

Про результати впровадження передового педагогічного досвіду у 2020-2021 н.р.

Згідно з перспективним планом роботи школи-інтернату та з метою поширення передового педагогічного досвіду в навчальному закладі протягом навчального року вивчався та узагальнювався педагогічний досвід вчителів:

- Рябченко Н.В. з проблеми «Розвиток математичного мислення школярів із СД»;
- Шаповалової Н.Л. з питання «Формування мовленнєвої, математичної, інформаційної компетентностей учнів з порушеннями слуху»;

Вивчення і узагальнення педагогічного досвіду педагогів здійснювалось за такими критеріями: актуальність, значущість, теоретичне обґрунтування, новизна, відповідність сучасним досягненням педагогіки, доказовість, висока результативність і ефективність, стабільність, практичне значення, оптимальність, цілісність та рівень оформлення досвіду.

У процесі вивчення ПД педагогів школи-інтернату були відвідані уроки, на яких особлива увага зверталась на реалізацію принципів навчання, вміння творчо підходити до аналізу певних ситуацій, рівень самостійної роботи учнів на уроках, організацію навчально-виховного середовища, його вплив на учнів, використання форм і методів роботи, спрямованих на розвиток творчих здібностей учнів.

Узагальнені матеріали педагогічного досвіду вчителів були обговорені на засіданнях ШМО та презентовані на засіданні методичної ради.

Восени 2021 року досвід педагогів Рябченко Н.В., Шаповалової Н.Л. з опрацьованих тем буде презентуватись на конкурсі «Вчитель року спеціальних закладів освіти -2021».

Протягом навчального року була відпрацьована «Карта обліку об'єктів ППД», яка включала такі розділи:

- об'єкт досвіду;
- ПБ суб'єкта досвіду;
- зміст досвіду;
- вивчення досвіду;
- форма узагальнення досвіду;
- схвалення досвіду;
- зберігання матеріалів про досвід;
- заходи щодо впровадження ППД,

«Сигнальна картка з впровадження ППД» була продовжена педагогами, які атестувались, що дало змогу розкрити тему досвіду та хід її впровадження через фіксацію відкритих уроків, семінарів-практикумів, роботу у ТГ, наставництво.

У 2020-2021 н.р. педагоги, досвід яких вивчався, опрацьовували поширення власного досвіду через обґрунтування теми досвіду, анотації, узагальнення, внесення до картотеки, публікацій тощо. (Див.додатки 1,2,3,4)

Досвід роботи педагогів Шокаревої О.Є., Жовтяк Г.К. творчо урізноманітнює особистісно орієнтований підход до навчання учнів, через

використання методичних засобів розвивального, проблемного навчання, створення ситуації успіху, розвитку критичного мислення.

Вчитель Кривонос А.В. поряд з традиційними проводить і нестандартні уроки, використовуючи власноруч виготовлену наочність та ТЗН. Такий досвід роботи викликає у школярів інтерес до вивчення навчальних дисциплін, розвиває в них логічне мислення й вміння висловлювати свою точку зору.

Вчитель географії Жовтяк Г.К. провела аукціон педагогічних ідей та розмістила матеріали на сайті школи-інтернату «Джерело», а також подала на сертифікацію оригінальний урок з географії.

Поряд з цим, перебуває на другому етапі вивчення матеріалів ПД таких педагогів, як Аляб'єва Ю.С., Власова О.В., Куртяник А.І., Макаренко В.В.

Не в повній мірі узагальнений досвід роботи вчителя Обухової Н.О. в роботі з дітьми. Які мають порушення слуху.

Виходячи із вищевикладеного, необхідно:

1. Досвід роботи вчителів Шокаревої О.Є., Жовтяк Г.К. занести до шкільної картотеки ППД.
2. На засіданні педагогічної ради у жовтні місяці 2021 року презентувати досвід роботи вчителя Рябченко Н.М. з теми «Розвиток математичних здібностей у дітей із синдромом Дауна» та вчителя математики Шаповалової Н.Л. з проблеми «Формування мовленнєвої. Математичної, інформаційної компетентностей учнів з порушеннями слуху»;
 - 2.1. Підготувати до 01.09.2021р. інформаційні матеріали (бюлетень, картку обліку ППД, сигнальні картки про впровадження ППД) з метою поширення ППД серед працівників школи-інтернату.
 - 2.2. Організувати ґрунтовне вивчення ПД вчителя Обухової Н.О. в роботі з учнями із порушеннями слуху.
 - 2.3. Провести педагогічний аналіз фактичного матеріалу, вивчити факти ППД педагогів Козакової О.В., Третьак О.О., Бурак О.В.