



Україна

**Правдинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів
Білозерської селищної ради Херсонського району Херсонської області
75012 с.Правдине вул. Висоцької,57 тел/факс. 54-1-48,е-mail:
pravdyne@ukr.net**

НАКАЗ

від 30.12.2021р

№ 330

**Аналітичний звіт виховної роботи
у Правдинській ЗОШ
за І семестр 2021-2022 н.р**

Правдинська ЗОШ І – ІІІ ступенів працює над проблемою «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору. Відповідно до листа МОН України «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021 – 2022 році», вся робота була направлена щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики боулінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми. Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно – розвинену людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме і поважатиме закони, любитиме Україну. Вся виховна робота проводилась згідно річного плану роботи школи та планів класних керівників і підпорядковувалась проблемі формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом півріччя за основними напрямками:

- національно - патріотичне виховання;

- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- військово – патріотичне виховання;
- морально – правове виховання;
- художньо – естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно – сімейне виховання.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, екологічного, фізичного та естетичного виховання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань :

- створення сприятливих умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолога – педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Учні школи протягом I семестру були охоплені виховною роботою на шкільному та позашкільному рівнях. Відповідно до напрямів виховання з 148 учнів школи високий рівень вихованості мають 55 учнів (38%), середній рівень 72 (49%), низький рівень – 19 (13%).

Відповідно до напрямів роботи вся робота була диференційована на місячники, декади, предметні та тематичні тижні.

Реалізація основних завдань здійснювалася за допомогою основних програм «Навчання», «Здоров'я», «Спілкування», «Виховання», «Дозвілля».

У школі 11 класів, якими керують досвідчені класні керівники. Постійно протягом семестру велася тісна співпраця з вчителями – предметниками,

батьками, штабом самоуправління, все це створило сприятливі умови для формування ідентичності та самовираження учнів.

Штаб самоуправління, соціальний педагог Яценко О.О. ведуть постійний моніторинг відвідування учнями школи. Ведеться тісна співпраця з Правдинською с/радою, дитячим садком «Ромашка». На базі школи функціонує бібліотека, бібліотекарі на початку семестру Поплавська Л.М. на кінці Аділова З.К. постійно створюють тематичні бібліотечні полицки до визначних дат і подій. Учні школи задіяні в гуртковій роботі. Хочеться відзначити роботу керівників гуртків : Кавуна В.В. (спортивні секції футбол, волейбол), Буриченкова П.А. (стрілецький гурток), Вишневську Н.М. (музичні гуртки) та Кудлай Н.М. (гурток з фінансової грамотності).

Протягом півріччя проводились по класно онлайн батьківські збори, у Viber групах. В роботі класні керівники застосовують метод діагностики, з метою згуртування класних колективів. Це – анкетування, тестування, ведення соціального паспорту класу. За даними паспортів у школі навчаються 25 дітей, які знаходяться на диспансерному обліку, 11 – дітей з малозабезпечених сімей, 6 обдарованих дітей, 3 – діти сироти, або позбавлені батьківського піклування, 5 – діти з інвалідністю, 8 – діти учасників АТО, 16 дітей чиї батьки працюють в агропромисловому комплексі, 23 дитини батьків із соціальної сфери, 29 дітей з багатодітних сімей.

Учні школи приймали активну участь у місячниках «Здорового способу життя», «Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек», «Військово - патріотичного виховання», місячнику «Увага! Діти на дорозі» та «Класно бути здоровим!». Цікаво пройшли тижні: фізичної культури та спорту, толерантності, акція «16 днів проти насилля», тиждень туризму. Відповідно до проведення місячників були видані накази по школі. Під час проведення Дня туризму школярі на екскурсіях вивчали рослинність рідного краю та архітектурні пам'ятки нашого села. На уроках історії проводились лекції, круглі столи до Дня партизанської слави, до Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності і Свободи, а також учні

мали змогу переглянути документальні фільми відповідно даної тематики. До Дня збройних сил України вчитель фізичної культури Кавун В.В. та вчитель ЗУ Буриченко П.А. провели спортивні змагання з учнями 9 – 11 класів під гаслом «Козацькому роду нема переводу». Учителями та учнями школи написаний радіо диктант до Дня української писемності. Соціальним педагогом Ященко О.О. були проведені лекції, бесіди, лінійки до Дня толерантності, «СНІД – небезпечна хвороба», анкетування «Шкідливі звички. Ми проти куріння». Учні школи брали активну участь у конкурсі малюнків до Дня миру, «Мої права», «Ми за здоровий спосіб життя», «Ми за безпечний рух на дорогах», «Космічні фантазії». Педагогом організатором Боднар М.Д. проведено свято до Дня святого Миколая та фотоквест «Назустріч до Миколая». Педагогами організаторами Ященко О.О та Плохотніченко Т.О. проведено Новорічні свята.

Вчитель Кудлай Н.М. взяли участь у районному етапі обласного конкурсу сценаріїв та методичних розробок виховних заходів «Перлина натхнення».

Учні школи є активним учасниками шкільних та районних етапів різноманітних конкурсів.

На районному етапі онлайн - конкурсу майстрів художнього читання «Наша Земля – Україна» учениця 3 класу Свірська Вероніка посіла II місце.

Взяли участь у конкурсі «Космічні фантазії», конкурсі новорічних композицій «Альтернативна ялинка», фото конкурсі «Україна – це ми!», конкурсі малюнків «Різнобарвні краплі», конкурсі «Дотик янгола», конкурсі «Казки зимової Херсонщини», конкурсі ялинкових іграшок.

Класні керівники постійно ведуть облік та профілактичну роботу з учнями схильними до вживання алкоголю, тютюну. Проведено анкетування з учнями 8 – 11 класів із визначенням рівня знань про шкідливість вживання наркотичних та тютюнових речовин. З батьками постійно ведеться тісна співпраця та роз'яснювальна робота з приводу шкідливості впливу різних наркотичних

засобів на дитину. Соціальною службою школи постійно проводиться робота серед учнів школи щодо боулінгу, домашнього насилля, суїцидів.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, проводять необхідні педагогічні консультації з їх батьками, обстежують умови проживання дітей в сім'ях, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги, проводять активну роботу щодо залучення якомога більшої кількості дітей у гуртки, залучають учнів до шкільних свят, лінійок, заходів, до активного життя класу. Однією із найважливіших ланок виховного процесу у школі є соціально – психологічна служба, яка є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я учнів і діє з метою створення гармонійного, соціально – психологічного простору у навчальному закладі, профілактики і корекції особистісного та інтелектуального розвитку учнів, формування соціально – психологічної культури учнів, педагогів, батьків.

Психологічна служба в нашій школі займається вирішенням таких завдань :

- забезпечення повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі, формування у них здатності до вдосконалення;
- здійснення індивідуального підходу до учнів, що потребує психолого – педагогічного вивчення кожного з них;
- профілактика і подолання відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку дітей;
- подолання незадовільної успішності і поведінки учнів;
- профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії;
- попередження злочинності серед неповнолітніх.

Практичним психологом М.Д.Боднар було проведено : психологічна діагностика учнів школи; діагностика вад особистісного розвитку; анкета для батьків з метою вивчення шкільної атмосфери (1 кл); анкета «Моє ставлення до самогубства» та інші.

Соціальним педагогом О.О.Ященко проведено тестування «Діагностика структури навчальної мотивації школяра» (10 кл); тест «Діагностика рівня конфліктності особистості» (8 – 10 кл); анкета для визначення рівня мотивації до навчання (5 -6 класи); тест для виміру агресії (8 клас); заняття з елементами тренінгу «Я серед людей» (9 кл) та інші. Також проведено бесіди з учнями щодо домашнього насилля, сексуального насилля та сексуальної експлуатації. Батьки, вчителі, учні допомагають вирішувати всі проблеми освітнього процесу підростаючого покоління, вказуючи на правильні орієнтири виховного процесу. Аналізуючи стан виховної роботи у Правдинській ЗОШ можна зробити висновок, що ефективність і результативність виховної роботи залежить від рівня співпраці всіх учасників освітнього процесу.

На основі вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації школи:

- 1.1. визнати виховну роботу Правдинської ЗОШ I – III ступенів за I семестр 2021 -2022 н.р. – задовільною;
- 1.2. за активну участь у виховній роботі за I семестр 2021/22 н.р. оголосити подяку класним керівникам : Добровольській К.В., Ковбасі Л.В., Павлишеній В.М., Плохотніченко Т.О.;
- 1.3. щомісячно проводити заходи щодо визначних подій та дат в нашій державі.

2. Заступнику директора з виховної роботи Т.О.Плохотніченко:

- 2.1. під час освітнього процесу виховну роботу школи спрямувати на виконання Закону України «Про освіту», Концепцію «Національно - патріотичного виховання»;
- 2.2. контролювати роботу класних керівників з питань відвідування учнями уроків та поведінки в урочний час та під час перерв;
- 2.3. постійно оновлювати та поширювати інформацію про заходи на офіційному сайті школи.

3. Практичному психологу М.Д.Боднар, соціальному педагогу О.О.Ященко:

3.1. розробити та систематично впроваджувати низку заходів, з дотриманням карантинних вимог, які сприятимуть мотивації та зацікавленості учнів навчанням та поведінкою;

3.2. розробити рекомендації, конкретно по кожному учню 5 – 11 класів на 2021-2022 н.р. щодо специфіки ставлення до навчання та поведінки учнів;

3.3. провести діагностику рівня вихованості учням 1-11 класів, профорієнтаційну роботу для 9 11 класів.

4. Педагогічному колективу:

4.1. постійно проводити роботу з учнями відповідно до шкільного плану та індивідуального плану роботи класного керівника;

4.2. провести засідання методичних об'єднань на яких розглянути проблемні питання, що виникають у вчителів під час проведення уроків та виробити рекомендації по поліпшенню поведінки на уроках окремих учнів.

5. Класним керівникам:

5.1. постійно проводити роботу з учнями відповідно до шкільного плану та індивідуального плану класного керівника;

5.2. проділяти увагу та планувати роботу з учнями, які схильні до правопорушень, враховуючи причини недостатньої успішності в навчанні та поведінці;

5.3. проводити планомірну виховну роботу з учнями та батьками, щодо усунення пропусків занять без поважних причин. Щоденно до 8.50 год (незалежно від завантаженості) подавати інформацію про причини відсутності учнів на заняттях.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Т.О.Плохотніченко.

Директор школи

С.А.СТРІЛЕЦЬКА

