GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	*Credits to the Writer of this File*	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MAY 15-19, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. PamantayangPangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling kapayapaan (inner peace) para sa pakikitungo sa iba.				
B.PamantayansaPagganap	Naisasabuhay ang pagkamabuting tao na may positibong pananaw bilang patunay sa pag-unlad ng ispiritwalidad.				
C. MgaKasanayansaPagkatuto Isulatang code ngbawatkasanayan	11. Napapatunayan na nagpapaunlad ng pagkatao ang ispiritwalidad 11.1 pagpapaliwanag na ispiritwalidad ang pagkakaroon ng mabuting pagkatao anuman ang paniniwala 11.2 pagkakaroon ng positibong pananaw, pag-asa at pagmamahal sa kapwa at sa Diyos				
II.NILALAMAN	**Aralin 29 Pagpapaunlad ng Ispiritwalidad**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahinasaGabayngGuro	**EsP - K to 12 CG p. 89**	**EsP - K to 12 CG p. 89**	**EsP - K to 12 CG p. 89**	**EsP - K to 12 CG p. 89**	**EsP - K to 12 CG p. 89**
2.Mga PahinasaKagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahinasaTeksbuk					
4. KaragdagangKagamitanmulasa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang KagamitangPanturo	powerpoint presention, video clips (Sino Ako by Jamie Rivera with Lyrics at youtube ng Mabubuting Gawain) http://www.songlyrics.com/jamie-rivera http://aralingpinoy.blogspot.com				
IV.PAMAMARAAN					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimulang aralin	Tungkol saan ang aralin natin noong nakaraang linggo?	Itanong : 1.Ano ang ating pinag-aralan kahapon? 2.Anong pagpagpapahalaga ang iyong natutuhan tungkol sa aralin?	Anong mga kaisipan ang natutunan ninyo sa mga ginawa nating pangkatang gawain?	Patunayan na ang mga taong iyong hinahangaan ang nagsisilbing gabay mo sa paggawa ng kabutihan at sa paghubog ng mabuting pagkatao na may takot sa Diyos.	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapakita ng video clip na may lyrics ng awiting “Sino Ako”				

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Mga Tanong 1. Ano ang pamagat ng awit? 2. Sino ang umawit nito? 3. Ano ang ipinapahiwatig ng awit? 4. Kung ang Diyos ang pinagmulan ng lahat, paano mo siya mapapasalamatan? 5. Sa papaanong paraan mo rin maipakikita ang iyong pagmamahal sa Diyos? 6. Kung walang nararamdamang pagmamahal ang bawat isa sa atin, ano na kaya ang mangyayari sa mundong ating ginagalawan?				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagpapakita ng mga larawan ng simbahan. Itanong: a. Ano ang ipinakita sa mga larawan? b. Ano - anong relihiyon ang alam ninyo? Saan kayo kabilang? c. Ano ang paraan ng inyong pagsamba? d. Alam niyo ba ang pagkakaiba sa paraan ng pagsamba ng mga Kristiyano sa Muslim? Ibahagi ito sa klase. e. Iginagalang mo ba ang kanilang paniniwala? Sa papaanong paraan? f.Ano ang nagagawa ng relihiyon sa buhay ng tao? g.Kung walang pinaniniwalaan ang mga tao, ano sa palagay mo ang mangyayari?				
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Magpakita ng larawan ng Nasalanta ng bagyo Pag-aalaga ng may sakit Pagbibigay ng pagkain Pagdalaw sa kulungan Pipili ng isang larawan na nagpapaunlad ng ispiritwalidad.			

		a. Bigyan sila ng limang minuto para sa preparasyon at karagdagang dalawang minuto sa presentasyon. b. Ibigay ang rubrics para sa gawain. c. Pagpapakita ng ginawa. d. Pagbibigay ng kanilang natutunan sa bawat presentasyon.			
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungosa Formative Assesment 3)			a. Ipanood sa mga mag-aaral ang mga video clip ng mabubuting gawain na nagpapaunlad ng ispiritwalidad. b. Magbigay ng mga katanungan tungkol sa video clip. (Para sa guro) Gabayan ang mga mag-aaral sa panunuod ng videoclip. Maging sensitibo sa pangyayari sa videoclip. Iproseso itong mabuti sa mga bata. Mga tanong. 1.Ano ano ang ipinakita sa video clip? 2.Ano ang ibig iparating ng pangyayari sa video? 3. Gagawin mo rin ba ang ginawa nila? Bakit? 4. Pinag-iisipan mo ba ang paggawa ng kabutihan sa iyong kapwa o kusa mo na lamang itong ginagawa? 5. Nakadaramdam ka ba ng inner peace kapag gumagawa ng kabutihan sa iyong kapwa? sa paanong paraan? 6. Para magkaroon ng peace of mind, ano ano ang dapat mong gawin?		

<table>
<tr><td>G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay</td><td></td><td></td><td></td><td>Panuto: Basahin ang mga sumusunod na gawaing nagpapakita ng pagpapaunlad ng ispiritwalidad. Lagyan ng tsek ang kolum ayon sa kung gaano mo ito kadalas ginagawa.
<table>
<tr><th>Sitwasyon</th><th>Madalas</th><th>Minsan</th><th>Hindi</th></tr>
<tr><td>1. Pagbibigay ng pagkain sa kaklase na walang baon.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Pagtulong sa mga gawaing bahay.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Pagdala ng gamit ng guro.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Pag-iwas sa pakikipag-away.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Pagsasauli ng nakuhang bagay o pera.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Pagsasauli ng nakuhang bagay o pera.</td><td></td></tr>
<tr><td>H. Paglalahat ng Aralin</td><td>Ang pagiging mabuti sa kapwa ay humuhubog sa ispiritwalidad ng isang tao.</td><td>Ang mabuting gawa ay nagpapayaman ng ispiritwalidad ng isang tao.</td><td>Ipabasa sa mga mag-aaral ang Tandaan Natin at gabayan sila sa pagpapalalim ng konseptong ito. “Ang taong may positibong pananaw ay isinasabuhay ang pagiging mabuting tao upang mapaunlad ang kanyang ispiritwalidad.”</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>I. Pagtataya ng Aralin</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Sumulat ng isang talata na nagpapatunay na ang ispiritwalidad ay nagpapaunlad ng pagkatao.</td></tr>
<tr><td>J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Gumawa ng scrapbook ng mga gawaing nagpapakita ng pagpapaunlad ng ispiritwalidad ng isang tao.</td></tr>
<tr><td>V.MGA TALA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>VI. PAGNINILAY</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrateheyang Pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito na katulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					