ПОГОДЖЕНО
протокол
педради гімназії №16
від 29.08.2025р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії №16
Бердянської міської ради
_____ Володимир ГРЕБ
29.08.2025р.

ДОДАТОК до
РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Бердянської гімназії № 16
Бердянської міської ради Запорізької області
на 2025 – 2026 навчальний рік

м. Бердянськ
2025 рік

Пояснювальна записка

Додаток до робочого навчального плану Бердянської гімназії №16 Бердянської міської ради Запорізької області на 2025/2026 навчальний рік складений на основі Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України, затвердженої наказом МОН України від 18.08.2023 року №1014 для 5-8 класів.

Типові навчальні плани містять:

- перелік предметів та інтегрованих курсів навчального плану типових освітніх програм України, вивчення яких не передбачено навчальними планами закордонних закладів освіти;
- рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів.

Освітній процес здійснюється за дистанційною формою відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Розклад уроків складається з урахуванням зайнятості учнів протягом дня в закладі освіти країни перебування.

Важливим складником освітнього процесу є консультації, індивідуальні та групові заняття зокрема з предметів, які не передбачені типовими навчальними планами для класів дистанційного навчання і які здобувач (здобувачка) освіти опановує в закордонній школі. Їх організація і проведення спрямовуються на виявлення і зменшення освітніх розривів, зумовлених різницею українських і закордонних навчальних програм. У разі потреби для учня (учениці) розробляється індивідуальна траєкторія самостійного вивчення цих предметів з використанням ресурсів ВШО, що наддасть йому (їй) змогу опановувати українську програму із зазначених предметів в зручний час.

В освітньому процесі використовуються синхронне й асинхронне навчання з використанням платформи: “Нові знання”, Classroom, Classtime, “Всеосвіта”, “На Урок”, для організації он-лайн конференцій ZOOM, Google Meet, месенджерів Viber, Telegram та ін.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, формувальне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Поточне, формувальне, підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог навчальних програм. У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання.

Семестрове оцінювання, залежно від ситуації, проводити за результатами: тематичного оцінювання; поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання; підсумкового оцінювання за семестр, яке можна проводити, зокрема, у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, усної співбесіди тощо з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за І та ІІ семестри. Під час виставлення річної оцінки може враховуватися динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість у нього (неї) уміння застосовувати набуті знання.

Результати річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, яке видається учню (учениці) після завершення навчального року.

Бердянська гімназія № 16

Робочий навчальний план на 2025-2026 н.р.

1. Мова викладання – українська.

2.Типова освітня програма для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України, наказ МОН України від 18.08.2023 року №1014, додаток 2

3. Режим роботи - 5 денний

Освітні галузі	**Навчальний предмет**	**Кількість годин на тиждень**		
		6 – Г	**7 - А**	**8 - Б**
Інваріантна складова				
Мовно-літературна	Українська мова	2	2	2
	Українська література	1	1	1
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	1		
	Історія України		1	1
Природнича	Географія			1
Варіативна складова				
Природнича	Пізнаємо природу	1		
	Здоров’я, безпека та добробут	1		
	Біологія		1	1
	Хімія		1	1
Усього		**6**	**6**	**7**
Гранично допустиме навчальне навантаження		**6**	**6**	**7**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників, що фінансується з бюджету		**6**	**6**	**7**

Директор Бердянської гімназії № 16 Володимир ГРЕБ