

Конспект НОД
с
детьми
и
старшей
группой

«ЗНАКОМСТВО С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ»



Цель: Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
Задачи:

-Продолжать формировать у детей осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

-Расширять и обогащать знание об особенностях природы своего края, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, знакомство с природным ландшафтом.

-Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Словарная работа: родина, природа, живая и неживая природа.

Предварительная работа: Беседы о родном крае, заучивание стихотворений, загадывание загадок, знакомство с произведениями М. М Пришвина, чтение пословиц рассматривание картин, наблюдения в природе, беседы о правилах поведения в природе. Рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий «*Мой край*».

Оборудование: макеты деревьев, иллюстрации птиц, животных, следы животных, музыка из серии «*звуки природы*».

Ход занятия. (Музыка)

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Воспитатель: О какой планете говорится в стихотворении?

Дети: о планете Земля.

Воспитатель: Правильно ребята. А где находится наш город? Как называется наш город?

Дети: Наш город находится в Кировской области. Мы живем в Уржуме.

Воспитатель: Конечно это наша с вами родина. Родина... Это край, где мы родились, где живем, это наш дом, это все то, что нас окружает.

Воспитатель: Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее, много сложил о ней пословиц и поговорок.

Дети:

- Родина любимая, что мать родимая.

- Коли дружба велика, будет Родина крепка.

- На чужой стороне – что соловей без песни.

- Родина-мать, умей за нее постоять

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о родном крае. Наша Кировская область богата полями, лугами, озёрами, реками, и лесами. Приглашаю вас отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить все, что вы знаете о природе нашего края.

Воспитатель: Всем и всему на Земле есть место. Вы слышали слово «*Природа*» Что такое природа?

Дети: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы...

Воспитатель: А что нельзя назвать природой?

Дети: То, что сделано руками человека.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «*Природа не природа*».
(воспитатель называет слова, дети должны сказать природа это или нет)

Воспитатель: Молодцы, знаете, что относится к природе. Назовите какие деревья растут у нас?

(Игра с мячом «*Назови дерево*».)

Воспитатель: Для многих людей символом нашего края является белоствольная берёза. Красавицу берёзу можно встретить в лесу, в поле, у нас на участке, она украшает городские парки. Таких берёз и берёзовых рощ нет нигде в мире. Приятно гулять в берёзовой роще в любое время года. Берёза –любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов

Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную,
В зелёном сарафанчике
С платочками в карманчиках
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её, нарядную,
Родную, ненаглядную
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.

Воспитатель: Значит, ребята, «*природа*» - это то, что существует без помощи человека. А «*не природа*» - это то, что сделано руками человека.

Физкультминутка: (Музыка)

- Руки подняли и покачали –это деревья в лесу.
- Локти согнули кисти стряхнули –ветер сбивает росу
- Руки подняли и помахали – это птицы летят
- Как они сядут тоже покажем руки согнули назад.

Воспитатель: Леса – это главное богатство. Лес является домом для зверей, птиц и насекомых. Чтобы оказаться в лесу, нужно отгадать загадки:

Рыжая плутовка,
хитрая да ловкая,
в сарай попала,
кур пересчитала.

(Лиса)

Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.

(Еж)

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
(Медведь)

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу.
(Белка)

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.
(Дятел)

Птица чёрная сидит
На лохматой ёлке
- Кар! - всё время говорит.
Клюв – страшной иголки.
(Ворона)

Пусть я птичка,
У меня, друзья, привычка:
Как начнутся холода —
Прямо с севера сюда.
(Снегирь)
Угадайте, что за птичка:
Тёмненькая невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.
(Ласточка)

Воспитатель: Много разных птиц живёт и зимует в лесах Кировской области. Одни птицы живут круглый год – оседлые, другие только летом – перелётные, а третьи - только зимой - зимующие.

Воспитатель: В наших лесах обитают много животных и птиц мы должны их беречь и помогать им. Я хочу задать вопрос: Зачем люди сажают леса?
(ответы детей)

Воспитатель: Люди разных профессий ответят нам по-разному. Леса дают человеку древесину, чистый воздух, ягоды, грибы, лекарственные растения. Но, что бы лесных богатств хватило не только нам, но и нашим правнукам, на месте каждого срубленного дерева надо обязательно посадить одно, даже два новых. Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? Давайте проверим.

Если то, что скажу, верно – хлопайте в ладоши, если я ошиблась, топайте ногами.

- Цветы не рвать, в венки не сплетать (хлопать)
- Ветви все ломать, листья все порвать. (топать).
- Шуметь, кричать, аукать. Громко песни петь. (топать)
- Лягушек, гусениц, ужей нужно гнать из леса (топать)
- Чтоб узнать лесные тайны нужно не шуметь (хлопать)
- Все животные и растения нужны в лесу (хлопать)
- В лес возьми с собой топор, сможешь там разжечь костер (топать)

-Мусор везде бросай, за собой не убирай (*топать*)

- Молодцы. Вы все старались и отвечали верно.

Воспитатель – Продолжим путешествие дальше по нашему лесу.

Игра: «Засели лес животными» (Дети должны выбрать картинки с изображением животных, которые живут в лесах нашей родины).

Воспитатель: отправимся с вами на луг, посмотреть, какие травы там растут.

Почему называют эти травы «Зелёная аптека»?

Дети: Потому что они помогают нам лечиться от болезней.

Воспитатель: Рассматривание трав и рассказы детей о пользе каждой травы.

Крапива – это лекарственное растение. Она растёт в саду, в огороде, в лесу. Из листьев крапивы варят суп, делают салат. Крапива останавливает кровь, чистит её. Листья крапивы вытягивают гной. Если крапиву помять, и приложить к ранке, она быстро заживёт. В крапиве много витаминов. Крапиву заваривают, моют голову, чтобы был хороший волос. Из крапивы делают шампунь, и добавляют в зубную пасту.

Из крапивных листочков

Вкусные салаты.

Только к ним прибавить надо

Лук, чеснок, томаты.

А в салате из крапивы

Много витамина «С»

Те, кого мы угощаем

Изменяются в лице.

Ромашка – это лекарственное растение. Она растёт везде – в саду, огороде, на поле. Её заваривают, и пьют от простуды. Если глаза болят «гноятся», то ромашку заваривают, и моют глаза. Отваром ромашки моют волосы, чтобы они были густые и не выпадали.

Разметались белые ромашки

По лугам, среди высоких трав,

Словно кто – то разбросал бумажки,

Солнышки на них нарисовав

Приглашает колокольчик звонкий

Их собраться в полевой букет,

Но ромашки – хитрые девчонки

Только улыбаются в ответ.

Одуванчик – лекарственное растение, он растёт везде, по всей России. Из него делают салат, варят варенье. Настой одуванчика пьют от боли в животе. Соком одуванчика выводят бородавки.

Мать мачеха – это лекарственное растение. Сначала у мать мачехи вырастают цветы. Стебли цветов покрыты пушинками, они ночью защищают их от холода, а днём от солнца. Затем появляются листья, верхняя сторона листьев гладкая, блестящая, а нижняя сторона вся пушистая, мягкая. Если приложить лист верхней стороной к щеке, лист холодный – это мачеха, а если нижней стороной

листа, то она тёплая - это мать. Мать - мачеху заваривают, и пьют от кашля, простуды.

Выглянул цветочек
В полутьме лесной
Маленький разведчик
Посланный весной
Пусть ещё над лесом
Властвуют снега
Пусть лежат под снегом
Сонные луга,
Пусть на спящей речке
Неподвижный лёд,-
Раз пришёл разведчик,
И весна придёт.

Подорожник – это лекарственное растение. Где люди ходят, там и подорожник растёт. Ещё его называют попутчиком, потому что он с людьми всегда по пути. Подорожник останавливает кровь. Если пчела укусит, и приложить лист подорожника, то боль пройдёт. Делают отвар, и пьют от кашля, и лечение желудка.

Есть множество цветов
Красивых. Осторожных
Но мне приятней всех
Обычный подорожник
Ему, быть может
И трудней расти,
И всё же он с людьми
Находится в пути!

Воспитатель: Вам интересно спуститься под землю и узнать какие богатства хранит наша земля.

Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги.

Чтоб сделать миску или вазу, она понадобится сразу. (*Глина*)

Он очень нужен детворе. Он на дорожке во дворе.

Он и на стройке, и на пляже, он и в стекле расплавлен даже. (*Песок*)

Рефлексия:

На этом наше путешествие закончилось.

- Что было интересного сегодня?
- Что вам больше всего понравилось?
- Справились ли вы с заданиями?
- С кем вы поделитесь полученными знаниями?

(Музыка)

Природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь, природа в нашей местности действительно чудесная. Родной край – самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живем, здесь наши друзья.