

Agenda talleres y actividades A2IC para docentes y auxiliares¹²

Otoño 2025

Descripción: Esta agenda considera la realización de talleres prácticos de una duración de entre 60-90 minutos, los cuáles siguen la siguiente estructura: a) Presentación inicial breve de algún concepto relacionado con enseñanza y/o aprendizaje; b) Dinámica de trabajo práctico en grupos pequeños y c) discusión plenaria de cierre. Como producto, estos talleres intencionarán que académicos, académicas y docentes asistentes desarrollen una herramienta práctica para aplicar en sus cursos.

Mes	Fecha/Hora	Sala	Nombre Taller	Descripción	Público objetivo	Formato/inscripciones	Relatores/as
Abril	Miércoles 02/04 14:30 - 15:30 hrs	Zoom	Metodología TILT	Taller sobre la metodología TILT (Transparency in Teaching and Learning) que propone trabajar con los enunciados de los cursos de proyectos de forma tal de declarar de manera específica y transparente los propósitos, encargos y criterios de evaluación asociados. Esto permite a los equipos docentes aclarar el proceso de enseñanza.	Docentes Hélice y otros cursos de proyectos FCFM	Virtual	Fernanda Guzmán/ Julio Contreras
	Viernes 04/04 14:30 - 15:30 hrs	Zoom	Facilitando el desempeño de equipos en proyectos	Taller dirigido a fortalecer a académicos/as y docentes de la FCFM que se desempeñen en cursos que tengan metodologías de trabajo en equipo . Revisaremos herramientas prácticas que permitan alinear la estrategia para orientar y guiar a los y las estudiantes en su desempeño óptimo al momento de trabajar en equipo.	Docentes Hélice y otros cursos de proyectos FCFM	Virtual	Ricardo Mancilla/ Julio Contreras /Fernanda Guzmán
	Miércoles 09/04 12:00 - 13:00 hrs	N02	Metodología TILT	Taller sobre la metodología TILT (Transparency in Teaching and Learning) que propone trabajar con los enunciados de los cursos (tareas, controles, etc.) de forma tal de declarar de manera específica y transparente los propósitos, encargos y criterios de evaluación asociados. Esto permite a los equipos docentes aclarar el proceso de enseñanza.	Académicos/as y docentes FCFM	Presencial	Fernanda Guzmán/ Julio Contreras

¹ Esta agenda podría sufrir cambios por razones externas a las capacidades de A2IC

² Calendario de talleres A2IC incluye talleres para equipo Hélice.

	Jueves 10/04 14:00 - 15:00 hrs	N02	Climas positivos para la diversidad y género	Taller en donde los auxiliares de equipos docentes puedan crear y mantener un clima positivo al incorporar activamente la perspectiva de género e inclusión en el desarrollo del curso, sus metodologías e interacciones con sus estudiantes.	Auxiliares FCFM	Presencial	Felipe Célery/ Fernanda Guzmán
	Miércoles 16/04 11:30 - 13:00 hrs	Zoom	Cuidado psicológico y neurodivergenci a: creando aulas inclusivas	El taller de neurodiversidad, dirigido a tutores y auxiliares de estudiantes universitarios, se enfocará en entregar herramientas para el abordaje de estudiantes neurodivergentes en el aula. Está diseñado para proporcionar a los participantes una idea general de las diferentes formas en que la neurodiversidad puede influir en el proceso educativo, abarcando condiciones como el TDAH, el autismo y la dislexia, entre otras.	Docentes Hélíce	Virtual	Unidad de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)
	Viernes 25/04 12:00 - 13:00 hrs	Zoom	Climas positivos para la diversidad y género	Taller en donde equipos docentes pueden crear y mantener un clima positivo al incorporar activamente la perspectiva de género e inclusión en el desarrollo del curso, sus metodologías e interacciones con sus estudiantes.	Docentes Hélíce	Virtual	Ricardo Mancilla/ Fernanda Guzmán
Mayo	Miércoles 07/05 12:00-13:00	N02	Climas positivos para la diversidad y género	Taller en donde equipos docentes pueden crear y mantener un clima positivo al incorporar activamente la perspectiva de género e inclusión en el desarrollo del curso, sus metodologías e interacciones con sus estudiantes.	Académicos/as y docentes FCFM	Presencial	Ricardo Mancilla/ Fernanda Guzmán
	Jueves 22/05 14:00 - 15:00 hrs	Zoom	Implementando desafíos y/o vínculo con el medio en cursos de proyectos	Taller dirigido a que académicos, académicas y docentes transfieran su curso a un pre-diseño que incorpore el desarrollo de un desafío o la vinculación con una contraparte externa a la Facultad. Los y las docentes consideran una serie de criterios que se discutirán en el curso para imaginar qué nueva forma podrían tener sus clases en estas modalidades.	Docentes Hélíce	Virtual	Ricardo Mancilla/ Julio Contreras
	Viernes 23/05 12:00 - 13:00 hrs	Zoom	Uso de herramientas IA para la docencia	Taller dirigido a académicos, académicas y docentes en donde se practicará con herramientas de IA para integrar en la docencia, de acuerdo a las características de los cursos de la Facultad.	Docentes Hélíce	Virtual	Julio Contreras

Junio	Miércoles 25/06 12:00 - 13:30	N03	Dame el control y te diré cómo enseñar	Taller dirigido a estudiantes interesados en docencia, auxiliares y tutores que apoyan el aprendizaje del plan común y toda la comunidad de auxs FCFM. Mediante una estrategia de análisis, se discernirá respecto a acciones claves de la enseñanza matemática y que las clases auxiliares debieran incorporar en sus planificaciones.	Estudiantes interesados en docencia, auxiliares, tutores FCFM	Presencial	Leopoldo Cárdenas
Julio	09/07 12:00-13:00	N02	Facilitando el desempeño de equipos en proyectos	Taller dirigido a fortalecer a académicos/as, docentes y auxiliares que se desempeñen en cursos que tengan metodologías de trabajo en equipo . Conoceremos los ámbitos en los cuales los estudiantes demuestran la competencia, identificando tareas para la implementación de prácticas (instrucciones, productos, gestión docente) por parte de estudiantes, auxiliares y ayudantes para el cumplimiento de los Resultados de Aprendizaje del curso.	Académicos/as y docentes FCFM + Auxiliares FCFM	Presencial	Ricardo Mancilla/ Julio Contreras
	15/07 14:00-15:00	N02	Implementando desafíos y/o vínculo con el medio en cursos de proyectos	Taller dirigido a que académicos, académicas y docentes transfieran su curso a un pre-diseño que incorpore el desarrollo de un desafío o la vinculación con una contraparte externa a la Facultad. Los y las docentes consideran una serie de criterios que se discutirán en el curso para imaginar qué nueva forma podrían tener sus clases en estas modalidades.	Académicos/as y docentes FCFM	Presencial	Ricardo Mancilla/ Fernanda Guzmán