3.7.	Ders dışı etkinlikler: İtfaiye istasyonunu ziyaret edin			10
4.	SEL (5)	Taşkın kavramını anlayın	sel, gıda ve içme suyu temini, yaşam alanı organizasyonu, tehlikeli maddelerin bertarafı, hayvanların bertarafı, tahliye, acil servisler	
4.1	Evde su basması durumunda yapılacak işlemler	Taşkınların nedenlerini ve türlerini listeleyin		
4.2.	Açık sel prosedürleri	Sel riskinin nasıl azaltılabileceğine dair örnekler verin		
4.3.	Sel sonrası sonuçlar ve tedavi	İkamet yerindeki sel alanlarını belirleyin		
		Bir liste yapın ve bir şeyler hazırlayın ve sel durumunda alanı düzenleyin		
		Bir selin sağlıkla ilgili sonuçlarını tanımlayın ve listeleyin		
		Yetkili servislerin talimatlarını uygulamanın önemini anlamak		4
5.	DOĞADAKİ TEHLİKELER	Doğadaki öznel ve nesnel tehlikeleri tanımlayın, numaralandırın ve tanımlayın	Nesnel ve öznel tehlike, hava felaketleri, kar	
5.1.	Doğada nesnel (6) ve öznel tehlikeler (7)			12

5.1.1. 5.1.2. 5.1.3. 5.1.4. 5.1.5. 5.2.	Hava felaketleri (8) Kar tehlikeleri (9) denizdeki tehlikeler (10) Doğal afetler: tsunamiler, kaya düşmesi Doğaya gitmeye hazırlanıyor Alan öğretimi: Doğada başa çıkma	Farklı hava felaketleri arasındaki farkları listeleyin ve tanıyın: fırtına, gök gürültüsü, şimşek, rüzgar, azalan görüş, sel, kaygan yüzeyler (toprak kayması), sıcaklık farklılıkları Hava felaketleri sırasında davranışları tanımlayın Kar tehlikelerini listeleyin ve tanımlayın: çığlar, hareket etme zorluğu, donma, gezinme, buzul çatlakları, kar körlüğü Kar tehlikesi durumunda yapılacak doğru eylemlerin yolları hakkında teorik ve pratik bilgileri birleştirmek Denizde potansiyel olarak tehlikeli durumları listeleyin Tsunami ve düşen kaya tehlikesini tanımlayın Zehirli yiyeceklerin, içilemeyen suların, zehirli bitkilerin ve doğadaki hayvanların tehlikelerini tanımak Doğaya gitmek için kişisel hazırlığı belirleyin Doğada güvenli bir konaklama için gerekli hazırlıkları tanımlayın Acil durum numaralarını kullanın ve bir olayı bildirmenin doğru yollarını gösterin	tehlikeleri, zehirli yiyecekler, su, vahşi yaşam tehlikeleri, tsunamiler, kaya düşmesi, doğada hazırlık ve başa çıkma	
6. 6.1. 6.2. 6.3. 6.4.	EVDEKİ TEHLİKELER Mekanik tehlike kaynakları (11) Kimyasal tehlike kaynakları (12) Zehirlenme tehlikeleri (13) Sorumlu ev davranışı (arızalar, uygun kullanım)	Evdeki tehlikeli durumları tanımlayın ve adlandırın Tehlike kaynaklarını listeleyin Tehlikeli durumlarda davranış kurallarını uygulayın Kendinize ve başkalarına yardım etmenin bir yolunu uygulayın Arıza durumunda ev aletlerinin bakım hizmetleri hakkında bilgi bulun	tehlike türleri, tehlike nedenleri, boğulma, boğulma, kanama, elektrik çarpması, zehirlenme, yaralanmalar, kimyasallar, ilaçlar, gıda, gaz, korunma	4

7.	KENTSEL ORTAMLARDAKİ TEHLİKELER	Kentsel çevre kavramını anlamak Kentsel alanlardaki kirlilik kaynaklarını listeleyin - hava, ışık, gürültü Kirliliğin önlenmesinde sorumlu davranış alışkanlıklarını benimsemek ve uygulamak Kişisel tanımlamanın olası yollarını ve gerekli belgeleri tanımlayın Küçükler için yasal çerçeve, kişisel sorumluluk ve ebeveyn sorumluluğu hakkında bilgi edinin Kentsel alanlarda olası potansiyel olarak tehlikeli durumları belirleyin Şehirde oryantasyon kavramını anlayın, kentsel çevrede kayıp durumunu çözmenin yollarını listeleyin, kayıp durumunda çağırılacak hizmetleri listeleyin Kişinin kendi davranışı ile olası riskler arasındaki bağlantıyı açıklayın Olumsuz olayları önlemenin yollarını ve önemini öğrenin Günlük yaşamda önleme ve kendini koruma hakkında öğrenilen bilgileri uygulamak	kentsel çevre, şehir, suç, sağlık, sosyal riskler, önleme, kendini koruma	6
8.	ZOR HAVA KOŞULLARI	Aşırı hava koşullarından kaynaklanan tehlikeleri listeleyin ve belirleyin Yüksek veya düşük sıcaklıkların insan sağlığı üzerindeki etkisini anlayın Isı, kuraklık, soğuk ve fırtına durumunda koruma önlemlerini açıklayın Kuraklığın insan, hayvan ve bitki sağlığı üzerindeki etkilerini anlamak Aşırı hava koşullarında (su) koruma önlemleri uygulayın	sıcaklık, soğuk, fırtına, kuraklık, insan sağlığı	5

9.	TRAFİK TEHLİKELERİ 22	Potansiyel olarak tehlikeli trafik durumlarını listeleyin	karayolu trafiği, demiryolu trafiği, deniz trafiği, hava trafiği, trafik katılımcıları, stresli durumlar, hava koşulları, tehlikeler	4
9.1.	Karayolu trafiğindeki tehlikeler (23)	Trafik işaretleri ve trafik işaretleri arasında ayırım yapın		
9.2.	Demiryolu tehlikeleri (24)	Trafik katılımcılarının istenen ve istenmeyen davranışlarını ayırt edin		
9.3.	Denizcilik (25)	Uygun ve sorumlu davranış ve trafik katılımcılarının katılımını uygulayın		
9.4.	ve hava taşımacılığı (26) tehlike Acil Durum prosedürleri	Trafik katılımcılarının dikkatsizliğini etkileyen stresli durumları tanımlayın Tehlikeli durumlarda önlem alın Yardım sağlamanın yollarını uygulayın		
10.	İLK YARDIM	İlk yardım terimini tanımlayın, ilk yardımın amaçlarını ve kurallarını tanımlayın	ilk yardım, ilk yardım sağlayıcı, kaza mahalli, yardım çağırma,	10
10.1.	Yaralı bir kişinin tedavisi	Kaza mahallindeki önemli adımları belirleyin, acil servislerden yardım isteyin	ilk yardım çantası, ilk muayene, bilinç düzeyi, hayati fonksiyonlar, yan pozisyon,	
10.2.	Bilinç kaybı	İlk yardım çantasının içeriğini adlandırın ve gösterin, kutunun içeriğini uygulamasına bağlayın	canlandırma	
10.3.	Kanama, yaralanmalar ve yaralar	Yaralılara yardım sağlanmasını açıklayın, hayati fonksiyonların doğrulandığını gösterin	kanama, şok,	
10.4.	Tesadüfi durumlar (27) ve ani durumlar (28)	Bilinç kaybının nedenlerini adlandırın, bilinç durumunu kontrol edin, bilinç kaybı için ilk yardım prosedürünü açıklayın ve uygulayın	yaralanmalar, yaralar, kırıklar,	
10.5.	İlk yardım egzersizleri	Yanal konumlandırma prosedürünü gösterin ve uygulayın Canlandırma prosedürünü gösterin Nedenlerini listeleyin ve kanama, yaralanma ve yara türlerini belirleyin Kanama, yaralanma ve yaralar için ilk yardım prosedürünü tanımlayın ve uygulayın	immobilizasyon, tesadüfi durumlar ani durumlar	

		Kazara ve ani başlangıçlı durumları adlandırın, olası semptom ve belirtileri tanımlayın ve adlandırın ve ilk yardım prosedürlerini uygulayın		
11. 11.1. 11.2. 11.3. 11.4.	OLAĞANÜSTÜ DURUMLAR Şiddete sıfır tolerans Gençleri insan ticaretinden korumak Silahlı ve terörist saldırıların tehlikeleri Olağanüstü durumlarda insanları korumaya ve kurtarmaya yönelik önlemler	Şiddet belirtilerini ve potansiyel olarak tehlikeli yerleri tanıyın Şiddet içeren acil durumlarda ihtiyati tedbirler benimseyin Şiddet içermeyen çatışma çözme becerilerini benimseyin Kendini koruma önlemlerinin uygulanması ve insanların ve mülkün korunması hakkında bilgi edinin.	Şiddet belirtilerini ve potansiyel olarak tehlikeli yerleri tanıyın Şiddet içeren acil durumlarda ihtiyati tedbirler benimseyin Şiddet içermeyen çatışma çözme becerilerini benimseyin Kendini koruma önlemlerinin uygulanması ve insanların ve mülkün korunması hakkında bilgi edinin.	4
12. 12.1. 12.2. 12.3. 12.4.	TRAVMA SONRASI DESTEK VE KENDİNE YARDIM Olağanüstü bir olaydan sonra kendiniz ve başkaları için destek (29) Stresli bir olaydan sonra kendinize nasıl yardım edebilirsiniz? Korkunun üstesinden gelmenin yolları (30) psikolojik yardım	Stresli bir olaydan sonra duygusal tepkileri ve bunları hafifletmenin yollarını tanıyın ve anlayın. Psikolojik yardım almanın gerekli olduğu durumları belirleyin Psikolojik yardım alabileceğiniz yerler hakkında bilgi bulun Korku durumlarında etkili kendi kendine yardım yöntemlerini uygulayın	psikolojik yardım, acil durum, stresli durum, nefes egzersizleri	4

AÇIKLAMA	Öğretim ünitesine dahil edilmesi gereken içerik: 1 Evdeki hazırlıklar, güvenli ve güvensiz yerler, tahliye yolları, tesisatların elleçlenmesi ve moloz altında elleçleme 2 Deprem azaltma önlemleri, koruma ve kurtarma önlemleri 3 Tahliye işlemleri, iç ve dış mekanlarda hareket, moloz altında yaralılara yardım, İlk yardım sağlanması 4 Kapalı alan yangını, açık ateş, araç yangını, yanan kişi 5 Taşkınların nedenleri ve türleri, taşkın riskinin azaltılması 6 Madde 5.1.1., 5.1.2., 5.1.3. kapsamındaki nesnel tehlikeler; 7 Öznel tehlikeler: kişinin kendi yeteneklerini bilmemesi, yanlış değerlendirmeler 8 Fırtına, Fırtına, Yıldırım, Rüzgarlar, Azalan görüş, Torrentler, Kaygan yüzeyler, Farklılıklar sıcaklık 9 Çığ, hareket zorluğu, donma, gezinme, buzul çatlakları, kar körlüğü 10 Denizde kaybolma durumunda başa çıkma, yönlendirme, davranış 11 Ev aletlerinin ve aksesuarlarının doğru kullanımı, elektrik çarpmaları, yüksekten düşme, küvete düşme ve boğulma, mutfakta tehlikeler (yanık vb.) 12 Tehlikeli kimyasal maddelerin etiketlenmesi için semboller, ev ürünleri üzerindeki semboller (zehirli, aşındırıcı, çevre için tehlikeli), kimyasalların doğru kullanımı, önlemler ve koruma, kimyasal kirlenme durumunda ilk yardım 13 Gıda zehirlenmesi, ilaç zehirlenmesi, karbon monoksit zehirlenmesi 14 Hava, ısı, gürültü 15 Hırsızlık, yankesicilik, soygun, şiddet, gece taşımacılığındaki riskler 16 Bağımlılık kötüye kullanımı, marjinal gruplar, kötü niyetli kişiler 17 Şiddetli yağmurlar, kuvvetli kış ve kar yağışı, buz, dolu, sıcak çarpması 18 Soğuk içecekler ve soğutma, sıcak çarpması ve diğer acil durumlarda elleçleme, yüksek giysiler giydirme sıcaklıklar, yaşlıların korunması, solunum ve kalp hastalıkları olan kişiler 19 İklim değişikliği, kuraklığın sonuçları, kuraklık azaltım önlemleri ve faaliyetleri 20 Donma, sıcak içecekler, buzlu yağmur, düşük sıcaklıkta giyinme, yaşlıların korunması, solunum ve kalp hastalıkları 21 Kasırga, fırtına 22 Trafik katılımcıları (yayalar, bisikletliler, sürücüler), trafik işaretleri, trafik katılımcılarının davranışları, stres
-----------------	--

	durumlar (hava koşulları, cep telefonu) ve yol kullanıcıları üzerindeki etkileri 23 Trafik kazaları, arabaların devrilmesi, arabaların suya düşmesi, bisiklet ve motosikletten düşmeler 24 Demiryolunda yürümek, demiryolunu ve hemzemin geçitleri geçmek, demiryolu boyunca veya demiryolu köprülerinde oynamak, vagonlara ve yüksek voltajlı yapılara tırmanmak, demiryolu ve elektrik hatlarına nesneler atmak 25 Deniz kazaları, sürat teknesi, scooter sürme, işaretli alan dışında yüzme, işaretsiz dalış, feribotta davranış 26 Havaalanındaki davranışlar, seyahat belgeleri, bagajlar, uçuşta yasak olan eşyalar, uçuştaki davranışlar 27 Elektrik çarpması, yıldırım çarpması, yabancı cisim boğulması, boğulma, zehirlenme, yüksek ve düşük sıcaklıklar, bıçak yaraları, ısırıklar 28 Kalp krizi, felç, düşük kan şekeri, astım krizi, kasılmalar, alerjiler 29 Kendinize ve başkalarına iyi bakma, stresli bir olaydan kurtulma 30Korkuyu azaltmak için kendi kendine yardım becerisi
UYGULAMA SÜRESİ	İki okul yılı boyunca süre
MALİYETLER	Öğretim yardımcılarını yapmak, alıştırma yapmak, literatür ve sarf malzemeleri satın almak için maliyetler
DEĞERLENDİRME ve SONUŞLARIN KULLANIMI	Programın başında ve sonunda öğrenciler için bir değerlendirme anketi kullanılması önerilir. Anket önerisi, hayatta kalacağım proje sonuçlarından biri olarak mevcuttur.
KAYNAKÇA	1. El Kitabı ve OER: Hayatta kalma becerileri, hayatta kalacağım 2. İnsani Değerler: Depremleri Vurgulayarak Acil Durumlara Hazırlanmak, Kızılhaç, 15 Ocak 2021 3. Acil Durum Hazırlığı: Deprem (Preparation for emergencies: Earthquake) https://www.hck.hr/UserDocsImages/dokumenti/Mladi/Edukacije%20za%20djecu/Priprema%20za%20izvanredne%20situacije_potres_primjeri%20radionica.pdf : 7.3.2021. 1. Video materyalleri ve Hırvat Kızıl Haçı "Daha Güvenli Çocuklar" platformu için bağlantılar: Sınavlar (alınan: 7.3.2021. 2. Video materyalleri ve Hırvat Kızıl Haçı "Daha Güvenli Çocuklar" platformu için bağlantılar:Quiz) https://www.youtube.com/watch?v=7XUxZd0rVWE Sakin kalmanın üç sırrı

<https://www.youtube.com/watch?v=liWMN8r3s44>

Daha güvenli okullar ve anaokulları programı

<https://sigurnija-djeca.hck.hr/>

Deprem anında ne yapılmalı? (Depremde ne yapılmalı?)

https://www.youtube.com/watch?v=psOzzPq25cQ&ab_channel=DUZSvideo

Broşür (İnsanlar feci depremlerden kurtuldu, siz de yapabilirsiniz!)

https://civilna-zastita.gov.hr/UserDocsImages/CIVILNA%20ZA%C5%A0TITA/PDF_ZA%20WEB/SafeQuake%20BROSURA_strana10.pdf (alınan: 7.3.2021)

Deprem öncesi, sırası ve sonrasında çocuk ve aile”(Deprem öncesi, sırası ve sonrasında çocuk ve aile)

<https://www.poliklinika-djeca.hr/wpcontent/uploads/2020/12/Djeca-i-obitelji-prije-tijekom-i-nakon-potresa-5MB.pdf>

f Alinti- 7.3.2021. (retrieved: 7.3.2021)

Aşırı sıcaklıklar Sivil Savunma Müdürlüğü

https://civilna-zastita.gov.hr/UserDocsImages/CIVILNA%20ZA%C5%A0TITA/PDF_ZA%20WEB/Ekstremne%20temperature_bro%C5%A1ura%20A5%20-%20web.pdf 7.3.2021.

Başlıca doğal afetler: okul müfredatı, HTR (Büyük doğal afetler: okul müfredatı, HTR)

<https://skolski.hrt.hr/emisije/338/velike-prirodne-katastrofe>

Kendinizi sıcaktan ve soğuktan nasıl korursunuz: (Sıcaktan ve soğuktan nasıl korunursunuz)

<https://www.youtube.com/watch?v=JAwR3BhhqRA>

Malzeme-Tabela-Pembe Tişörtler Günü

https://www.zagreb.hr/userdocsimages/arhiva/zdravlje/Materijal_Putokaz_Dan%20ruzicastih%20majica.pdf

Zinciri kırın - elektronik şiddeti durdurun

1. <https://www.unicef.org/croatia/reports/prekini-lanac-zaustavimo-elektronicko-nasilje-0>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=koQPZvjseqI>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Mh-nNr9F8qE>

Zagreb Şehri, Sosyal Koruma ve Engelliler Belediye Ofisi: Gençlik ve Güvenlik - Zagreb Şehrinde Gençler Kendini Güvende Hissediyor mu, Zagreb, 2009. (Zagreb Şehri, Sosyal Koruma ve Engelliler Belediye Ofisi: Gençlik ve Güvenlik - Zagreb Şehrinde Gençler Kendini Güvende Hissediyor mu, Zagreb, 2009)

https://www.zagreb.hr/UserDocImages/arhiva/socijalna_skrb/Sigurnost%20naslovnicama.pdf

4. Penić, J.: Modern turizmde önemli bir faktör olarak güvenlik, Varaždin, 2017 (Penić, J.: Modern turizmde önemli bir faktör olarak güvenlik, Varaždin, 2017)

<https://core.ac.uk/download/pdf/198144319.pdf>

5. Sel, Sivil Koruma Müdürlüğü (Sel, Sivil Koruma Müdürlüğü)

https://civilna-zastita.gov.hr/UserDocImages/CIVILNA%20ZA%C5%A0TITA/PDF_ZA%20WEB/Poplave_bro%C5%A1ura%20A5%20-%20web.pdf

1. Seller, Halk Sağlığı Eğitim Enstitüsü dr. Andrija Štampar (Sel, Halk Sağlığı Enstitüsü Dr. Andrija Štampar)

https://www.stampar.hr/sites/default/files/Aktualno/Dogadjanja/poplave_postupanja_za_gradane.pdf

2. Demiryolu boyunca elektrik çarpması tehlikesi, HŽ Infrastruktura (Demiryolu boyunca elektrik çarpması tehlikesi, HŽ Infrastruktura)

<https://www.hzinfra.hr/wp-content/uploads/2017/01/opasnost-od-strujnog-udara-uz-prugu-brosura.pdf>

Hayati tehlike, (Yaşam için tehlikeli)

<https://www.hzinfra.hr/wp-content/uploads/2019/11/OPASNO-PO-ZIVOT-brosura.pdf>

İlk yardım sağlanması, Sürücüler ve tüm trafik katılımcıları için kılavuz, HCK, Zagreb 2018 (İlk yardım sağlanması, Sürücüler ve tüm trafik katılımcıları için kılavuz, HCK, Zagreb 2018)

1. Sevdikleriniz için ilk yardımı öğrenin, HCK

<https://www.hck.hr/UserDocImages/publikacije/Priru%C4%8Dnici/Brosura%20-%20Naucite%20prvu%20pomoc.pdf>

2. Trafik kazası - batan bir araba

<https://automobili.hr/novosti/zanimljivosti/zapamtite-ovih-5-stvari-jer-bi-vam-mogle-spasiti-zivot-u-automobilu-koji-tone>