

Laporan Lokakarya Orientasi
Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 11
Kabupaten Bandung Barat
Oleh
Wety Dwi Yuningsih
Pengajar Praktik Angkatan 11

Lokakarya Orientasi Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 11 Kabupaten Bandung Barat dilaksanakan pada Hari Sabtu, 22 Juni 2024 bertempat di SMP Negeri 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat. Lokakarya orientasi dihadiri oleh 29 Pengajar Praktik, sekitar 170 CGP, Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah atau yang mewakili dari tiap CGP. Lokakarya orientasi dibuka oleh BBGP Jawa Barat dan Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat.



Pembukaan Lokakarya Orientasi PPGP Angkatan 11 KBB

Kegiatan selanjutnya para CGP didampingi oleh PP, Kepala Sekolah dan Pengawas memasuki kelas untuk melakukan kegiatan Lokakarya Orientasi dalam kelas. Satu Kelas terdiri dari 3 PP dan 18 CGP. Pada Lokakarya kali ini saya mendapatkan Kelas 8 yang terdiri dari 3 PP yaitu saya Wety Dwi Yuningsih bersama dengan 2 rekan PP yaitu Aep Saepudin dan Kanah.

Berikut adalah Daftar Hadir CGP di Kelas 8



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
BALAI BESAR GURU PENGGERAK
PROVINSI JAWA BARAT

Jalan Diponegoro No. 12, Citarum, Bandung Wetan, Kota Bandung 40115
Telepon. (022) 4231191 Faksimile (022) 4207922
Laman: <https://bbgpjabar.kemdikbud.go.id> surel: bbgpjabar@kemdikbud.go.id

**DAFTAR HADIR CALON GURU PENGGERAK
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK**

Nama Kegiatan : Lokakarya Orientasi Angkatan 11

Tempat Kegiatan : SMPN 3 Lembang

Kab./Kota : Bandung Barat

Hari, Tanggal : Sabtu, 22 Juni 2024

Kelas : 8

No	Nama	Unit Kerja	Tanda Tangan	
			Sesi Pagi	Sesi Siang
1	LUSIANA OKTARIYANI	SMPN 2 SINDANGKERTA		
2	DENI SUHENDANG	SMPN 4 GUNUNGHALU		
3	IRMA LATIFAH	SMAN 1 SINDANGKERTA		
4	INDRA ABDILLAH	SDN CICADAS		
5	DIAN ANDRIANI	SMPN 1 GUNUNGHALU		
6	DWI LESI SAPUTRI	SMAN 1 GUNUNG HALU		
7	GILANG FERA KARTIKA	SMKN 1 CIHAMPELAS		
8	RENI LISNA NURHAYATI	SDN SIRNAGALIH		
9	H. OSAD	SMPN 3 CIHAMPELAS		
10	IPON JUANINGSIH	SMPN 2 CILILIN		
11	YANTI IRAWATI ISHAK	SDN BUDIWANGI		
12	FIZA FAUZIAH	TK ADZIKRA		
13	TITIN SUPARTINI	SDN 5 CILILIN		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
BALAI BESAR GURU PENGGERAK
PROVINSI JAWA BARAT

Jalan Diponegoro No. 12, Citarum, Bandung Wetan, Kota Bandung 40115
Telepon. (022) 4231191 Faksimile (022) 4207922

Laman: <https://bbgpjabar.kemdikbud.go.id> surel: bbgpjabar@kemdikbud.go.id

No	Nama	Unit Kerja	Tanda Tangan	
			Sesi Pagi	Sesi Siang
14	DRY ANGGI LESTARI	SMAN 1 CILILIN		
15	ASEP DEDI	SDN NANGGERANG		
16	NINING NURHAYATI	SDN CIPATIK 2		
17	SUHENDRA	SMKS FARMASI MITADHARMA CILILIN		
18	DENI NURSAMSII	SMAS YAS SINDANGKERTA		

Bandung Barat, 22 Juni 2024
Ketua Panitia

.....
NIP.

Berikut adalah rangkaian kegiatan pada sesi kelas

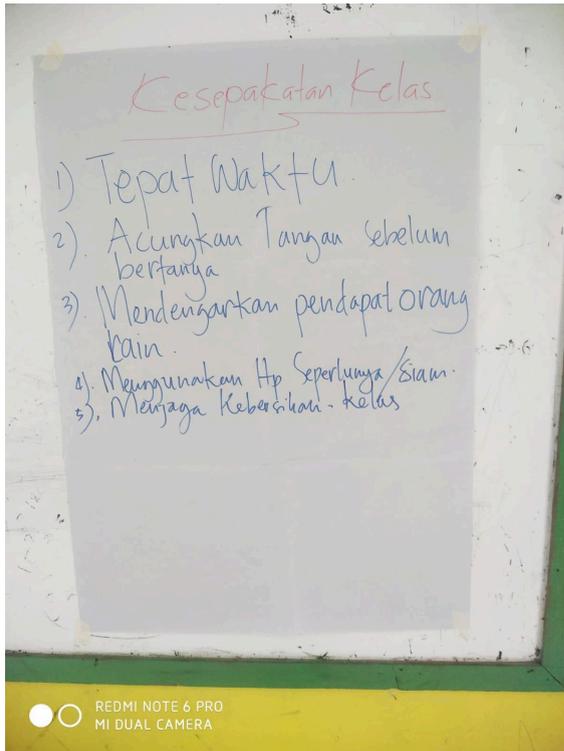
1. Pembukaan yang dipimpin oleh PP Kanah



2. Perkenalan antara semua peserta yang hadir di kelas dipimpin oleh PP Aep. Perkenalan menggunakan game yaitu menuliskan nama panggilan di kertas dan ditempelkan di dada, kemudian menggambar sesuatu yang melambangkan tentang diri sendiri. Dengan alunan musik kemudian diminta untuk berkelompok kecil dan saling mengenalkan diri.



3. Membuat Kesepakatan kelas yang dipimpin oleh PP Wety. Peserta diminta untuk secara bersama membuat kesepakatan kelas.



4. Harapan dan Kekawatiran dipandu oleh PP wety. Harapan dan kekawatiran CGP dan Kepala sekolah terhadap adanya Program Pelatihan Guru Penggerak yang di ikuti sekarang.

CGP diminta untuk menuliskan Harapan pada post it warna pink serta kekawatiran pada post it warna kuning.

Kepala Sekolah menuliskan harapan pada kertas post it warna biru dan kekawatiran pada post it warna hijau.

Setelah selesai silahkan ditempelkan pada kertas plano yang sudah di siapkan oleh PP.



Kemudian 2 orang perwakilan dari CGP untuk mengutarakan Kesimpulan dari harapan dan kekawatiran dalam mengikuti PPGP Angkatan 11. Dan 2 orang perwakilan dari Kepala Sekolah untuk membuat kesimpulan dan harapan Kepala Sekolah terhadap PPGP Angkatan 11



5. Perjalanan Calon Guru Penggerak dipandu oleh PP Kanah Pengantar Program PGP
Perjalanan Guru Penggerak
Membuat Kesepakatan Peran Guru dan Kepala Sekolah



6. Posisi Diri dipandu oleh PP Aep



Identifikasi Posisi Diri (Asesmen Kompetensi CGP)
Berikut adalah salah satu contoh LK yang sudah diisi oleh CGP

Lampiran 2 : Lembar Kerja Asesmen Mandiri Kompetensi GP
LEMBAR ASESMEN MANDIRI
KOMPETENSI GURU PENGGERAK

NAMA : Gilang Fera Kartika
 ASAL SEKOLAH : SMKN 1 Champelas
 TANGGAL : 22 Juni 2024

Instruksi :

Berikut ini adalah daftar kompetensi Guru Penggerak. Silakan Anda lakukan pengecekan mandiri terhadap diri Anda secara objektif. Tidak ada jawaban benar dan salah dalam pengecekan mandiri ini. Pengecekan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang kemajuan pencapaian Anda dalam mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak dan **tidak** ditujukan untuk penilaian kinerja Anda ataupun penentuan kelulusan. Mohon jawab sesuai kondisi yang sebenarnya dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom angka yang paling menggambarkan diri Anda. Penilaian mandiri menggunakan skala 1-4.

Belum Dilakukan	Mulai Dilakukan	Sering Dilakukan	Konsisten Dilakukan
Praktik yang diharapkan belum dilakukan dalam tiga bulan terakhir	Praktik yang diharapkan sudah mulai dilakukan setidaknya 1-2 kali dalam tiga bulan terakhir	Praktik yang diharapkan sudah sering dilakukan dan sudah memiliki jadwal yang rutin, hanya belum konsisten dilaksanakan	Praktik yang diharapkan sudah konsisten dilakukan sesuai jadwal yang dimiliki
1	2	3	4

KATEGORI: PENGEMBANGAN DIRI DAN ORANG LAIN				
	1	2	3	4
<i>Menunjukkan praktik pengembangan diri berdasarkan kesadaran dan kemauan pribadi</i>				
1. Saya bertanya kepada murid hal apa yang sudah baik dari praktik mengajar.		✓		
2. Saya bertanya kepada murid hal apa yang belum dimengerti dari praktik mengajar saya.				✓
3. Saya meminta rekan sesama guru untuk melihat praktik saya mengajar.	✓			
4. Saya meminta rekan sesama guru untuk memberikan masukan setelah melihat praktik saya mengajar.	✓			
5. Saya mencatat kelebihan dan kekurangan saya dalam praktik mengajar.			✓	
6. Saya membuat rencana pengembangan diri untuk perbaikan praktik mengajar berdasarkan catatan saya.			✓	
7. Saya membuat rencana pengembangan diri untuk perbaikan praktik mengajar berdasarkan masukan dari rekan sesama guru, kepala sekolah dan/atau murid.	✓			
8. Saya membuat rencana tindak lanjut untuk perbaikan praktik mengajar.			✓	
<i>Mengembangkan kompetensi warga sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</i>				
9. Saya membantu rekan sesama guru dalam mengidentifikasi persoalan pembelajaran.	✓		✓	

10. Saya membantu menganalisis permasalahan pembelajaran rekan sejawat.			✓	
11. Saya membantu rekan sesama guru untuk menemukan strategi pengembangan kompetensi diri berdasarkan kebutuhan belajarnya.			✓	
12. Saya mengajak rekan sesama guru untuk mengikuti pelatihan atau program pengembangan diri lainnya.				✓
1 2 3 4				
Berpartisipasi aktif dalam jejaring dan organisasi yang relevan dengan kepemimpinan sekolah untuk mengembangkan karier				
13. Saya berpartisipasi rutin dalam kegiatan pengembangan diri di organisasi atau komunitas profesi seperti KKG, MGMP, atau gugus baik di dalam maupun luar sekolah				✓
14. Saya aktif mengambil peran dalam organisasi atau komunitas profesi.		✓		
15. Saya aktif berbagi praktik baik dengan rekan sesama guru di sekolah.		✓		
16. Saya aktif berbagi praktik baik dengan rekan sesama guru dari sekolah lain.		✓		
17. Saya aktif mempelajari praktik baik dalam kepemimpinan dan/atau pembelajaran dari sekolah lain untuk diterapkan di lingkungan sekolah saya.			✓	
18. Saya berinisiatif menghasilkan karya dari hasil kegiatan jejaring dan organisasi.		✓		
1 2 3 4				
Menunjukkan kematangan spiritual, moral, dan emosi untuk berperilaku sesuai dengan kode etik				

19. Saya mampu mengelola stress ketika saya mengalami kesulitan atau kegagalan dalam praktik mengajar yang saya ingin lakukan.				✓
20. Saya mampu mengelola rasa marah saat murid saya menunjukkan perilaku yang tidak diharapkan.			✓	
21. Saya bekerja sama dengan baik dengan rekan sejawat tanpa melihat agama, suku, status atau bentuk fisiknya.				✓
22. Saya mempertimbangkan norma moral dan etika dalam mengambil keputusan di kelas atau sekolah.				✓
23. Saya mendengarkan setiap pendapat murid saya dan meresponnya dengan sungguh-sungguh				✓
24. Saya mendorong murid untuk memperbaiki kondisi dan belajar dari kesalahannya ketika dia melakukan pelanggaran.				✓
25. Saya menahan diri dari melakukan hal yang melanggar kode etik seorang pendidik.				✓

KATEGORI: KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN				
1 2 3 4				
Memimpin upaya pengembangan lingkungan belajar yang berpusat pada murid				
26. Saya merencanakan lingkungan pembelajaran yang sesuai kebutuhan belajar murid.			✓	
27. Saya mempraktikkan pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi murid untuk beraktivitas secara mandiri dan berkelompok.			✓	
28. Saya menyediakan waktu bagi murid-murid saya untuk berdiskusi dan berpendapat selama pembelajaran.			✓	
29. Saya memberikan pilihan kepada murid untuk mendemonstrasikan pemahamannya sesuai minat.	✓			

30. Saya menyediakan berbagai bentuk bahan ajar untuk menyesuaikan dengan kebutuhan belajar murid.	✓			
31. Saya memberikan kesempatan kepada murid untuk memberi saran dan kritik terkait praktik pembelajaran.				✓
1 2 3 4				
Memimpin perencanaan dan pelaksanaan proses belajar yang berpusat pada murid				
32. Saya mengajak rekan sejawat untuk merencanakan pembelajaran yang mendorong murid gemar belajar.			✓	
33. Saya mengajak sesama guru melakukan pembelajaran yang mendorong murid gemar belajar.			✓	
34. Saya memandu pertemuan dengan rekan sejawat untuk mendiskusikan ragam strategi pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan belajar murid.			✓	
1 2 3 4				
Memimpin refleksi dan perbaikan kualitas proses belajar yang berpusat pada murid				
35. Saya mengajak rekan sejawat untuk saling mengobservasi proses mengajar satu sama lain dan memberikan umpan balik.	✓			
36. Saya mengajak rekan sejawat melakukan refleksi terkait perbaikan kualitas praktik pembelajaran.			✓	
37. Saya niemandu rekan sesama guru untuk bersama menganalisis data hasil pembelajaran.	✓			
38. Saya dan rekan sesama guru merencanakan tindak lanjut berdasarkan hasil analisis untuk meningkatkan pembelajaran.			✓	
1 2 3 4				

Melibatkan orang tua/wali murid sebagai pendamping dan sumber belajar di sekolah				
39. Saya mengidentifikasi profil orang tua/wali murid dan mencatatnya.		✓		
40. Saya berkomunikasi dengan orang tua/wali murid untuk membicarakan peran mereka dalam mendampingi murid belajar.				✓
41. Saya berdiskusi dengan orang tua/wali murid untuk mencari langkah efektif dalam mendampingi murid belajar.				✓
42. Saya menyediakan kesempatan kepada orang tua/wali murid untuk memberikan saran terkait pendampingan murid dalam belajar.				✓
43. Saya menyediakan kesempatan bagi orang tua/wali murid untuk hadir di sekolah sebagai guru tamu.				✓

KATEGORI: KEPEMIMPINAN MANAJEMEN SEKOLAH				
1 2 3 4				
Mengembangkan dan mewujudkan visi sekolah yang berorientasi pada murid				
44. Saya mengajak warga sekolah untuk mengkaji ulang visi sekolah agar lebih berpihak pada murid.			✓	
45. Saya mengajak warga sekolah untuk mensosialisasikan visi sekolah yang berpihak pada murid melalui berbagai media.			✓	
46. Saya mengajak warga sekolah untuk merefleksikan kesesuaian program sekolah dengan visi pendidikan yang berpusat pada murid.			✓	
47. Saya mengajak warga sekolah untuk mencoba pendekatan baru dalam mewujudkan visi dan program sekolah.			✓	

48. Saya memberi kesempatan warga sekolah untuk memberikan masukan terhadap program sekolah agar sesuai dengan visi yang berpihak pada murid.		✓		
1 2 3 4				
Memimpin dan mengelola program sekolah yang berdampak pada murid				
49. Saya menyusun dan merencanakan program pembelajaran (intra-, ko-, ekstra-kurikuler) di kelas atau sekolah sesuai dengan visi sekolah dan kebutuhan murid.			✓	
50. Saya berkolaborasi dengan warga sekolah untuk merancang dan menjalankan program pembelajaran (intra-, ko-, ekstra-kurikuler) di kelas atau sekolah.			✓	
51. Saya mengoptimalkan sumber daya yang ada untuk menjalankan program pembelajaran yang berdampak kepada murid.			✓	
52. Saya melakukan pemantauan (monitor) pelaksanaan program agar dapat mencapai tujuan program yang berdampak pada murid.	✓			
53. Saya melakukan refleksi dan mengumpulkan umpan balik terkait ketercapaian program terhadap dampaknya pada kualitas belajar murid.		✓		
54. Saya melakukan rencana tindak lanjut setelah mengevaluasi ketercapaian program supaya lebih berdampak bagi murid.	✗			✓

KATEGORI: KEPEMIMPINAN PENGEMBANGAN SEKOLAH				
1 2 3 4				
Memimpin program pengembangan sekolah untuk mengoptimalkan proses belajar murid dan mendukung kebutuhan masyarakat sekitar sekolah yang relevan				

55. Saya melakukan pemetaan kebutuhan belajar warga sekolah terkait pembelajaran		✓		
56. Saya memotivasi rekan guru dan tenaga kependidikan di sekolah untuk menumbuhkan budaya belajar yang berpihak pada murid.			✓	
57. Saya menyusun prioritas dan merancang program yang sesuai visi sekolah, realistis dan mengacu peta kebutuhan warga sekolah.			✓	
1 2 3 4				
Melibatkan orang tua/wali murid dan masyarakat dalam pengembangan sekolah				
58. Saya mengkomunikasikan pentingnya pengembangan sekolah untuk peningkatan kualitas belajar murid kepada orang tua/wali murid dan masyarakat dengan berbagai cara atau media.			✓	
59. Saya menyediakan kesempatan bagi orang tua/wali murid dan masyarakat untuk mengambil peran dalam pengembangan sekolah.			✓	
60. Saya mengkomunikasikan dampak hasil pengembangan sekolah pada peningkatan kualitas belajar murid kepada orang tua/wali murid dan masyarakat.			✓	

Evaluasi Kompetensi Diri
 Contoh LK yang sudah diisi oleh CGP

Lampiran 3: Lembar Evaluasi Diri Guru Penggerak

LEMBAR EVALUASI DIRI GURU PENGGERAK

NAMA : Yanti Irawati Ishak
 ASAL SEKOLAH : SDN Budiwangi

KATEGORI - KOMPETENSI	EVALUASI DIRI TERHADAP KOMPETENSI
	<p>Pertanyaan Panduan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi apa yang sudah Anda miliki/lakukan? 2. Kompetensi apa yang perlu Anda tingkatkan? 3. Apa yang menjadi tantangan Anda dalam melakukan kompetensi ini sebelumnya?
<p>PENGEMBANGAN DIRI & ORANG LAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan praktik pengembangan diri berdasarkan kesadaran dan kemauan pribadi. - Mengembangkan kompetensi warga sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. - Berpartisipasi aktif dalam jejaring dan organisasi yang relevan dengan kepemimpinan sekolah untuk mengembangkan karier. - Menunjukkan kematangan spiritual, moral, dan emosi untuk berperilaku sesuai dengan kode etik 	<p>Kompetensi pengembangan diri dan orang lain sudah saya miliki / lakukan</p>
<p>KEPIMPINAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memimpin upaya pengembangan lingkungan belajar yang berpusat pada murid - Memimpin perencanaan dan pelaksanaan proses belajar yang berpusat pada murid. - Memimpin refleksi dan perbaikan kualitas proses belajar yang berpusat pada murid. - Melibatkan orang tua/wali murid sebagai pendamping dan sumber belajar di sekolah. 	<p>Kompetensi kepemimpinan pembelajaran sudah saya miliki / lakukan.</p>

<p>KEPIMPINAN MANAJEMEN SEKOLAH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan dan mewujudkan visi sekolah yang berorientasi pada murid - Memimpin dan mengelola program sekolah yang berdampak pada murid. 	<p>Kompetensi kepemimpinan manajemen sekolah perlu saya tingkatkan.</p>
<p>KEPIMPINAN PENGEMBANGAN SEKOLAH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memimpin program pengembangan sekolah untuk mengoptimalkan proses belajar murid dan mendukung kebutuhan masyarakat sekitar sekolah yang relevan - Melibatkan orang tua/wali murid dan masyarakat dalam pengembangan sekolah 	<p>Kompetensi kepemimpinan pengembangan sekolah perlu saya tingkatkan.</p>

7. Istirahat

Semua CGP dan PP melaksanakan istirahat sholat dan makan dan akan masuk kelas lagi pada jam 13.15 WIB. Sedangkan untuk bapak Kepala Sekolah dan Pengawas di perbolehkan untuk meninggalkan kelas dan bisa pulang duluan.

8. Rencana Pengembangan Diri dipandu oleh PP Kanah

Membuat rencana Pengembangan Diri

Berikut adalah contoh LK yang sudah diisi oleh CGP

Lampiran 4 : Lembar Kerja Rencana Pengembangan Kompetensi Diri

LEMBAR KERJA RENCANA PENGEMBANGAN KOMPETENSI DIRI

NAMA : Yanti Irawati Ishak
 ASAL SEKOLAH : SDN Budiwangi

Kategori	Apa kompetensi yang ingin Anda kembangkan selama 6 bulan ke depan?	Apa indikator keberhasilannya (dikatakan berhasil jika...)?	Apa strategi Anda untuk mencapai kompetensi tersebut?	Apa sumber daya/dukungan yang Anda butuhkan?	Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat atau tantangan untuk mencapai kompetensi tersebut?
Pengembangan diri dan orang lain	Berpartisipasi aktif dalam jejaring dan organisasi yg relevan dg kepemimpinan sekolah untuk mengembangkan karir	Sudah berpartisipasi aktif dalam jejaring dan organisasi yg relevan dg kepemimpinan sekolah untuk mengembangkan karir	- Aktif dalam organisasi di lingkungan sekolah seperti KKG atau kumpul	Harus banyak mengikuti kelompok-kelompok belajar di lingkungan sekolah	Rajin bertanya dan mengikuti kegiatan organisasi di lingkungan sekolah.
Kepemimpinan Pelajaran	Menyediakan berbagai bentuk bahan ajar untuk menyesuaikan dg kebutuhan belajar	Sudah dapat menyediakan bahan ajar untuk kebutuhan belajar siswa	- Belajar membuat bahan ajar yang menarik dan dibutuhkan oleh siswa	Alat, bahan, dan inspirasi untuk membuat bahan ajar tersebut.	Rajin melihat, mencari inspirasi dengan berdiskusi dengan rekan sejawat atau dari informasi dari tentang berbagai bahan ajar yang menarik dan dibutuhkan siswa.
Kepemimpinan Manajemen Sekolah	Melakukan refleksi dan mengumpulkan umpan balik terkait ketercapaian program dan dampaknya pada kualitas belajar murid	Sudah melakukan refleksi dan umpan balik terkait ketercapaian program dan dampaknya pada kualitas belajar murid	melakukan refleksi dan umpan balik terkait ketercapaian program dan dampaknya pada kualitas belajar murid	Berkolaborasi untuk melakukan refleksi dan umpan balik terkait ketercapaian program.	Secara aktif berkomunikasi dan berkolaborasi untuk melakukan refleksi dan umpan balik terkait ketercapaian program.
Kepemimpinan Pengembangan Sekolah	Menyusun prioritas dan merancang program yang sesuai visi sekolah, realistik dan mengacu pada kebutuhan warga sekolah	Dapat menyusun prioritas dan merancang program yang sesuai dengan visi sekolah dan mengacu pada kebutuhan warga sekolah	Belajar menyusun prioritas dan merancang program yang sesuai dgn visi dan kebutuhan warga sekolah	Berkolaborasi untuk menyusun prioritas dan merancang program yang sesuai dengan visi dan kebutuhan warga sekolah	Berkomunikasi untuk menyusun program yang sesuai dengan visi dan kebutuhan warga sekolah.

Berbagi Hasil Rencana Pengembangan Diri

Pada sesi ini tiap CGP saling berbagi tentang rencana Pengembangan Diri kepada rekan CGP yang lain.

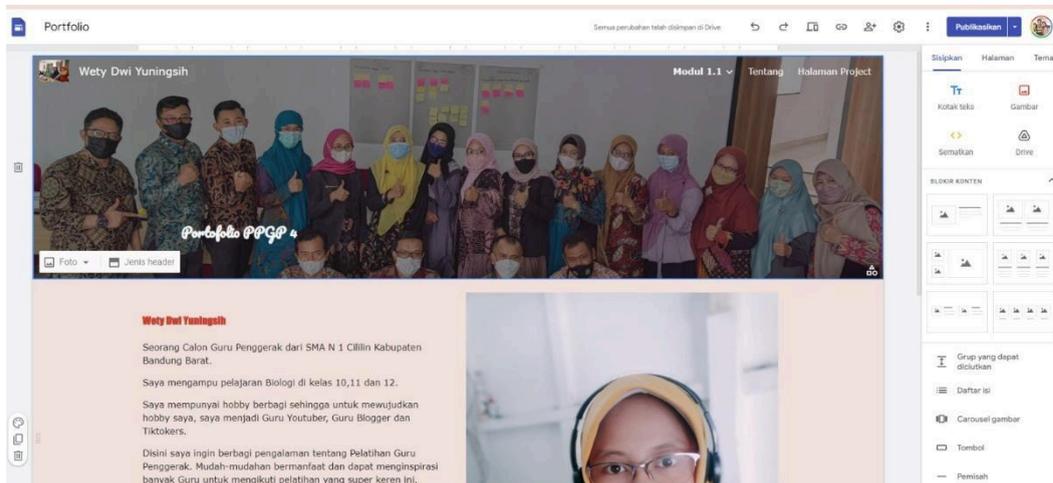


9. Pengenalan Portofolio Digital dipandu oleh PP Aep

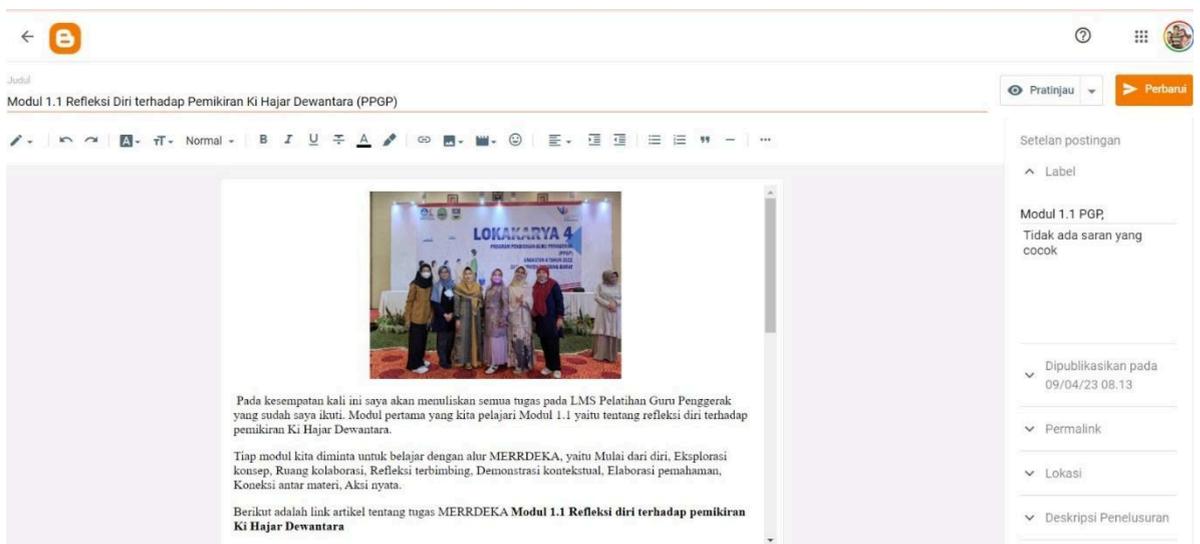
Pengenalan Portofolio Digital

Pada tahap ini PP mengenalkan CGP tentang google site yang bisa digunakan untuk mendokumentasikan semua kegiatan dalam PPGP Angkatan 11. Selain itu dapat juga digunakan blogspot untuk mendokumentasikan semua kegiatan di PPGP Angkatan 11.

Contoh Dokumentasi PPGP menggunakan google site



Contoh Dokumentasi PPGP menggunakan blogspot



10. Refleksi dan Penutup dipandu oleh PP Wety Melakukan Refleksi dan Foto Bersama

Pada tahap ini PP meminta CGP membuat refleksi yang berisi pertanyaan

1. Apa saja pembelajaran yang di dapat hari ini?
2. Apa saja manfaat yang diperoleh dari kegiatan lokakarya orientasi?

PP meminta perwakilan CGP untuk memberikan refleksi yang sudah dibuat, 3 CGP merupakan perwakilan dari PP yang berbeda.



Kesimpulan refleksi terhadap pelaksanaan Lokakarya orientasi

CGP mendapatkan manfaat banyak, menambah pengetahuan tentang pelaksanaan PPGP Angkatan 11, mengetahui keawatiran dan harapan dari Kepala Sekolah sehingga bisa mengambil sikap yang lebih bijaksana dalam mengikuti PPGP

Angkatan 11. CGP jadi merasa tenang dan mantap dalam mengikuti alur PPGP Angkatan 11.

Foto Bersama



Demikian tadi laporan Lokakarya Orientasi PPGP Angkatan 11. Alhamdulillah Lokakarya Orientasi PPGP Angkatan 11 berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana moderasi Lokakarya Orientasi.

Bandung Barat, 22 Juni 2024

Wety Dwi Yuningsih, S.Si