GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	WEEK 3	Quarter:	4TH Quarter

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
I OBJECTIVES					
Content Standard					
Performance Standard	Pakikinig / Pagsasalita	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Palabigkasan at Pagkilala sa Salita	Estratehiya sa Pag-aaral
Learning Competency	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sap ag-unawa ng napakinggang teksto Naipapahayag ang sarling opinyon o reaksyon sa isang napakinggang isyu o usapan. **F3PN – Ivc -2 / F3PS –Ivc -1**	Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan. **F3PB – Ivc -1**	Nakapaglalarawan ng mga bagay, hayop, tao, at lugar sa pamayanan. **F3WG – Ivcd- 4**	Nababasa ang mga salitang hiram. **F3PP – Ivcg – 2.5**	Nabibigyang – kahulugan ang graph. **F3EP – Ivc – 2.3**
II CONTENT	Pagbibigay ng Reaksyon sa Napakinggan	Mga Pangyayari sa Isang Usapan	Pang-Uri	Salitang Hiram	Pagbibigay – kahulugan sa Graph.
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	CG ph. 49 ng 141				
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson					
B. Establishing a purpose for the lesson	Kunin ang reaksyin ng mga bata sa ipinakikita ng larawan na nasa "Gabay ng Guro.	Nakasali ka na bas a isang Santa Cruzan?	Maghanda ng plaskard ng mga salita. Siguraduhin na may nakasulat na mga pang-uri.	Saan saan natin nakuha ang mga salitang ating ginagamit araw-araw.	Ipaawit ang " Lubi –Lubi". Pag-usapan ang awit.
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Linangin ang salitang " **kultura**".	Linangin ang salitang " Santacruzan".	Pangkat-pangkatin ang klase.Ipaguhit sa isang pangkat ang damit para kay Angela at isang pangkat naman ay ang korona na kaniyang gagamitin.	Magpakita ng mga salitang hiram sa mga bata,.	Ipabasa muli ang usapan nina Angela at Aiah.

D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Anong mga salita ang hindi nauunawaan sa napakinggang tula? Ano ang tinalakay sa napakinggang tula?	Ipabasa ang usapan sa p.131.	Ano –ano ang pang-uri na ginamit sa usapan?	- Ano –ano ang napansin nyo sa mga salita? - Pare-pareho b ang mga salitang ito?	- Sino sa mga tauhan ang nais mong tularan? -
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2		Bakit kakaiba si Prinsipe Konstantino? Sino –sino ang nag-uusap?			Ipagawa sa mga bata ang paggawa ng pictograph.
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)				Paglilinaw ng teksto na salitang hiram	
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Pag-usapan ang sagot ng pangkatan. Totoo b na nakalimutan mon a ang paggamit ng **po o opo?**	Ipagawa ang “ Linangin Natin “ sa KM.	Ipagawa ang “ Linangin Natin” sa KM.	Bigyan ng Gawain ang mga bata kung saan isusulat at pipiliin nila ang mga salitang hiram na nakikita nila sa gawain.	Ipagawa ang “ Linangin Natin” sa KM.
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano –ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng reaksyon sa isang paksa o isyu?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang pang-uri?	- Ano ang salitang hiram?	Ano ang pictograph?
I. Evaluating Learning	Gamitin ang rubriks . na nasa Gabay ng Guro.	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin”.sa p.132.	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin”.	Rubriks. Bigyan ng tig-iisa ang mga bata na sasagutan .Pagkatapos babasahin nila sa unahan ng klase ang mga salitang hiram na makikita dito.	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin” sa KM.
J. Additional activities for application or remediation	Bukod sa paggamit ng opo o opo, ano-ano pa ang nakakalimutan na ng mga kabataan na katulad mo na tanda ng kaugaliang Pilipino.	Gumawa ng kuwento at ibatay ito sa iyong sariling karanasan tungkol sa napakinggang usapan.	Ilarawan ang mga bagay sa inyong paligid.At gawin ito sa pangngusap.	Magtanong sa mga nakakatanda sa inyong lugar ng mga salitang hiram na ginagamit natin araw-araw.	Gumawa ng pictograph tungkol sa paborito mong pagkain at lagyan ng mga datos ito.
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					

D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					

More DEPED sample daily lesson log: www.teachershq.com
File created by Ma'am ALONA C.REYES