

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

(FOR VALUES, PEACE, AND HEALTH ED)

I. General Overview			
Catch-up Subject:	Values Education	Grade Level:	4
Quarterly Theme:	Community Awareness (refer to Enclosure No. 3 of DM 001, s. 2024, Quarter 3)	Sub-theme:	Respect (refer to Enclosure No. 3 of DM 001, s. 2024, Quarter 3)
Time:	6:00-6:30 AM	Date:	February 2, 2024
II. Session Outline			
Session Title:	Paggalang sa Nakatatandang Kapatid		
Session Objectives:	At the end of the session, learners will be able to: a) Natutukoy ang iba’t-ibang paraan ng paggalang sa ating nakatatandang kapatid b) Naipadadama ang kahalagahan ng paggalang sa nakakatandang kapatid c) Naisasagawa ang iba’t-ibang paraan ng paggalang sa ating nakatatandang kapatid		
Key Concepts:	- Pagsunod sa utos nina Kuya at Ate pati na nina Nanay at Tatay at sino mang nakatatanda - Maging masaya ako sa pagsunod sa kanila dahil batid ko na ang pagsunod ay pagiging magalang at pagbibigay ng halaga sa mga nakatatanda sa akin.		
III. Teaching Strategies			
Components	Duration	Activities and Procedures	
A. Introduction and Warm-Up	10 mins	Activity: <i>Visualizing Respect</i> Materials: pictures - Magpakita ng mga larawan tulad ng mga sumusunod:  - Itanong ang mga katanungan sa ibaba: Ano ang ginagawa ni ate at kuya? Ng nakakabatang kapatid? Ikaw ba ay ate o kuya na rin? Paano nagtutulungan ang mga magkakapatid? Paano naipapakita ang paggalang ng nakababatang kapatid sa mga ate at kuya? Paano rin naipapakita ng ate at kuya ang paggalang sa nakababatang kapatid? Isa ba itong kaugalian ng mga Pilipino? Bakit?	
B. Concept Exploration	15 mins	Activity: Pagbasa sa usapan.	

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

(FOR VALUES, PEACE, AND HEALTH ED)

		Banshin ang usapan.  Nasa ospital ang ama nina Rose, Albert at Ella. Ang ina naman nila ang nagbabantay sa ama. Ang magkakapatid lamang ang naiwan sa bahay. Rose: Araw ng Sabado ngayon. Sana tulungan ninyo ako sa mga gawing bahay. Albert, tulungan mo si Ella sa paglilinis ng sala. Albert: Opo, ate. Kami na ang bahala ni Ella. Maglilinis kami ng sala. Rose: Sige, ako naman ang magluluto. Ella tulungan mo si Kuya Albert mo sa pag-ayos at paglilinis, ha? Ella: Opo, ate. Tutulungan ko po si Kuya Albert. Pagkatapos ng isa at kalahating oras. Ella: Ate Rose tapos na po kami ni Kuya Albert sa paglilinis. Gutom na po kami. Rose: Salamat sa tulong ninyo. Ako ay tapos na rin sa pagluluto. Ihanda na ninyo ang mesa. Albert, Ella: Opo, ate. Masaya silang kuamain nang sama-sama. • Pagsagot sa mga tanong. 1. Sino-sino ang magkakapatid sa kwento at ano ang katangiang masasabi mo sa kanila? 2. Bakit sila lamang ang naiwan sa bahay? 3. Paano nagtulungan ag magkakapatid? Ano ang naging gawain ng bawat isa? 4. Sinunod ba nina Albert at Ella ang utos ng Ate Rose nila? Patunayan ito. 5. Sa paanong paraan napahahalagahan natin ang pagsasamahan bilang magkakapatid? 6. Ikaw ba ay marunong ding magpahalaga sa mg autos o pakiusap ng nakatatandang mong kapatid? Bakit? Magbigay ng halimbawa base sa iyong karanasan. 7. Ano ang kabutihang dulot ng pagsunod sa mga inuutos ng ating nakatatandang kapatid? • Pagtalakay sa iba't-ibang paraan ng paggalang sa nakatatandang kapatid.
C. Valuing	20 mins	Activity: Group Activity Bumuo ng apat na pangkat. Pag-aralan ang mga sitwasyon sa ibaba. Pag-usapan ng bawat pangkat ang gagawin at iulat sa klase. Pangkat A  Napag-utusan ka ng nanay mo na punasan ang mesa habang siya ay nagluluto. Susunod ka ba sa inuutos sa iyo?Bakit? Pangkat B

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

(FOR VALUES, PEACE, AND HEALTH ED)

		Nagdidilig ang iyong kuya ng halaman. Tinawag ka niya para tulungan siya pero nagwawalis ka pa. Ano ang gagawin mo? Pangkat C Nagluluto ang ate mo, ngunit naubusan siya ng mantika. Tinawag ka niya para bumili sa tindahan, pero abala ka sa pagbabasa. Ano ang gagawin? Pangkat D Maganda ang pinanonood mong palabas sa telebisyon ng pakiusapan ka ng iyong ate na maghain ka na at kakain na kayo. Ano ang gagawin mo?
Journal Writing	15 mins	Activity: <i>Expressing Respect to Others</i> Materials: Journals, writing tools, notebook ● Explain the task: Creatively express thoughts on respect. ● Allow time to write or record thoughts. ● Sharing Option: Offer learners the chance to share reflections. ● Conclude by emphasizing the critical role of understanding and practicing respect for positive social interactions and relationships.

Prepared By:

Sharlene V. Olmedilla
Teacher I

Macy F. Dichoso
Teacher I

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

(FOR VALUES, PEACE, AND HEALTH ED)

Recommending Approval:

Bessylyn Macariola
Master Teacher I

Approved:

Rowena S. Bederico
Principal II