

Учебные и исследовательские сложности и задачи при оцифровке и анализе материалов газет «Калининградская правда» и «Вагоностроитель»

Предпринятое исследование «Калининградской правды» и «Вагоностроителя» является несомненно актуальным и крайне продуктивным научным проектом. В этой связи, возможно, наметить некоторые направления практической, архивистской, источниковедческой и научной работы и определить место в ней студентов. Следует сразу предупредить студентов о трудоемкости учебного и исследовательского процесса. Немаловажно также отметить необходимость параллельного знакомства и глубокого освоения в учебном процессе университетских курсов «Информатики» и «Математических методов исторических исследований». Помимо этого, необходимые консультации следует получать у своего научного руководителя и в Центре гуманитарно-исторической информатики при Гуманитарном институте БФУ им. И. Канта. Работа с материалами «Калининградской правды» и «Вагоностроителя» для студентов может включать следующие этапы и виды работ:

1. Сканирование «Калининградской правды», «Вагоностроителя»
2. Составление общей подробной рубрикации.
3. Разработка проектных заданий по тематике, отраженной в «Калининградской правде», «Вагоностроителе» (совместно с научным руководителем)
4. Подготовка рубрикации по конкретной теме исследования.
5. Кодирование материалов газет в соответствии с исследовательской проблематикой.
6. Формирование источникового массива.
7. Создание базы данных по теме.
8. Использование базы данных по теме исследования.
9. Написание исследования и его представление в виде статьи, публичного выступления, либо сообщения в сети.
10. Защита исследования в форме курсовой или дипломной работы.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем специфика прессы как исторического источника.

2. Что вам известно о проекте «Калининградская правда», «Вагоностроитель».
3. Обозначьте особенности советской газеты как исторического источника.
4. Расскажите об истории «Калининградской правды», «Вагоностроителя».
5. Назовите рубрикации газет.
6. Охарактеризуйте одно из тематических направлений «Калининградской правды», «Вагоностроителя».
7. Как решается проблема достоверности газетной информации «Калининградской правды», «Вагоностроителя»?
8. Расскажите о разработанной вами исследовательской рубрикации.
9. Какие иные источники вы применили при создании информационного массива и Базы по теме Вашего исследования?
10. Обоснуйте тему и задачи вашего проектного исследования.