

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO//PROJECT PLANNING

ACTIVIDAD/ACTIVITY	HERRAMIENTAS/TOOLS	TEMPORALIZACIÓN TIMETABLE	OBJETIVOS AIMS	COMPETENCIAS SKILLS
Presentación de alumnos, docentes, clases, centros, ciudades./Presentations of pupils, teachers, schools, cities.	Padlet-avatarmaker (avatar o sobre un astronauta poniendo su cara/avatar or astronaut faces), crucipresentaciones, foro discusión/discussion forum, cross-words-presentations, Genially, knolling.	Octubre-Noviembre/ October-November	Reflexionar sobre las características e intereses de cada uno (pensamiento crítico y cívico) y expresión artística. Interacción y Trabajo cooperativo./ Reflect on the characteristics and interests of each one (critical and civic thinking) and artistic expression. Interaction and Cooperative work	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking.
Evaluación inicial/Initial assessment (alumnado y comunidad educativa/ pupils and educative community)	Rúbricas y Google Forms & rubrics	Octubre-Diciembre October-December	.Valoración sobre las expectativas del proyecto, línea base de participación y evaluación de las primeras actividades. También valoración de familias y comunidad educativa. Assessment about project expectations, participation base line, and evaluation of the initial activities. Also assessment of families and educational community.	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological.
Creación de logo y votación Logo creation and poll	Paint, Genially, Logos App, Drive-Docs, (votación-poll Twinspace)	Noviembre-Diciembre/ November-December	Desarrollar la creatividad artística y plástica, incentivar el pensamiento crítico, uso de herramientas TIC e interactuar con sus socios de proyecto. Develop artistic and plastic creativity, encourage critical	Digital, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales y aprender a aprender, plástica y artística Digital, initiative and entrepreneurship, awareness and cultural expressions and learning to learn, plastic and artistic.

			<i>thinking, use of ITC tools and interact with their project partners.</i>	
Foros de interacción sobre distintas actividades: eSafety y Netiqueta, presentación de socios de otros centros en el Padlet, presentación de institutos y ciudades./ <i>Forums of interaction on different activities: eSafety and Netiquette, presentation of partners from other schools in the Padlet, presentation of schools and cities.</i>	Foros Twinspace <i>Forum</i>	Octubre-Diciembre/ <i>October-December</i>	Facilitar la interacción y comunicación inicial de los alumnos de los distintos centros para el futuro trabajo en grupos mixtos, además de ser un modo de que conozcan mejor la plataforma Twinspace. También es una vía para el intercambio cultural y conocimiento de las normas básicas de comunicación en un medio digital./ <i>Facilitate the initial interaction and communication of the students from the different schools for future work in mixed groups, as well as being a way for them to get to know the Twinspace platform better. It is also a way for cultural exchange and knowledge of the basic rules of communication in a digital medium.</i>	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. <i>Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological.</i>
Grupos mixtos, trabajo de cada grupo nombrado con la letra de Marte correspondiente: M-A-R-T-E Mixed groups, work of each group named with the corresponding Mars letter: M-A-R-T-E Actividades/<i>Activities</i>:: -Ciencia y Marte/<i>Science and Mars</i> -Historia y Marte/<i>History and Mars</i> -Música y Marte/<i>Music and Mars</i>	<i>Genially</i> <i>Padlet</i> <i>GoogleWord</i> <i>BookCreator</i> <i>Forum Twinspace</i>	Enero-Abril <i>Januay-April</i>	Investigar los temas, analizar y sintetizar la información y contenidos, negociar y acordar los resultados, colaborar, cooperar y trabajar en equipo para realizar las actividades propuestas. <i>Investigate the issues, analyze and synthesize the information and content, negotiate and agree on the results, collaborate, cooperate and work as a team to carry out the activities proposed to each group.</i>	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. Artística y plástica. <i>Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological. Artistic and plastic.</i>

Actividades de inclusión (grupos mixtos): -Visionado vídeos de inclusión y comentario en Forum Twinspace -Metáforas visuales -Ejercicios físicos de cooperación-inclusión <i>Inclusion activities (mixed groups):</i> -Watched videos of inclusion and comment in Forum Twinspace -Visual metaphors -Physical exercises of cooperation-inclusion	Youtube Forum Twinspace Lápices y papel/<i>Pencils and paper</i> Paint Vídeo cámara/ <i>Video camera</i>	Abril/<i>April</i>	Trabajar el tema de la inclusión según la ESA (Agencia Espacial Europea) en la que hay lugar para tod@s en nuestra sociedad. Harán reflexiones sobre el tema, así como ejercicios prácticos de comprensión y análisis de la inclusión en diferentes situaciones. Todo ello será compartido en los foros. <i>Work on the issue of inclusion according to the ESA (European Space Agency) in which there is a place for everyone in our society. They will do reflections on the subject, as well as practical exercises of understanding and analysis of inclusion in different situations. All this will be shared in the forums.</i>	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. Artística y plástica. <i>Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological. Artistic and plastic.</i>
Tutoría entre iguales: Puesta en común de las ideas y contenidos de las actividades de los grupos mixtos (alumnos administradores-coordinadores en cada grupo) <i>/Peer tutoring: Sharing the ideas and contents of the activities of the mixed groups (students administrator-coordinator in each group)</i>	Foros del Twinspace <i>Twinspace Forums</i>	Enero-Abril <i>January-April</i>	Puesta en común de los resultados y negociación de los contenidos que serán expuestos en las actividades. Coordinación del trabajo en equipo. <i>Sharing of the results and negotiation of the contents that will be exposed in the activities. Coordination of teamwork.</i>	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. <i>Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological.</i>
Evaluación intermedia <i>Intermediate assessment</i>	Rúbricas de las actividades <i>Rubrics of the activities</i> Formulario Google autoevaluación <i>Google Form self-assessment</i>	Abril/<i>April</i>	Evaluación de las actividades relacionadas con cada tema para valorar si han alcanzado el nivel de competencia requerido y autoevaluación de los alumnos para incentivar el pensamiento crítico/	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. Artística y plástica.

			<i>Evaluation of the activities related to each topic to assess whether they have reached the required level of competence and self-evaluation of students to encourage critical thinking.</i>	<i>Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological. Artistic and plastic.</i>
Actividad final (VideoFórum) <i>Final activity (VideoForum)</i>	Youtube Forum GoogleWord Genially	Mayo/May	Trabajar el tema de la inclusión según la ESA en la que hay lugar para tod@s en nuestra sociedad. Harán reflexiones sobre el tema, así como ejercicios prácticos de comprensión y análisis de la inclusión en diferentes situaciones. Todo ello será compartido en los foros. <i>Work on the issue of inclusion according to the ESA in which there is a place for everyone in our society. They will do reflections on the subject, as well as practical exercises of understanding and analysis of inclusion in different situations. All this will be shared in the forums.</i>	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. <i>Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological.</i>
Evaluación final <i>Final assessment</i>	rúbricas/Rubrics Linoit Padlet Formulario Google-Form Vídeo	Abril-Mayo/ <i>April-May</i>	Evaluación de las actividades y actitudes de los alumnos en el proyecto y así valorar si han alcanzado el nivel de competencia requerido. Además, se facilita la autoevaluación de los alumnos para incentivar el pensamiento crítico. <i>Evaluation of the activities and attitudes of the students in the project and thus assess whether they have reached the required level of competence. In addition,</i>	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. Artística y plástica. <i>Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological. Artistic and plastic.</i>

			<i>students' self-assessment is facilitated to encourage critical thinking.</i>	
Difusión <i>Dissemination</i>	Twitter, webs, blogs, facebook, Linkedin, Instagram, Tik Tok, Youtube, <i>Txoko eTwinning</i> (rincón eTwinning = <i>eTwinning corner</i>), poster, Seminarios = <i>Meetings</i>	Durante todo el proyecto <i>Throughout the project</i>	Hacer llegar a la comunidad educativa los objetivos, desarrollo, evaluación y productos finales de las actividades del proyecto que han implicado un impacto positivo en la misma. <i>Make the objectives, development, evaluation and final products of the project activities reach the educational community that have had a positive impact on it.</i>	Lingüística, digital, social y ciudadana, iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender y pensamiento crítico. Científica y tecnológica. <i>Linguistics, digital, social and civic, initiative and entrepreneurial spirit, awareness and cultural expressions, learning to learn and critical thinking. Scientific and technological</i>