

**Рожнівський ліцей «Гуцульщина»
імені Федора Погребенника
Рожнівської сільської ради об'єднаної територіальної громади
Косівського району Івано-Франківської області**

**ЖУРНАЛ
ПЛАНУВАННЯ ТА ОБЛІКУ РОБОТИ
КЛАСНОГО КЕРІВНИКА
5-В класу
Паранчич Наталії Ігорівни**

(прізвище, ім'я, по батькові)

2021-2022 навчальний рік

Затверджую:

Директор Рожнівського ліцею
«Гуцульщина» імені Федора Погребенника

_____ О.Ю. Радиш

«_____» вересня 2021 року
року

Погоджую:

Заступник директора з
виховної роботи

_____ А.Р.Радиш

«_____» вересня 2022

План
виховної роботи
класного керівника 5-В класу

на 2021-2022 навчальний рік

Паранчич Наталії Ігорівни

ВКАЗІВКИ

до ведення журналу планування та обліку роботи класного керівника

Журнал повинен бути заведений для конкретного класу на весь навчальний рік. Журнал веде особисто класний керівник.

Журнал ведеться відповідно до розділів Рекомендацій до планування роботи класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, лист МОН України від 14.08.2008 р. № 1/9-520.

У розділі **«Аналіз роботи за минулий рік»** класний керівник проводить аналіз спільної діяльності та спілкування, визначення досягнень і з'ясування слабких місць виховного процесу у класі.

У розділі **«Цілі та завдання виховної діяльності»** класний керівник визначає цільові орієнтири виховної діяльності класу, спрямованої на виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості.

У розділі **«Психолого-педагогічна характеристика класу»** подаються загальні відомості про клас, індивідуальні особливості учнів, рівень їхньої вихованості, свідомості, громадянської відповідальності; розвиток самоврядування тощо.

Відповідно до результатів, отриманих у процесі аналітичної діяльності, та на основі сформульованих цілей і завдань виховної роботи у розділі **«Основні напрями діяльності та справи класного колективу»** класний керівник за поданими напрямками планує життєдіяльність класного колективу, передбачає участь вихованців) загальношкільних і класних справах, визначає терміни виконання завдань і відповідальних за підготовку та проведення заходів, оптимально розподіляє час і сили членів класної спільноти, то дасть змогу підвищити ефективність виховної діяльності.

У розділі **«Індивідуальна робота з учнями»** записується тема і форми роботи з учнями, завдання та пропозиції для подальшої роботи з тим чи іншим учнем.

До розділу **«Робота з батьками»** класний керівник вносить дані про членів батьківського комітету, батьків-членів ради школи, впродовж року веде графік проведення батьківських зборів, участь батьків у навчально-виховному процесі класу.

Опис таких важливих аспектів життя класного колективу, як: організація спільної діяльності; наявність пріоритетного (домінуючого) виду діяльності; активність і самореалізація учнів у спільній діяльності; стан емоційно-психологічних відносин; стан ділових відносин; наявність зв'язків з іншими групами та окремими індивідами; рівень вихованості учнів; моніторинг динаміки рівня життєвої активності вихованців; розвиток учнівського самоврядування класний керівник проводить у розділі **«Вивчення стану та ефективності виховного процесу в класі»**.

У розділі **«Аналіз виховної роботи за I і II семестр»** класний керівник проводить аналіз навчальної діяльності учнівського колективу, слабких місць виховного процесу в класі, намічає напрямки подальшої роботи з дітьми для досягнення цілей, поставлених на початку навчального року.

Про досягнення учнів класу в олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо класний керівник фіксує у розділі **«Облік роботи»**.

У **«Інформаційному довіднику»** класний керівник записує всю необхідну інформацію для повсякденного використання у роботі з класним колективом; розклад

дзвінків, розклад уроків, відомості про учнів класу та їх зайнятість в позаурочний час, доручення дітей у структурі учнівського самоврядування, список вчителів-предметників, які викладають у класі, соціальний паспорт, ведення щоденників учнями.

У розділі **«Самоосвіта класного керівника»** записується проблемне питання, опрацьована методична та наукова література, а також дані про участь у методоб'єднаннях та педрадах. Адміністрація навчального закладу зобов'язана систематично перевіряти роботу класного керівника, виконання плану його роботи та правильність ведення журналу планування та обліку класного керівника. Журнал підписують директор школи, заступник директора з навчально-виховної (виховної) роботи.

Розділ І. Аналіз виховної роботи за минулий рік

За підсумками минулого навчального року успішність учнів класу є такою

- **Високий рівень – 1 учень;**
- **Достатній рівень – 6 учнів;**
- **Середній рівень – 6 учнів;**
- **Початковий рівень – 6 учнів.**

Протягом 2020-2021 навчального року виховна робота у 5-В класі проводилась згідно з затвердженим планом роботи. Основні виховні заходи було спрямовано на реалізацію поставлених проблем: адаптація учнів до навчання у середній ланці, формування навичок свідомої дисципліни, формування дружного, організованого колективу, розвиток інтересу до навчання, виховання культури поведінки, любові до природи.

Метою виховної діяльності було створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би дітям легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

На початку навчального року в класі було організовано роботу учнівського самоврядування: між учнями розподілено громадські доручення. Старостою класу обрано Марчук Захара, який є для всіх прикладом як у поведінці, так і в навчанні. Варто відзначити, що не всі ланки учнівського самоврядування працювали злагоджено, бо деякі учні просто забували про свої обов'язки або ж узагалі не хотіли їх виконувати.

Протягом року велася виховна робота, яка поєднала в собі традиційні та нетрадиційні форми та методи роботи класного керівника. Для цього використано елементи превентивного виховання, бесіди, диспути, залучено до виховної роботи батьків. Багато часу приділено морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню почуття обов'язку, відповідальності, культури поведінки.

Значну увагу приділено формуванню у вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру: (чесність, порядність). З цією метою щоденно проводилися бесіди та роз'яснювальна робота.

Формувалася екологічну культуру школярів у ході організації та проведення таких заходів: насадження квітів, прибирання території та класного приміщення, проведення бесід та рольових ігор.

З метою естетичного виховання було організовано для учнів екскурсію до Буковелю, у Верховину та Криворівню.

У дитячому колективі є «важкі» та схильні до правопорушень учні (Голюк Віталій, Радиш Віктор, Крутоголов Олександр, Щербань Іван). Дуже ефективним є заохочення таких дітей до класних справ, взаємодопомога однокласників, завантаження вільного часу гуртковою роботою, роботою на користь школи і також необхідна умова — стимуляція самовдосконалення дітей за допомогою різних тренінгів, наприклад, «Твоя самодисципліна, воля, саморозвиток».

5-В - це 19 розумних, кмітливих, активних здобувачів освіти.

У класі 13 хлопців та 6 дівчат. 16 дітей із повних сімей, 7 дітей з багатодітних сімей (по 3 дітей). Це Прокопюк Юрій, Симотюк Михайло, Томей Софія, Крутоголов Олександр, Щербань Іван, Голюк Віталій. Неповними є сім'ї Бошук Юрій (батько) та Крутофіст Максим(мати). Також 1 учень позбавлений батьківського піклування – Голюк Віталій. Із малозабезпечених сімей – 6 учнів. 2 учні навчаються на інклюзивному навчанні: Прокопюк Юрій та Пасайлюк Юрій.

Упроваджую ефективні технології превентивного виховання, які виконують розвивальну функцію й формують громадську активність учнів. Для реалізації всіх цілей та завдань добирала такі виховні технології, як години спілкування «Як змінити характер людини», «Як згуртувати наш учнівський колектив», «Як стати досконалішим», рольові ігри «Запрошення в гості», «Як поводити себе в транспорті», усні журнали «Від саморозвитку до самовиховання». Значну увагу приділяю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість.

У становленні та розвитку учнів спираюсь на допомогу батьків, адже робота з батьками — один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника. Батьки тісно співпрацюють із класним керівником, беруть участь в організації класних та позакласних заходів.

Щорічно батьки беруть активну участь у всіх акціях милосердя. У роботі з батьками використовую колективні бесіди, зустрічі за «круглим» столом. У години батьківського всеобучу провела лекції на теми «Фізичний розвиток школярів та шляхи його вдосконалення», «Результативність шкільного уроку. Від чого це залежить», «Цей важкий підлітковий вік», «Шкідливі звички дитини. Як їм протистояти».

У практику моєї роботи впроваджена мета про єдність шкільного та родинного впливу на особистість дитини. І на даному етапі співробітництва в результаті виконання загальновиховної та індивідуальної роботи більшість учнів підвищила рівень сформованості моральних, громадянських, гуманістичних, естетичних та інших якостей особистості.

Ураховуючи аналіз виховної роботи за попередній період, слід відзначити, що, незважаючи на ряд позитивних зрушень у житті класного колективу, успішність учнів класу поки що не поставлена на належний рівень. Саме тому в новому навчальному році виховна робота в класі має бути спрямована на розкриття та реалізацію учнівської творчості в контексті формування відповідального ставлення до своїх обов'язків, продовження роботи щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі, сприяння тому, щоб зміст і форми колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе, самовизначитися.

Розділ II. Цілі та завдання виховної діяльності

Науково-методична проблема ліцею:

Створення збагаченого освітнього простору для розвитку учнів

Мета: Формування в учнів високомаральних якостей дружніх відносин в колективі

- активна робота з розвитку учнівського самоврядування;
- виховування гуманності та толерантності у міжособистісних стосунках;
- запобігання виникненню та поглибленню міжособистісних конфліктів у класному колективі;
- допомога учням у підвищенні рівня організованості й дисципліни;
- залучення батьків до активної участі в навчально-виховному процесі, забезпечення єдності виховних впливів школи і родини на дітей.

Розділ III. Психолого-педагогічна характеристика класу

В інклюзивному 5-В класі 19 учнів: 6 дівчат і 13 хлопців. Усі успішно закінчили 2019-2020 н.р. з такими результатами:

- **Високий рівень – 1 учень;**
- **Достатній рівень – 6 учнів;**
- **Середній рівень – 6 учнів;**
- **Початковий рівень – 6 учнів.**

Учні старанні, виконавські, активні у навчанні. Беруть активну участь в освітньому процесі, уміють самостійно знаходити потрібну інформацію. Активні на уроках, мають логічне мислення, творчу уяву, добре розвинену увагу і пам'ять.

Беруть активну участь у житті школи, села, церковної громади, відвідують гуртки.

У класі є актив:

Доручення

Доручення	Прізвище, ім'я
Староста	Марчук Захар
Заступники старости	Липко Софія, Симолюк Михайло
Шкільний парламент	Тонюк Кароліна, Нагнибедюк Ангеліна
Спортивний сектор	Голюк Віталій, Мартинюк Владислав, Крутофіст Максим, Струць Вадим
Сантрійка	Томей Софія, Щербань Іван, Понилюк Валерія
Трудовий сектор	Крутоголов Олександр, Пасайлюк Юрій, Прокопюк Юрій
Культурно-масовий та побутовий сектор	Радиш Віктор, Стенчук Марія
Навчальний сектор	Бошук Юрій, Копчук Микола

5-В клас

У класі є багато обдарованих учнів (Копчук Микола, Тонюк Кароліна, Симолюк Михайло, Марчук Захар, Липко Софія, Струць Вадим, Нагнибедюк Ангеліна, Стенчук Марія, Бошук Юрій, Томей Софія), які брали участь у шкільних конкурсах та олімпіадах, показували добрі результати.

Усі учні класу беруть активну участь у конкурсах «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник».

Майже всі учні 5-В класу виховані, толерантні, мають добру поведінку. З повагою ставляться один до одного, до своїх менших друзів, учителів, батьків. Є і такі здобувачі освіти, які часто порушують дисципліну на уроках (Голюк Віталій, Радиш Віктор).

Клас дружній, згуртований, інколи виникають дрібні непорозуміння. Однак багато часу проводять разом в позаурочний час, уміють допомогти у проблемній ситуації. Добрі, співчутливі, відкликаються на допомогу ближньому.

Добрі господарі класу, залюбки наводять чистоту у класній кімнаті, дбають про шкільне майно. Люблять фізичну працю, охоче допомагають прибирати класну кімнату.

Люблять подорожувати, екскурсії на природі. Творчі, оригінальні, під час відпочинку проводять час разом. Хлопці захоплюються футболом, волейболом, боротьбою, дівчата відвідують танцювальні та музичні гуртки, беруть участь у різних танцювальних конкурсах різних рівнів, займають призові місця.

Для двох здобувачів освіти Пасайлюка Юрія та Прокопюка Юрія організоване продовжене навчання в інклюзивному класі на базі 5-В класу, асистент учителя Гризлюк В. І. Учні охоче допомагають хлопцям у навчанні, морально підтримують, охоче спілкуються.

У класі 7 багатодітних сімей: Прокопюк Юрій, Симолюк Михайло, Томей Софія, Крутоголов Олександр, Щербань Іван, Голук Віталій. Одна дитина виховується у неповній сім'ї, одну виховує мати-одиночка. Одна дитина позбавлена батьківського піклування. Усі учні доглянуті, забезпечені всім потрібним для освітнього процесу, батьки дбають про їх здоров'я і навчання. Батьківський комітет бере активну участь у роботі класу, зробили капітальний ремонт класної кімнати.

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ

**Рожнівський ліцей «Гуцульщина»
імені Федора Погребенника
Рожнівської сільської ради об'єднаної територіальної громади
Косівського району Івано-Франківської області
на 2021- 2022 навчальний рік**

Соціально-педагогічний паспорт 5-12 класу Рожнівського ліцею «Гуцульщина»

№ з/п	П.І.Б.	Інформація		Діти з особл. потре 3 них: діти-інваліди	Діти з особл. потребами 3 них: діти-інваліди	Діти пост. від ЧАЕС	Батьківщина сім'ї		Сім'я СЖО		Малозабезпеч. сім'ї		Сім'я одиноких матерів		Діти групи ризику		Сім'я, де батьки тимчасово відсутні		Сім'я АТО		Сім'я, переїхавши з території		
		Діти-сироти	Діти, позб. батьк. піклування				К-сть сімей	3 них дітей у школі	Дітей у сім'ї	3 них дітей у школі	Дітей у сім'ї	К-сть сімей	3 них дітей у школі	Дітей у сім'ї	К-сть сімей	3 них дітей у школі	Дітей у сім'ї	На обліку в школі	На обліку СКМСН	К-сть сімей		3 них дітей у школі	Дітей у сім'ї
1.	Борисенко Надія		•				+	2	3	+	2	3	+	1	1	+	1	1	+	1	1	+	
2.	Борисенко Надія																						
3.	Борисенко Надія																						
4.	Борисенко Надія			+			+	3	3		+	3	3	+	1	3				+	1	3	+
5.	Борисенко Надія																						
6.	Борисенко Надія																						
7.	Борисенко Надія																						
8.	Борисенко Надія																						
9.	Борисенко Надія																						
10.	Борисенко Надія																						
11.	Борисенко Надія			+			+	2	3														
12.	Борисенко Надія						+	2	3														
13.	Борисенко Надія																						
14.	Борисенко Надія						+	2	3														
15.	Борисенко Надія																						
16.	Борисенко Надія																						
17.	Борисенко Надія						+	1	3														
18.	Борисенко Надія																						
19.	Борисенко Надія						+	3	5														
20.	Борисенко Надія																						
21.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							
26.																							
27.																							
28.																							
Всього				1	2		8	17	20	2	6	8	19	23	2	2	4	2	2	4	2		

Директор ліцею

О. Радик

Розділ IV. Основні напрями діяльності та справи колективу

Вересень		
	I тиждень 01.09-05.09	II тиждень 06.09-12.09

<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>	День знань. Свято першого дзвоника.	Вступний інструктаж про дистанційне навчання та користування меню системи «Моя школа»
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Перший урок: «Діти єднають Україну!»	Година спілкування «Небезпечний вірус»
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>		Диспут «Я і мій ідеал»
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>		Класна година «Для чого потрібна посмішка?»»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Вечір «Екологічні проблеми сучасності і шляхи їх вирішення»	Інформаційна хвилина «Спекотна погода»
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>		Круглий стіл «До дня миру»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Звіт активу класу про роботу у минулому році.	
<i>Національно-патріотичне виховання</i>	Класні збори: Розподіл доручень;	
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Вибори активу класу	Бесіда «Чистота та охайність – запорука здоров'я»
	<i>III тиждень</i> 13.09-22.09	<i>IV тиждень</i> 19.09-28.09

<i>Загальношкільн і заходи, традиції, свята</i>		Аналіз зайнятості учнів у гуртках чи секціях
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв укр. народу, історії держави	
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>		
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>		Бесіда «Пізнай самого себе»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Вікторина «Ми в гостях у природи»	
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>		
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>		Бесіда з учнями «Як зробити нашу класну кімнату кращою?»
<i>Національно-па тріотичне виховання</i>	Бесіда «Скільки ти знаєш мов, стільки ти й людина»	

<i>Класні заходи, проекти тощо</i>		
--	--	--

Вересень			
		<i>V тиждень 20.09 -26.09</i>	
<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>			
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>		Година спілкування «Чи знаєш ти свій рідний край»	
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>		Вечір-конкурс «У ріднім слові – цілий світ»	
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>			
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>			
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>			

<i>Ціннісне ставлення до праці</i>		Рейд активу класу з перевірки стану збереження підручників. документ учня».	
<i>Національно-патріотичне виховання</i>			
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>			

Жовтень		
	<i>I тиждень</i> 27.09 -03.10	<i>II тиждень</i> 04.10.-10.10
<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>	Організація учнів класу до Дня самоврядування, святкової лінійки до Дня учителя «Моєму вчителю присвячується...» відеопривітання «Учитель – це покликання»	Екскурсія до Карпат: Буковель, Полонина Перці, ГуцуЛенд, Парк Динозаврів, Перевернута хата, Храм та музей у Криворівні
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	ГКК «Ми козацького роду нащадки»	14 жовтня – День Покрови і День українського козацтва
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>	Круглий стіл «Секрети дружби»	Бесіда «Для чого людині скромність»

<i>Ціннісне ставлення до себе</i>		Бесіда «Право людини на життя, свободу, недоторканість»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Акція «Чисте довкілля»	
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>		
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Санітарна година. Генеральне прибирання класу та шкільної території.	
<i>Національно-патріотичне виховання</i>	Бесіда «Милосердя?! Обов'язково!» (до Дня людей похилого віку)	
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>		Індивідуальні бесіди з порушниками дисципліни

Жовтень			
	<i>III тиждень</i> 11.10-17.10	<i>IV тиждень</i> 18.10-24.10	<i>V тиждень</i> 25.10-31.10
<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>	Бесіда про чергування в класі		
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>		Година спілкування 24 жовтня – Міжнародний день ООН	
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>			Поради лікаря «Бережи здоров'я. Вакцини та ковід». Цільовий інструктаж з БЖД
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Лекція з елементами бесіди «Що таке ВІЛ»		
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>		Мій рідний край. Розумне спілкування з природою	
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>			Бесіда «Мистецькі уподобання моєї родини»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Гра «Вчимося слухати один одного»		

<i>Національно-патріотичне виховання</i>		Година спілкування «Патріотизм –потреба України»	
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>			
Листопад			
	<i>I тиждень</i> 01.11-07.11	<i>II тиждень</i> 08.11-14.11	
<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>	Вечір-конкурсу «У ріднім слові – цілий світ»		
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	ГКК«Праця – джерело життя і головна його краса»	Круглий стіл «Чи розуміють мене мої батьки»	
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>		Бесіда «Культура поведінки»	
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Тематична бесіда «Рукам робота – душі спокій»		

<i>Ціннісне ставлення до природи</i>		
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Випуск стінгазети до Дня писемності «О слово рідне!»	
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Виховна година «У колективі немає чужої роботи»	
<i>Національно-патріотичне виховання</i>		Круглий стіл «Як я розумію особисту відповідальність за захист своєї держави»
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Випуск стінгазети до Дня писемності «О слово рідне!»	

<i>Листопад</i>		
	<i>III тиждень</i> 15.11-21.11	<i>IV тиждень</i> 22.11-28.11
<i>Загальношкільні і заходи, традиції, свята</i>		Лекція присвячена Дню пам'яті жертв політичних репресій

<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Усний журнал «Конвенція про права дитини» (присвячений Всесвітньому дню дітей)	
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>		
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Бесіда «Домедична допомога постраждалим при пожежі»	Індивідуальна робота зі старостою про поведінку учнів на уроках.
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>		Бесіда до Дня домашніх тварин
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>		Бесіда «Народ скаже - як зав'яже»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Година спілкування «Праця - один з найкращих вихователів характеру»	Заочна подорож «Професії від Адо Я»
<i>Національно-патріотичне виховання</i>		Виховна година, присвячена Дню Голодомору 1932-1933 рр. в Україні
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Урок мужності «23.11 – День пам'яті жертв голодомору і політичних репресій в Україні.»	
Грудень		

	<i>I тиждень</i> 29.11-05.12	<i>II тиждень</i> 06.12-12.12
<i>Загальношкільн і заходи, традиції, свята</i>	Виховна година, присвячена Дню прав людини «Ми і наші права»	
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Година спілкування «6 грудня - День Збройних сил України»	
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>		Тест – перевірка по змістовій лінії «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Виховна година « Без правової культури немає правової держави »	Виховна година «Я дитина і маю права»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Зробити добірку фотокадрів «Найцікавіші місця нашого села»	
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Бесіда «Святитель Миколай у віруваннях українців»	
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>		Виготовлення подарунків, листівок та новорічних сніжинок.

Національно-патріотичне виховання		
Класні заходи, проекти тощо	Урок мужності «Наша армія – наша гордість»	
Грудень	III тиждень 13.12-19.12	IV тиждень 31.12-26.12
Загальношкільні заходи, традиції, свята	Участь у святі «Чудотворець Миколай»	Організація учнів класу до участі у новорічному відео-привітанні
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави		"Твоя активна життєва позиція".
Ціннісне ставлення до людей		Класна година на тему "Що я знаю про своє село?"
Ціннісне ставлення до себе		
Ціннісне ставлення до природи	Бесіда про необхідність підгодовування пташок у зимовий час	

<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>		Бесіда «Святитель Миколай у віруваннях українців»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>		Санітарний день, прибирання класної кімнати.
<i>Національно-патріотичне виховання</i>		Пам'ятка на зимові канікули
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Класні збори: 1.Збереження сімейних традицій, сімейних реліквій 2. Звіт старости про роботу активу класу в I семестрі.	Новорічне свято у класі

Січень		
	<i>IV тиждень</i> <i>17.01 – 23.01</i>	<i>V тиждень</i> <i>24.01-31.01</i>
<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>	День Соборності України	22.01 - День пам'яті Героїв Крут. Виховна година «Герої Крут»
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і</i>	Година спілкування Свято-подорож «Мій рідний краю, Україно, найкраще місце на Землі» (	27.01 - Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.

<i>держави</i>	приурочене Дню соборності України) Бесіда: «Україна – пам'ятає...»	
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>		Круглий стіл «КОНФЛІКТ — краще уникнути»
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Бесіда «День варення, або як приймати гостей та ходити в гості.»	Робота з активом класу. Бесіда про виконання своїх доручень.
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Акція «Нагодуй птахів»	Бесіда «Люби все живе»
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Бесіда "Перлини народної мудрості"	
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Бесіда з учнями про утримання кабінету в належному санітарному стані.	
<i>Національно-патріотичне виховання</i>	День Соборності УКРАЇНИ	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Бесіда «Життя – найвища цінність».	Бесіда «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту»
Лютий		
	<i>I тиждень</i> 01.02 – 06.02	<i>II тиждень</i> 07.02 – 13.02

<i>Загальношкільн і заходи, традиції, свята</i>		14.02 - День Святого Валентина. Святкова пошта до Дня святого Валентина - конкурс на кращу листівку.
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Виховна година «Ми – творці власного життя»	Заочна подорож «Україна від козацьких часів і до сьогодні»
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>	Диспут «Чому скромність прикрашає людину?»	Чи вміємо ми відпочивати
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Виховна година « Культура – повага до людей і до самого себе»	Робота з медсестрою «Що потрібно знати про режим дня та режим харчування?»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Шоу-програма «Наші зможуть»	Перегляд фільму «Що таке кохання»
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Бесіда «Люби музику, вона облагороджує думки і почуття»	Виготовлення Валентинок
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Бесіда "З магазину чи власними руками"	Класні учнівські збори 1. Активні форми відпочинку у вашій родині. 2. Організаційні питання
<i>Національно-па тріотичне виховання</i>		
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>		14.02 - День Святого Валентина.

Лютий		
	III тиждень 14.02 – 20.02	IV тиждень 21.02 - 28.02
Загальношкільн і заходи, традиції, свята	Участь у святкуванні Дня рідної мови	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	20.02 - День Героїв Небесної Сотні.	Виховна бесіда «Герої завжди поміж нас»
Ціннісне ставлення до людей	Бесіда «Я в Інтернеті»	Бесіда "Доброта - ознака сили, а не слабкості"
Ціннісне ставлення до себе	Урок мужності «Уроки історії ніколи не проходять безслідно»	Жива газета «Дружно ми живемо, колектив свій бережемо»
Ціннісне ставлення до природи		Лекція з елементами бесіди «Література – скарб держави»
Ціннісне ставлення до мистецтва	Конкурс на кращий лепбук з англійської мови Вечір «Давай помандруємо Великобританією»	Мандрівка по ярмарку професій на тему "Скільки у світі професій"
Ціннісне ставлення до праці	Усний журнал «Професія мого роду»	Усний журнал "Бабусин рушник у сучасній оселі"

<i>Національно-патріотичне виховання</i>	Інформаційно – пізнавальна хвилинка. «Україно! Це твої символи» Події в Україні	
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Виховна година «Міжнародний день рідної мови».	Тематична година: «Державна символіка України»

Березень		
	I тиждень 01.03– 06.03	II тиждень 07.03 – 13.03
Загальношкільн і заходи, традиції, свята	08.03 - Міжнародний жіночий день (міжнародний день прав жінок).	Урок мужності «Немає гірше, як в неволі...»
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Година спілкування «Для мам завжди ласкаві слова»	Бесіда «Твори добро, бо ти людина»
Ціннісне ставлення до людей	Година спілкування «Для мам завжди ласкаві слова»	Бесіда «Культура спілкування і взаємин у повсякденному житті»
Ціннісне ставлення до себе	Бесіда «Чи допоможуть вітаміни всім нам вчитися відмінно»	Бесіда «Умій мислити, умій думати»
Ціннісне ставлення до природи	Конкурс малюнків «Весну зустрічаємо»	Бесіда «Будь природі добрим сином»
Ціннісне ставлення до мистецтва	Інтелектуальна гра «Знайка»	Конкурс малюнків «Наша прекрасна планета»
Ціннісне ставлення до праці	Робота з тими хто запізнюється та виявлення причин відсутності учнів.	Бесіда «Професії мого роду»

<i>Національно-патріотичне виховання</i>	Святковий концерт, присвячений Міжнародному жіночому дню	
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Виховна година на тему: «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття»	Урок мужності «Немає гірше, як в неволі...»

Березень		
	III тиждень 14.03 – 20.03	VI тиждень 21.03 – 27.03
<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>	21.03 - Всесвітній день поезії	
<i>Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави</i>	Година спілкування «Велич і трагедія Карпатської України»	Усний журнал: «В ім'я твого і мого життя» (сторінками історії)
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>	Виховна година «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті»	Диспут «Чому скромність прикрашає людину?».
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Виховна година «Ризики в Інтернеті»	Година спілкування «Бережи свій час»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Бесіда «Ми відповідаємо за тих кого приручили»	Година спілкування «Я — маленька частиночка Природи»

<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Бесіда «Культура поведінки: ідемо до театру (музею, театру, цирку, на виставку тощо)»	Виховна година «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Бесіда «Цінуймо хліб, що спечений чужими руками»	Година спілкування «Люди, які працюють поруч»
<i>Національно-патріотичне виховання</i>		
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Засідання клубу веселих та кмітливих ГКК «Інформатичний калейдоскоп»	Цільовий інструктаж "Поведінка на канікулах"
Квітень		
	II тиждень 28.03.- 03.04	III тиждень 04.04 - 10.04
<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>		
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Усний журнал « Хто і коли жив в Україні»	Бесіда «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»

<i>Ціннісне ставлення до людей</i>	.	
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Бесіда «Психологічний клімат в колективі»	Операція «Естетика зовнішнього вигляду»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Бесіда «Про що розповідають дерева?»	Бесіда «Флора і фауна нашого краю»
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Бесіда «Народ скаже — як зав'яже»	Бесіда «Мистецькі уподобання моєї родини»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Трудовий десант по очищенню території школи	Бесіда «Мої обов'язки в родині»
<i>Національно-патріотичне виховання</i>		
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Усний журнал « Хто і коли жив в Україні»	
Квітень		
	IV тиждень 11.04 – 17.04	VI тиждень 18.04 – 24.04

<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>	26.04 - День Чорнобильської трагедії (1986).	
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>		Бесіда «Немає прав без обов'язків»
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>	Диспут «Співчуття – перший крок до людяності»	Бесіда «Цінності моєї родини»
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>		Бесіда «Твоя вулична компанія. Як не потрапити в злочинну групу?»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Класна година «Таємниці природи»	Бесіда "Знайди скарби природи рідного краю"
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>		Класна година «Символи і образи в українському мистецтві»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Трудова біографія моєї родини	Диспут «Я це можу»
<i>Національно-патріотичне виховання</i>		
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>		Класна година «Символи і образи в українському мистецтві»

--	--	--

Квітень		
	VI тиждень 25.04 – 30.04	
Загальношкільні заходи, традиції, свята		
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Бесіда «Закони життя нашого класу»	
Ціннісне ставлення до людей		
Ціннісне ставлення до себе	Диспут «Чому скромність прикрашає людину?»	
Ціннісне ставлення до природи		

<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Бесіда «Великодні писанки»	
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>		
<i>Національно-патріотичне виховання</i>		
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Класна година «Білий птах Чорнобиля»	

Травень		
	II тиждень 01.05 – 08.05	III тиждень 09.05 – 15.05
<i>Загальношкільні заходи, традиції, свята</i>		17.05 - День української вишиванки

<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Година спілкування «Роки, опалені війною..»	«Конвенція ООН та Конституція України про права дітей»
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>	Диспут «Мистецтво спілкування: коли яке слово мовити»	
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Бесіда «Режим та здоров'я»	Бесіда «Культура спілкування мобільними телефонами»
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Бесіда «Екологічною стежиною нашого краю»	«Бережи воду, козаче, і вона тобі віддячить»
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Бібліотечний урок «Як продовжити життя книги»	Диспут «Українські образи і символи у світовому мистецтві»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Година спілкування «Усі професії важливі, обирай свою»	«Подарунок своїми руками»
<i>Національно-патріотичне виховання</i>	<u>Внесок українців у перемогу над фашизмом у Другій світовій війні (Урок-реквієм)</u>	
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>		Виховна година на тему: «Я руки матері до серця пригортаю»
Травень		
	IV тиждень 16.05 – 22.05	V тиждень 23.05 – 31.05

<i>Загальношкільн і заходи, традиції, свята</i>		Участь у Святі останнього дзвоника
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Диспут «Культура – повага до людей і до себе»	Усний журнал "Про символіку України",
<i>Ціннісне ставлення до людей</i>	Диступ «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство»	
<i>Ціннісне ставлення до себе</i>	Бесіда «Годинник того не підведе, хто час цінує»	Індивідуальні бесіди про успіхи в навчанні.
<i>Ціннісне ставлення до природи</i>	Бесіда «Сонячний і тепловий удар»	Бесіда «Як захиститись від комарів»
<i>Ціннісне ставлення до мистецтва</i>	Виховна година «Образотворче мистецтво українців»	Усний журнал «Естетика побуту українців»
<i>Ціннісне ставлення до праці</i>	Диспут «У колективі немає чужої роботи»	Виховна година «Чекаємо батьків з роботи»
<i>Національно-па тріотичне виховання</i>		ГКК «Як цікаво провести літні канікули».
<i>Класні заходи, проекти тощо</i>	Організація учнів класу до участі в святі останнього дзвоника	Свято останнього дзвоника

--	--	--

Розділ І. Аналіз виховної роботи за І семестр

Учні задоволені навчальним процесом, організовані, дисципліновані, не мають труднощів у спілкуванні з однолітками, самостійні при виконанні навчальних завдань, тобто немає таких дуже залюблених батьками дітей, де домашні роботи батьки пишуть. Діти вміють почути поради, зауваження класного керівника, вчителів-предметників, які працюють з класом. Добре сформований та організований батьківський колектив. Відрадно те, що батьки цікавляться поведінкою та успіхами своїх дітей, цікавляться життям класу, співпрацюють з класним керівником, відвідують класні збори, в основному - це спілкування по телефону, у групі вайбер. Атмосфера в класі є доброзичливою, учні беруть активну участь у колективних та навчальних проєктах, у різноманітних заходах, конкурсах.

Загалом клас є ініціативним та відповідальним, з належним ставленням до суспільно-корисної праці і доручень класного керівника. Атмосфера в класі є доброзичливою. Стосунки між учнями добрі.

Всі діти фізично здорові. За станом здоров'я до спеціальної групи належать 2 учні, які знаходяться на інклюзивному навчанні.

Адаптація дітей нашого класу до навчання у середній ланці школи відбулася теж не відразу. Перші 2 місяці навчання діти потребували ненав'язливого контролю, підтримки та допомоги, оскільки не завжди могли самі зорієнтуватися в нових вимогах шкільного життя, в умовах карантину тощо. Були проблеми з виходом на он-лайн зв'язок на початку семестру, багато діток не відвідували заняття, як з об'єктивних причин та і не дуже поважних причин. Проводилися індивідуальні бесіди з батьками, консультації тощо. В результаті, спільними зусиллями, ми перебороли цей страх перед технікою у батьків, у діток, і вже тепер більшість діток мають змогу виходити на зв'язок.

Тому, можна зробити висновок, що учні не пропускають уроків без поважних причин. Більшість пропусків спостерігалось тільки під час дистанційного навчання.

Моя робота як класного керівника в цей період адаптації діток була спрямована на розвиток почуття колективізму та міжособистісних стосунків. З

цією метою на початку жовтня ми поїхали на першу нашу спільну екскурсію до Буковелю. В неформальній атмосфері була можливість використання активних форм роботи з дітками та батьками, що є найкращим способом зближення, згуртування класного та батьківського колективу. А для діток з низьким соціальним статусом старалася допомогти відчувати себе потрібними і бажаними в класі. Залучала їх до спільних позакласних заходів, конкурсів. Дуже нас зблизили спільні проекти до «Дня миру», перегляди повчальних відеороликів у позаурочний час, а також спільні святкування, такі як «День захисника Вітчизни», «День збройних сил України». Для класу використовувала різні методики діагностики адаптації до навчання в нових умовах, такі як методика емоційно-кольорових аналогій (Лутошкіна), анкетування «Який предмет найбільше подобається?», різні тести для діагностики шкільної мотивації діток.

Як свідчить аналіз проведеного опитування здобувачів освіти 5-В класу, можна зробити висновок про позитивну динаміку адаптаційного процесу: майже в усіх учнів появились улюблені вчителі, навчальні предмети. В учнів не виникло особливих проблем із засвоєнням змісту навчального матеріалу основних предметів. Багато зусиль частині учнів доводиться прикладати для вивчення англійської мови, німецької мови, природознавства та зарубіжної літератури. З'явилися і улюблені предмети: українська мова та література, інформатика, математика, фізична культура, хореографія.

Розділ V. Індивідуальна робота з учнями

Дата	Прізвище та ім'я учня	Тема, форма проведення	Примітка
1	Боцук Юрій Іванович	Інд.бесіди про здоровий спосіб життя	
2	Голюк Віталій Іванович	Інд. бесіди про безпеку під час заняття спортом	
3	Копчук Микола Васильович	Інд.бесіди про успішність з точних дисциплін	

4	Крутоголов Олександр Васильович	Інд.бесіди про здорове харчування	
5	Крутофіст Максим Володимирович	Інд.бесіди про поведінку та увагу на уроках	
6	Липко Софія Богданівна	Інд.бесіди про виконання домашнього завдання	
7	Мартинюк Владислав Миколайович	Інд.бесіди про успішність з інформатики та англійської мови	
8	Марчук Захар Володимирович	Інд.бесіди про стосунки з однокласниками та успішність з предметів	
9	Нагнибедюк Ангеліна Юріївна	Індивідуальні бесіди про здорове харчування	
10	Пониполяк Валерія Михайлівна	Інд.бесіди про здорове харчування	
11	Радиш Віктор Петрович	Інд.бесіди про поведінку у ліцеї	
12	Симотюк Михайло Юрійович	Інд.бесіди про успішність	
13	Стенчук Марія Василівна	Інд.бесіди про успішність з предметів	
14	Струць Вадим Володимирович	Інд.бесіди про поведінку та увагу на уроках	
15	Томей Софія Петрівна	Інд.бесіди про здорове харчування	
16	Тонюк Кароліна Василівна	Інд.бесіди про успішність з української мови	
17	Щербань Іван Васильович	Інд.бесіди про успішність та активність на уроках	

18	Пасайлюк Юрій Васильович (інклюзія)	Інд.бесіди про відвідування занять	
19	Прокопюк Юрій Васильович (інклюзія)	Інд.бесіди про поведінку та увагу на уроках	
Дата	Прізвище та ім'я учня	Тема, форма проведення	Примітка
1	Бошук Юрій Іванович		
2	Голюк Віталій Іванович		
3	Копчук Микола Васильович		
4	Крутоголов Олександр Васильович		
5	Крутофіст Максим Володимирович		
6	Липко Софія Богданівна		
7	Мартинюк Владислав Миколайович		
8	Марчук Захар Володимирович		
9	Нагнибедюк Ангеліна Юріївна		
10	Пониполяк Валерія Михайлівна		
11	Радиш Віктор Петрович		

12	Симотюк Михайло Юрійович		
13	Стенчук Марія Василівна		
14	Струць Вадим Володимирович		
15	Томей Софія Петрівна		
16	Тонюк Кароліна Василівна		
17	Щербань Іван Васильович		
18	Пасайлюк Юрій Васильович (інклюзія)		
19	Прокопюк Юрій Васильович (інклюзія)		

Розділ VI. Робота з батьками

6.1. Графік проведення батьківських зборів

№ з/п	Дата проведення	Тема	Примітка
1.	01.09	Про організацію освітнього процесу у 20221-2022н.р. Особливості навчання в 5 класі.	Виконано
2.	08.09	Труднощі адаптації дитини до навчання в 5 класі. Пам'ятка для батьків та учнів про поведінку під час дистанційного навчання в час пандемії	Виконано
3.	28.11	Результативність навчання учнів за перше півріччя. Вирішення організаційних питань.	Виконано
4.			

5.			
6.			
7.			

6.2. Склад батьківського комітету класу

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Контактний телефон	Доручення
1.	Симотюк Галина Іванівна	+380683394343	Голова батьківського комітету
2.	Козмей Віта Петрівна	+380682515706	Зуступник голови батьківського комітету
3.	Тонюк Христина Григорівна	+380689161819	Секретар

6.3. Члени ради НВК

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Контактний телефон	Доручення
1.	Батурін Андрій	098-91-22-455	Голова ради НВК
2.			
3.			

6.4. Участь батьків в освітньому процесі

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Відвідування батьківських зборів				Участь в класних заходах	Допомога в навчально-виховному процесі	Інше
		01/09	08/10	28/11				
1.	Бошук Марія	+	-	-				
2	Голюк Наталія	+	-	+				
3	Копчук Галина	+	+	+				
4	Крутоголов Василь	+	-	-				
5	Крутофіст Тарас	+	-	-				
6	Козмей Віта	+	+	+				
7	Мартинюк Віта	+	+	+				
8	Марчук Надія	+	+	+				
9	Нагнибедюк Надія	+	+	+				
10	Пониполяк Михайло	+	+	+				
11	Радиш Вікторія	+	+	+				
12	Симотюк Галина	+	+	+				
13	Стенчук Василь	+	-	-				
14	Струць Світлана	+	+	+				
15	Томей Васирина	+	+	+				
16	Тонюк Христина	+	+	+				
17	Щербань Василь	+	+	+				
18	Пасайлюк Галина	+	+	+				
19	Прокопюк Люба	-	-	-				

--	--	--	--	--	--	--	--	--

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Розділ IX. Облік роботи (досягнення учнів класу в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, захисті науково-дослідних робіт МАН тощо (районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний рівні))

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Участь у Заходах	Предмет	Результат	Нагород а
1	Бошук Юрій Іванович	Бобер			
2	Голюк Віталій Іванович	Бобер			
3	Копчук Микола Васильович	Бобер			
4	Крутоголов Олександр Васильович	Бобер			
5	Крутофіст Максим Володимирович	Бобер			
6	Липко Софія Богданівна	Бобер			
7	Мартинюк Владислав Миколайович	Бобер			
8	Марчук Захар Володимирович	Бобер			
9	Нагнибедюк Ангеліна Юріївна	Бобер			
10	Пониполяк Валерія Михайлівна	Бобер			
11	Радиш Віктор Петрович	Бобер			
12	Симотюк Михайло Юрійович	Бобер			

13	Стенчук Марія Василівна	Бобер			
14	Струць Вадим Володимирович	Бобер			
15	Томей Софія Петрівна	Бобер			
16	Тонюк Кароліна Василівна	Бобер			
17	Щербань Іван Васильович	Бобер			
18	Пасайлюк Юрій Васильович (інклюзія)	Бобер			
19	Прокопюк Юрій Васильович (інклюзія)	Бобер			

Календар державних та професійних свят України

УКРАЇНСЬКІ ДЕРЖАВНІ СВЯТА

1 січня	Новий рік
7 січня	Різдво Христове
8 березня	Міжнародний жіночий день
	Пасха (Великдень)
1 травня	День міжнародної солідарності трудящих
2 травня	День міжнародної солідарності трудящих
9 травня	День Перемоги
	Трійця
28 червня	День Конституції України
24 серпня	День незалежності України

ПРОФЕСІЙНІ ТА НЕОФІЦІЙНІ СВЯТА

22 січня	День Соборності України
----------	-------------------------

27 січня	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту
29 січня	День пам'яті Героїв Крутів
15 лютого	День вшанування учасників бойових дій на території інших держав
21 лютого	Міжнародний день рідної мови
23 лютого	День захисника Вітчизни
1 березня	Всесвітній день цивільної оборони
8 березня	Міжнародний день боротьби за права жінок і міжнародний мир ООН
21 березня	Всесвітній день поезії
27 березня	Міжнародний день театру
1 квітня	День сміху
2 квітня	Міжнародний день дитячої книги
7 квітня	Всесвітній день здоров'я
11 квітня	Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських концтаборів
12 квітня	Всесвітній день авіації і космонавтики
19 квітня	День довкілля
22 квітня	Міжнародний день Землі
24 квітня	Міжнародний день солідарності молоді
26 квітня	Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф
29 квітня	Міжнародний день танцю
8 травня	Всесвітній день Червоного Хреста та Червоного Півмісяця
8-9 травня	Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни
2-а неділя травня	День Матері
15 травня	Всесвітній день родини (Міжнародний день сім'ї) Всеукраїнський день сім'ї
3-я субота травня	День Європи
3-я субота травня	День науки
3-я неділя травня	День молодіжних та дитячих громадських організацій
3-я неділя травня	Всесвітній день пам'яті людей, які померли від СНІДу
18 травня	Міжнародний день музеїв
24 травня	День слов'янської писемності і культури
24 травня	Європейський день парків
31 травня	Всесвітній день без тютюну (проти тютюну та тютюнопаління)
1 червня	Міжнародний день захисту дітей

5 червня	Всесвітній день охорони навколишнього середовища (Всесвітній день довкілля)
14 червня	Всесвітній день донора
22 червня	День Скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні
28 червня	День Конституції України
остання неділя червня	День молоді
1-а неділя липня	День флоту України (в минулому - День Військово–Морських Сил Збройних Сил України)
11 липня	День шоколаду
20 липня	Міжнародний день шахів
12 серпня	Міжнародний день молоді
23 серпня	День Державного Прапора України
Остання субота серпня	День авіації України
1 вересня	День знань
2-а субота вересня	День фізичної культури і спорту
2-а неділя вересня	Міжнародний день пам'яті жертв фашизму
8 вересня	Міжнародний день письменності (грамотності)
15 вересня	Міжнародний день демократії
21 вересня	День миру
22 вересня	День партизанської слави
27 вересня	Всесвітній день туризму. День туризму
30 вересня	Всеукраїнський день бібліотек
1 жовтня	Міжнародний день музики
1 жовтня	Міжнародний день людей похилого віку
1 жовтня	День ветерана
1-а неділя жовтня	День працівників освіти
4 жовтня	Всесвітній день тварин
5 жовтня	Всесвітній день вчителів
14 жовтня	День українського козацтва
22 жовтня	Міжнародний день шкільних бібліотек
1-а субота листопада	Всесвітній День чоловіків
20 листопада	День дошкільника

9 листопада	День української писемності і мови
10 листопада	Всесвітній день молоді (див. також Міжнародний день молоді 12 серпня)
16 листопада	Міжнародний день толерантності (терпимості)
17 листопада	Міжнародний день студентів
20 листопада	Всесвітній день дітей
21 листопада	Всесвітній день привітань
22 листопада	День Свободи (України)
1 грудня	Всесвітній день боротьби зі СНІДом
3 грудня	Міжнародний день інвалідів
5 грудня	Всесвітній день волонтерів
14 грудня	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС
20 грудня	Міжнародний день солідарності людей

НАРОДНІ СВЯТА

7 січня	Різдво Христове. Святвечір. Коляда
13-14 січня	Свято Маланки
19 січня	Водохреща
14 лютого	День святого Валентина
15 лютого	Стрітення
7 квітня	Благовіщення
7 липня	Івана Купала
19 серпня	Преображення або Другий (Яблучний) Спас
27 вересня	Здвиження
14 жовтня	Покрова
19 грудня	Свято Миколая

Орієнтовний перелік документації, яку веде класний керівник

- Класний журнал.
- Особові справи учнів.
- Табелі успішності учнів.
- План виховної роботи.
- Конспекти виховних годин, годин спілкування, диспутів.
- Розробки сценаріїв виховних заходів.
- Тека психолого-педагогічних спостережень.

- Щоденник роботи з «важкими» учнями.
- Протоколи батьківських зборів.
- Матеріали щодо запобігання дитячому травматизму, бесіди з правил дорожнього руху, облік проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.
- Літопис або фотодокументи класних справ.

Циклограма роботи класного керівника

Щоденно:

- з'ясування причин відсутності учнів на заняттях, фіксація пропусків у класному журналі;
- бесіди з учнями, що запізнюються;
- організація чергування по класу;
- індивідуальна робота з учнями;
- контроль зовнішнього вигляду учнів;
- організація харчування.

Щотижня:

- проведення виховних годин;
- перевірка щоденників;
- проведення заходів у класі за планом роботи;
- робота з активом класу, організація діяльності органів учнівського самоврядування;
- контроль за виконанням доручень;
- організація прибирання закріпленого кабінету, території, пришкольної ділянки;

- робота з батьками;
- робота з вчителями, які працюють в класі;
- контроль за довідками про хворобу учнів класу.

Щомісяця:

- проведення класних зборів;
- проведення бесід;
- відвідування уроків вчителів-предметників у своєму класі;
- координація виховної роботи з класом;
- проведення бесід з безпеки життєдіяльності;
- зустрічі з батьками;
- відвідування учнів вдома;
- складання актів обстеження матеріально-побутових умов.

Щосеместрово:

- тестування та анкетування учнів з метою вивчення індивідуальних особливостей учнів та аналізу розвитку учнівського колективу;
- оформлення класного журналу за підсумками семестру, складання звіту;
- заповнення табелів успішності;
- проведення батьківських зборів (за планом);
- аналіз виконання плану роботи, корекція плану виховної роботи;
- складання плану роботи на канікули;
- проведення відкритого виховного заходу;

- аналіз зайнятості учнів класу у позаурочних заходах, гуртках, секціях;
- аналіз роботи щодо профілактики травматизму серед учнів класу.

Щорічно:

- складання плану виховної роботи;
- оформлення особових справ;
- оформлення соціального паспорту класу;
- робота з підручниками;
- написання характеристик.

Схема складання психолого-педагогічної характеристики класу

1. Загальні відомості про клас:

- а) кількісний, віковий і статевий склад;
- б) час та основа зарахування учнів в один клас
- в) його стабільність з моменту утворення;
- г) особливості педагогічного керівництва класом;
- д) характеристика особливостей сімейної ситуації розвитку дітей:
 - типи сімей;
 - рівень психолого – педагогічної освіченості батьків;
 - інтенсивність та стиль батьківсько – дитячих взаємин;
 - загальний психологічний клімат сімей.

2. Соціально – психологічна характеристика класу:

- а) аналіз офіційної під структури класу, утвореної на основі формальних ознак:
 - характеристика активу класу, критерії його вибору;
 - ставлення учнів до офіційних лідерів класу, міра їх авторитетності;
 - чутливість класу до думки класного керівника та інших педагогів, що працюють з класом;

- участь класного керівника в організації спільних справ, особливості педагогічного контролю;

б) аналіз неофіційної (між особистісної) під структури класу, утвореної на емоційній основі (симпатії – антипатії):

- визначення міри офіційної привабливості – неофіційного статусу - кожного учня;

- характеристика причин внутрікласної диференціації з обов'язковим зазначенням груп „ прихильності”, „відчуженості”, неофіційних лідерів – „зірок” класу та дітей – „ізолятів”;

- аналіз міри усвідомлення між особистісних стосунків у класі;

- визначення шляхів оптимізації між особистісного спілкування й подолання причин низької емоційної привабливості окремих учнів;

в) згуртованість класу:

- характер взаємин між виявленими учнівськими угрупованнями;

- спільність інтересів, ціннісних орієнтацій, зацікавленість учнів с організації спільних справ;

- прояв вимогливості, поваги, співчуття та дійової взаємоповаги;

- особливості між статевих стосунків, товаришування і дружба в класі, їх внутрішня основа;

г) психологічний клімат у класі:

- переважаючий настрій учнів;

- частота конфліктів, їх вплив на емоційне почуття учнів, класу, школи.

3.Особливості спільної діяльності класу:

а)навчальна:

- характеристика успішності й особливостей навчальної мотивації учнів;

- прояв ініціативності, відповідальності й самостійності учнів у навчальному процесі;

- використання заохочень і покарань;

- дисципліна в класі, її основи, причини порушень та особливості корекції;
- б) поза навчальна:
 - краєзнавча, оздоровчо – спортивна, культурно – масова, трудова активність учнів;
 - участь в гуртках, секціях,
 - ставлення до суспільно – корисної праці, участь у трудових операціях;
 - участь класу в органах шкільного самоврядування.

4.Загальні висновки:

- а) визначення рівня згуртованості класу й міри його авторитетності для учнів;
- б) оцінка рівня прояву навчально – пізнавальної, соціальної та особистісної активності учнів;
- в) формулювання виховних завдань, основних напрямків діяльності із учнями, батьками, вчителями.

Розклад дзвінків

1 урок_9.00- 9.45	5 урок__13.00 – 13.45
2 урок_9.55 –10.40	6 урок_13.55 – 14.40
3 урок_11.00 – 11.45	7 урок_14.50 – 15.35
4 урок_ 12.05 – 12.50	8 урок – 15.45 – 16.30

Розклад уроків 5-В класу

I семестр

№ уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1.	Інформатика	Математика	Українська мова	Матмактика	Математика
2.	Математика	Українська мова	Українська література	Українська мова	Музичне мистецтво

3.	Трудове	Німецька мова	Хореографія	Українська література	Англійська мова
4.	Зарубіжна література	Образотворче мистецтво	Історія України	Зарубіжна література	Природознавство
5.	Основи здоров'я	Фізична культура	Природознавство	Основи християнської етики	Німецька
6.	Фізична культура	Англійська мова	Англійська мова		Англійська
7.					
8.					
Додатков і заняття					

II семестр

№ уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1.	Інформатика	Математика	Українська мова	Математика	Математика
2.	Математика	Українська мова	Українська література	Українська мова	Музичне мистецтво
3.	Трудове	Німецька мова	Хореографія	Українська література	Англійська мова
4.	Зарубіжна література	Образотворче мистецтво	Історія України	Зарубіжна література	Природознавство

5.	Основи здоров'я	Фізична культура	Природознавство	Основи християнської етики	Німецька
6.	Фізична культура	Англійська мова	Англійська мова		Англійська

1. Список вчителів-предметників, які викладають у класі

Предмет	Прізвище, ім'я, по батькові	Телефон
Українська мова	Гризлюк Галина Петрівна	097-540-76-30
Українська література	Гризлюк Галина Петрівна	097-540-76-30
Англійська мова	Крисляк О.І.	098-56-52-918
Німецька мова	Остап'юк Вікторія Олександрівна	067-956-89-52
Польська мова	Крутофіст Оксана Євгенівна	097-681-57-96
Зарубіжна література	Ярошук Світлана Степанівна	098-982-45-79
Історія України Всесвітня історія	Пітиляк Світлана Ярославівна	068-339-31-09
Музичне мистецтво	Красовський Ярослав Омелянович	068-328-30-77
Образотворче мистецтво	Дибель Юлія Дмитрівна	
Математика	Данилюк Оксана Дарвінівна	096-826-59-19
Природознавство	Галичук Олександра Василівна	098-781-77-01
Трудове навчання	Мельничук Ярослав Васильович Боєчко Розалія Дмитрівна	097-144-75-60
Інформатика	Паранчич Наталія Ігорівна Сергієнко Наталія Василівна	068-51-88-075
Основи здоров'я	Ливак Людмила Миколаївна	098-914-92-64
Фізична культура	Глушко Галина Василівна	096-067-31-35
Основи християнської етики	Марчук Любов Дмитрівна	098-208-32-30
Основи здоров'я	Ливак Людмила Миколаївна	098-914-92-64
Хореографія	Сахро Руслана Петрівна	

II. Відомості про учнів класу

№ з/п	Прізвище та ім'я	Дата народження	Домашня адреса, телефони
1	Бошук Юрій Іванович	07.05.2011	0686650216
2	Голюк Віталій Іванович	10.08.2011	0686284482
3	Копчук Микола Васильович	07.11.2010	0686206575
4	Крутоголов Олексаедр Васильович	26.01.2011	0984228499
5	Крутофіст Максим Володимирович	04.10.2011	0979149726
6	Липко Софія Богданівна	30.11.2010	0686283297
7	Мартинюк Владислав Миколайович	25.06.2011	0962784749
8	Марчук Захар Володимирович	27.04.2011	0684792045
9	Нагнибедюк Ангеліна Юріївна	11.09.2011	0985421383
10	Поніполяк Валерія Михайлівна	16.02.2011	0678014045
11	Радиш Віктор Петрович	14.07.2011	0983688914
12	Симотюк Михайло Юрійович	22.08.2011	0972206077
13	Стенчук Марія Василівна	08.08.2011	0986331409
14	Струць Вадим Володимирович	10.06.2011	0682526620
15	Томей Софія Петрівна	31.03.2011	0989449384
16	Тонюк Кароліна Василівна	26.05.2011	0689161819
17	Щербань Іван Васильович	28.05.2011	0988305061

18	Пасайлюк Юрій Васильович (інклюзія)	27.08.2010	0986373120
19	Прокопюк Юрій Васильович (інклюзія)	19.04.2010	0684545086

3. Зайнятість учнів класу

№ з/п	Прізвище та ім'я	Доручення в структурі учнівського самоврядування НВК, класу	Відвідування факультативів, індивідуально-групових занять
1	Бошук Юрій Іванович	Навчальний комітет	
2	Голюк Віталій Іванович	Спортивно-туристичний комітет	
3	Копчук Микола Васильович	Навчальний комітет	
4	Крутоголов Олександр Васильович	Трудовий комітет	
5	Крутофіст Максим Володимирович	Спортивно-туристичний комітет	
6	Липко Софія Богданівна	Заступник старости	Танцювальний гурток
7	Мартинюк Владислав Миколайович	Спортивно-туристичний комітет	
8	Марчук Захар Володимирович	Староста класу	Футбол, волейбол, боротьба
9	Нагнибедюк Ангеліна Юріївна	Шкільний парламент	Музичний та танцювальний гуртки
10	Пониполяк Валерія Михайлівна	Сантрійка	
11	Радиш Віктор Петрович	Еколого-природничий комітет	Футбол
12	Симотюк Михайло Юрійович	Комітет дисципліни і порядку. Заступник старости	
13	Стенчук Марія Василівна	Культурно-масовий та побутовий	Волейбол
14	Струць Вадим Володимирович	Спортивно-туристичний комітет	Волейбол, футбол
15	Томей Софія Петрівна	Сантрійка	Волейбол
16	Тонюк Кароліна Василівна	Шкільний парламент	Музичний та хореографічний
17	Щербань Іван Васильович	Сантрійка	Футбол
18	Пасайлюк Юрій Васильович (інклюзія)	Трудовий комітет	
19	Прокопюк Юрій Васильович	Трудовий комітет	

	(інклюзія)		
--	------------	--	--

5. Визначення рівня вихованості учнів 5-В- класу

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Ціннісність ставлення до	супільства і держави	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей		Ціннісне ставлення до природи		Ціннісне ставлення до праці		Ціннісне ставлення до мистецтва		Ціннісне ставлення до себе		Рівень вихованості	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1	Бошук Юрій Іванович	В		В		В		В		В		В		В	
2	Голюк Віталій Іванович	В		В		В		В		Д		В		Д	
3	Копчук Микола Васильович	В		В		В		В		В		В		В	
4	Крутоголов Олександр Васильович	Д		Д		Д		Д		Д		Д		Д	
5	Крутофіст Максим Володимирович	В		В		В		Д		Д		Д		В	
6	Липко Софія Богданівна	В		В		В		В		В		В		В	
7	Мартинюк Владислав Миколайович	В		В		В		В		В		В		Д	

8	Марчук Захар Володимирович	В		В		В		В		В		В	
9	Нагнибедюк Ангеліна Юріївна	В		В		В		В		В		В	
10	Пониполяк Валерія Михайлівна	В		В		В		В		В		В	
11	Радиш Віктор Петрович	Д		Д		В		В		Д		В	
12	Симотюк Михайло Юрійович	В		В		В		В		В		В	
13	Стенчук Марія Василівна	В		В		В		В		В		В	
14	Струць Вадим Володимирович	В		В		В		В		В		В	
15	Томей Софія Петрівна	В		В		В		В		В		В	
16	Тонюк Кароліна Василівна	В		В		В		В		В		В	
17	Щербань Іван Васильович	Д		Д		Д		Д		Д		Д	
18	Пасайлюк Юрій Васильович (інклюзія)	С		С		С		С		С		С	
19	Прокопюк Юрій Васильович (інклюзія)	С		С		С		С		С		С	

6 . Самоосвіта класного керівника

Проблемне питання

Позакласна робота та розвиток творчих здібностей учнів, виховання активної творчої особистості, життєво компетентної, конкурентоспроможної, здатної до самовиховання й самоосвіти.

№ з/п	Дата	Тема	Опрацьовані матеріали	Форма узагальнення	Примітка
1		Основні обов'язки класного керівника			
2		Конвенція ООН про права дитини			
3		Поради класному керівнику з проведення зборів			
4		Науково-методичне забезпечення самоосвіти та самовиховної діяльності класного керівника			
5		Самоосвіта як засіб спрямування вчителя на інноваційну діяльність			
6		Основні обов'язки класного керівника			
7		Поради класному керівнику з проведення зборів			

7.Участь у методичних об'єднаннях, педрадах

№ з/п	Тема	Що необхідно зробити	Примітка

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.
