

1. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) издание Декрета о земле | 1) 1480 г. |
| Б) открытие первой железной дороги между Санкт-Петербургом и Царским Селом | 2) 1791 г. |
| В) осуществление операции «Концерт» | 3) 1837 г. |
| Г) «стояние» на реке Угре | 4) 1917 г. |
| | 5) 1943 г. |
| | 6) 1945 г. |

2. Установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение заповедных лет
- 2) начало деятельности Долгого парламента в Англии
- 3) восстание под предводительством К.А. Булавина

3. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|--|---|
| А) Ливонская война | 1) разгром русской армии под командованием А.В. Самсонова |
| Б) отражение агрессии Швеции в XIII в. | 2) Невская битва |
| В) Семилетняя война | 3) первый раздел Речи Посполитой |
| Г) Первая мировая война | 4) сражение при Кунерсдорфе |
| | 5) сражение под Прохоровкой |
| | 6) заключение Плюсского мира |

4. Установите соответствие и впишите ответ.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(А)	(Б)	1910-е гг.
(В)	Окружение войска Петра I армией Османской империи	(Г)
Таганрог	(Д)	1820-е гг.
Горький	Пребывание в ссылке академика А.Д. Сахарова	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) деятельность Учредительного собрания
- 2) река Прут
- 3) Нарва
- 4) 1980-е гг.
- 5) Петроград
- 6) 1710-е гг.
- 7) создание организации «Земля и воля»
- 8) смерть императора Александра I
- 9) 1770-е гг.

5. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:
к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию
из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|-----------------------|
| А) Куликовская битва | 1) Л.И. Брежнев |
| Б) заключение Договора об ограничении
стратегических вооружений (ОСВ-1) | 2) А.Х. Бенкендорф |
| В) заключение Портсмутского мирного договора | 3) И.В. Сталин |
| Г) заговор против Лжедмитрия I | 4) Василий Шуйский |
| | 5) С.Ю. Витте |
| | 6) Александр Пересвет |

6.

Прочтите отрывок из послания.

«Божьей... милостью мы, смиренный Иван Васильевич, удостоились быть... Российского царства и иных многих государств и царств скипетродержателем, царь и великий князь всея Руси... по Божьему изволению, а не по многмятежному желанию человечества, — ...Божьей милостью короллю Польскому... князю Семиградскому и иных. <...>

А когда в вашем государстве были благочестивые христианские государи, ...они жалели проливать христианскую кровь и посылали к нам своих послов, и наши послы к ним ездили, и наши бояре вели с их послами предварительные переговоры и неоднократно принимали решения, выгодные для обеих сторон, чтобы христианская кровь не лилась напрасно и между государствами царили мир и спокойствие, – вот к чему стремились паны в прежние времена. <...> А ныне мы видим и слышим, что в твоей земле христианство умалается; поэтому-то твоя рада, не беспокоясь о кровопролитии среди христиан, действует наскоро. И ты бы, король... припомнил всё это и рассудил: по христианскому ли это обычаю делается? <...> И нашу вотчину, город Полоцк, взял изменой: наши воеводы и люди плохо дрались против тебя и изменнически сдали тебе город Полоцк. Ты же, идя на Полоцк, сам писал нашим людям грамоту, чтобы они нам изменяли и переходили к тебе с крепостями и городами, и хвалились, что отомстишь нам за наших изменников. Не на войско надеешься – на изменников!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Одним из итогов войны, в ходе которой было составлено данное послание, стало расширение территории Российского государства.
- ☐ 2) Послание адресовано Стефану Баторию, королю Речи Посполитой.
- ☐ 3) Автор послания подчёркивает, что пришёл к власти по воле народа.
- ☐ 4) Автор высказывает сожаление по поводу изменений в отношениях между двумя государствами, произошедших после прихода к власти адресата послания.
- ☐ 5) Описанные в отрывке события относятся к военному конфликту, завершившемуся заключением перемирия с государством, правителю которого было адресовано это послание.
- ☐ 6) Одной из причин (предпосылок) военного конфликта, к которому относятся описанные в отрывке события, явилось решение, принятое Переяславской радой.

7. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) кинофильм «Кавказская пленница»
- Б) «Сказание о Магмете-Салтане»
- В) Фреска «Богоматерь Оранта»
- Г) картина «Последний день Помпеи»

- 1) Автор – И.С. Пересветов.
- 2) Автор – К.П. Брюллов.
- 3) В создании принимал участие И.И. Ползунов.
- 4) Памятник создан в XI в.
- 5) В создании принимал участие Л.И. Гайдай.
- 6) Памятник создан в XIV в.

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Советская подпольная комсомольская организация «Молодая гвардия», созданная в период Великой Отечественной войны, памяти участников которой посвящён плакат, действовала в городе _____».

Прочитайте текст и выполните задания.



9. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

10. Впишите правильный ответ.

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

11. Впишите правильный ответ.

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«26–27 октября на ряде участков советская оборона была прорвана. Наши войска стали отходить на юг. Немецкие войска вошли на полуостров и начали развивать наступление в двух направлениях: 4

пехотные и моторизованная дивизия – на _____; 5 пехотных, моторизованная дивизии и 2 кавалерийские бригады – на Керченский полуостров. Советское командование приняло решение отвести 51-ю армию в направлении на Феодосию, Керчь, а Приморскую – на _____ для обороны главной базы Черноморского флота».

12. Выберите один или несколько правильных ответов.

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Город, обозначенный цифрой «1», находился на территории Белорусской ССР.
- ☐ 2) Участником отражённых на схеме событий был И.В. Панфилов.
- ☐ 3) Контрнаступление советских войск от линии, дважды обозначенной на схеме цифрой «3», началось в январе.
- ☐ 4) В ходе отражённых на схеме событий войскам противника удалось взять Воронеж.
- ☐ 5) В период, когда произошли отражённые на схеме события, началась блокада Ленинграда.
- ☐ 6) В ходе отражённых на схеме событий советские войска освободили Калугу.

Прочтите отрывок из сочинения историка:

«Мысль о превосходстве русского православия над греческим приобрела после падения Византийской империи многих сторонников в России. Старец псковского Елеазарова монастыря Филофей в послании [князю] сформулировал взгляд на московскую державу как средоточие всего православного мира: «Вси царства православные христианские снисдошася в твое едино царство, един ты во всей поднебесной христианом царь», Рим погиб из-за «аполинариевой ереси», Константинополь завоевали турки, Москве суждена роль третьего Рима: «Два Рима падоша, а третьей стоит, а четвертому не бывать». Позднее... Филофей уточнил свою идею следующим образом: греческое царство «разорися» из-за того, что греки «предаша православную греческую веру в латинство».

Претенциозная теория Филофея едва ли могла получить одобрение при великокняжеском дворе. [Князь] был по матери греком и гордился своим родством с византийской императорской династией. Греки, близкие к великокняжескому двору, нападки на византийскую церковь встретили с понятным возмущением. Мать [князя] воспитывалась в Италии и явилась в Москву в окружении греков. Сам [князь], не чуждый духа греко- итальянской культуры, покровительствовал Максиму Греку и поощрял его деятельность по исправлению русских книг. Сомнения в ортодоксальности греческой веры ставили его в щекотливое положение».

13. Напишите имя князя, пропущенное в тексте. К какому веку относится его правление? Как звали мать князя, упоминаемую в тексте?

14. Почему историк считает, что описываемая теория не могла получить полного одобрения со стороны князя? Укажите не менее трёх причин, указанных в приведённом отрывке.



15. Дайте развернутый ответ.

Укажите Председателя Совета министров Российской империи в год, когда был выпущен данный жетон. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Дайте развернутый ответ.

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящён данный жетон? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора – автора проекта, по которому создан данный памятник архитектуры.



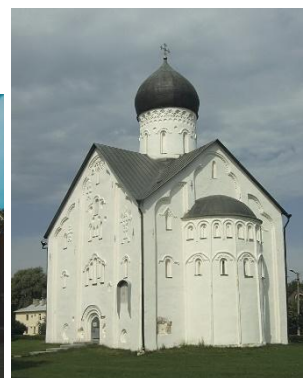
1



2



3



4

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Первым в район севернее Волоколамска вышел 3-й кавалерийский корпус под командованием Л. М. Доватора.

До этого кавалеристы участвовали в боях на реке Межа и, получив приказ о выходе во фронтовой резерв для пополнения, двинулись в район Ржева. Но выяснилось, что пути дальнейшего движения перехвачены моторизованными и танковыми частями противника. Дивизии генерала Доватора оказались во вражеском тылу. Стали пробиваться из окружения. И к 13 октября вырвались в район Волоколамска.

3-й кавкорпус, правда сильно поредевший, был в то время внушительной силой. Особенно ценной в тех условиях была высокая подвижность корпуса, позволявшая использовать его для манёвра на угрожаемых направлениях, конечно, с соответствующими средствами усиления, без которых конники не смогли бы бороться с вражескими танками».

Б) «В районе Калуги офицер связи штаба фронта и вручил мне телефонограмму, в которой Верховный Главнокомандующий приказывал мне прибыть 10 октября в штаб Западного фронта. Встретивший меня начальник штаба фронта доложил о полученном приказе Ставки о назначении меня командующим Резервным фронтом. Звоню Б. М. Шапошникову. На мой вопрос, какой приказ выполнять. Борис Михайлович ответил:

— Дело в том, что ГКО рассматривает сейчас вопрос о расформировании Резервного фронта и передаче его частей в состав Западного. Ваша кандидатура рассматривается на должность командующего Западным фронтом. До 10 октября разберитесь с обстановкой на Резервном фронте и сделайте всё возможное, чтобы противник не прорвался через Можайско-Малоярославецкий рубеж, а также в районе Алексина на серпуховском направлении».

Назовите с точностью до года, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название стратегической операции войск вермахта, для отражения которой были предприняты описанные в данных отрывках действия. Какое качество одного из воинских формирований, упоминаемых в тексте, делало его особенно ценным, по мнению автора одного из отрывков?

18. В 1653 г. патриарх Никон начал проводить церковную реформу. Укажите:

- а) причину проведения данной реформы, связанную внутрицерковными отношениями;
- б) последствие реформы, связанное с государственной политикой властей России;
- в) последствие реформы, связанное с ситуацией внутри РПЦ.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19. Дайте развернутый ответ.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «фискал» в историческом контексте. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике императоров Петра I и Николая I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

20. Дайте развернутый ответ. 21. В период средневековья власть в европейских странах поддерживала взаимовыгодный союз с христианской церковью. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения о существовании такого взаимовыгодного союза для русских земель и для Франции в XIII–XIV вв.: один аргумент для русских земель и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франции: _____