

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ**

# **Проект**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | другий (магістерський)             |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | магістр                            |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | D Бізнес, адміністрування та право |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | D3 Менеджмент                      |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою УСМФ

Голова Вченої ради

проф. \_\_\_\_\_ В. ЧЕНЦОВ  
(протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2026)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026**

Ректор \_\_\_\_\_ Д. БОЧАРОВ  
(наказ № \_\_ від \_\_.\_\_.2026)

**Дніпро  
2026**

## **ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за другим (магістерським) рівнем у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, за спеціальністю D3 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 (D3) Менеджмент».

**Мета освітньої програми:** відображення змісту освіти та професійної підготовки фахівця з менеджменту відповідного рівня у вигляді основних результатів навчання, загальних й професійних компетентностей, визначення змісту навчання, форми атестації тощо.

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

1. Маляр Дмитро Віталійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ЗЕД Університету митної справи та фінансів, гарант ОП.
2. Ковтун Наталія Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту ЗЕД Університету митної справи та фінансів.
3. Петруня Юрій Євгенович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ЗЕД Університету митної справи та фінансів.
4. Пасічник Тарас Олегович, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ЗЕД Університету митної справи та фінансів.
5. Сергієнко Олена Владиславівна, бакалавр, здобувач другого рівня (магістерського) вищої освіти групи М24-1м.

### **Рецензенти:**

- Огарко Наталія Григорівна, менеджер з персоналу ТОВ «СІЛЬПО-ФУД».
- Митрофанова Ганна Яківна, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту Університету імені Альфреда Нобеля.
- Суліменко Єгор Олексійович, бакалавр, здобувач другого рівня (магістерського) вищої освіти групи М24-1м.

## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| 1.1 Загальні параметри                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>             | Університет митної справи та фінансів<br>Факультет управління<br>Кафедра менеджменту ЗЕД                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                     | Другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                    | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                    | Магістр менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                  | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – Менеджмент<br>Освітня програма – Менеджмент                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплома; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми</b> | Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма здобуття освіти</b>                                                   | Очна (денна) та заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b> | Освітній ступінь «бакалавр»<br>Освітній ступінь «магістр»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                   | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат з акредитації спеціальності 073 Менеджмент<br>НД 0493331 від 18 вересня 2017 року<br>термін дії до 01.07.2027 р.                                                                                                                                           |
| 1.2 Предметна область                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Галузь знань</b>                                                            | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальність</b>                                                           | D3 Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Об'єкт вивчення</b>                                                         | Управління організаціями та їх підрозділами.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цілі навчання</b>                                                           | Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.                                                         |
| <b>Теоретичний зміст предметної області</b>                                    | 1) парадигми, закони, закономірності;<br>2) принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;<br>3) концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;<br>4) функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методи, методики та технології</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>2) методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>3) методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>4) технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ol> |
| <b>Інструменти та обладнання</b>         | <p>Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | <p>Орієнтована на підготовку фахівців у галузі менеджменту шляхом формування комплексу компетентностей з виконання професійної діяльності у різних видах організаційних структур: міністерствах і відомствах, державних та приватних підприємствах (організаціях), органах місцевого самоврядування тощо, реалізуючи прикладні управлінські технології, методи збору, обробки та передачі інформації, професійні норми та стандарти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей щодо менеджменту організацій на основі комплексного, системного, креативного застосування сучасних методів, технологій та інструментів управління. Фокус сконцентрований насамперед в такій предметних областях: управління інноваціями; управління бізнес-проектами; управління персоналом та лідерство; управління в сфері ЗЕД; стратегічне бізнес-управління; управління фінансами організації; економічний аналіз зовнішнього середовища; корпоративне управління.</p> <p>Ключові слова: організація, стратегія, бізнес, проект, функції та інструменти менеджменту.</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особливості освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Програма має орієнтацію на формування та розвиток професійних компетентностей насамперед у сфері бізнес-управління з урахуванням відкритості сучасних економічних систем та глобальних процесів у бізнес-середовищі. |
| <b>1.3 Викладання та навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Процес навчання ґрунтується на таких методах та технологіях: проблемно-орієнтоване навчання, проведення лекцій та інших видів занять з мультимедійним супроводженням, складання тестових завдань, навчання через виконання практичних завдань та кейсів, проведення ділових ігор тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.4 Оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| Оцінювання відбувається за допомогою наступних видів звітностей та контрольних заходів: екзамени, заліки, контрольні роботи, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.5 Академічна мобільність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.6 Академічні права випускників</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.7 Працевлаштування випускників</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Магістр менеджменту може обіймати всі посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</li> <li>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</li> <li>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</li> <li>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</li> <li>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</li> <li>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</li> <li>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</li> <li>1456 Менеджери (управителі) з організації харчування</li> <li>147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                      |

1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб  
 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування  
 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації  
 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок  
 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку  
 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки  
 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління  
 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами  
 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  
 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  
 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері  
 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності  
 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві  
 1493 Менеджери (управителі) систем якості  
 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності  
 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.

## 2. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми магістра: 90 кредитів ЄКТС 1,5 роки навчання.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та відповідного обсягу кредитів за циклами підготовки наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

| Цикли підготовки                         | Кількість кредитів ЄКТС |
|------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Цикл загальної підготовки</b>         |                         |
| Обов'язкові дисципліни                   | 12                      |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>       |                         |
| Обов'язкові дисципліни                   | 34                      |
| Вибіркові дисципліни                     | 26                      |
| <b>Практична підготовка</b>              |                         |
| Переддипломна практика                   | 7,5                     |
| <b>Атестація здобувачів вищої освіти</b> |                         |
| Підготовка кваліфікаційної роботи        | 9                       |
| Захист кваліфікаційної роботи            | 1,5                     |

|        |    |
|--------|----|
| ВСЬОГО | 90 |
|--------|----|

### 3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

| Групи компетентностей                   | Зміст та перелік компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність              | ІК 1 – Здатність розв’язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, які характеризується комплексністю і невизначеністю умов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Загальні компетентності (5-15)          | <p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Спеціальні (фахові) компетенції (10-20) | <p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК 8. Здатність кількісної оцінки економічних процесів та їх моделювання.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> |

**Компетентності, визначені закладом вищої освіти:**

ФК11. Здатність застосовувати набуті знання законодавства у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

#### **4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)<br/>(15 - 25)</p> | <p><b>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p><b>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</b></p> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ПРН 14. Застосовувати знання законодавства у сфері ЗЕД на практиці.

## 5. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Університет забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми та передбачених нею освітніх компонентів.</p> <p>Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</li> <li>- обсяг підвищення кваліфікації за останні п'ять років не менше ніж шість кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>До освітньої діяльності можуть залучатись фахівці-практики з досвідом практичної, управлінської, дослідницької, інноваційної роботи за фахом.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, місцями у гуртожитках, комп'ютерними робочими місцями з сучасним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформацію про освітні програми, освітню, наукову, міжнародну, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо містить офіційний вебсайт Університету: <a href="http://umsf.dp.ua/">http://umsf.dp.ua/</a>.</p> <p>Університет забезпечує здобувачам вищої освіти постійний необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені на сторінці кафедри: <a href="http://umsf.dp.ua/index.php/struktura/2021-03-09-08-36-48/kafedra-menedzhmentu-zovnishnoekonomichnoi-diialnosti">http://umsf.dp.ua/index.php/struktura/2021-03-09-08-36-48/kafedra-menedzhmentu-zovnishnoekonomichnoi-diialnosti</a>.</p> <p>В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має відповідне зібрання наукової та навчально-методичної літератури, яке постійно оновлюється.</p> <p>У рамках формування та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті застосовується</p>                                                                                                                                                                         |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| роз'яснювальна та контрольна робота на основі визначених програмних продуктів. |
|--------------------------------------------------------------------------------|

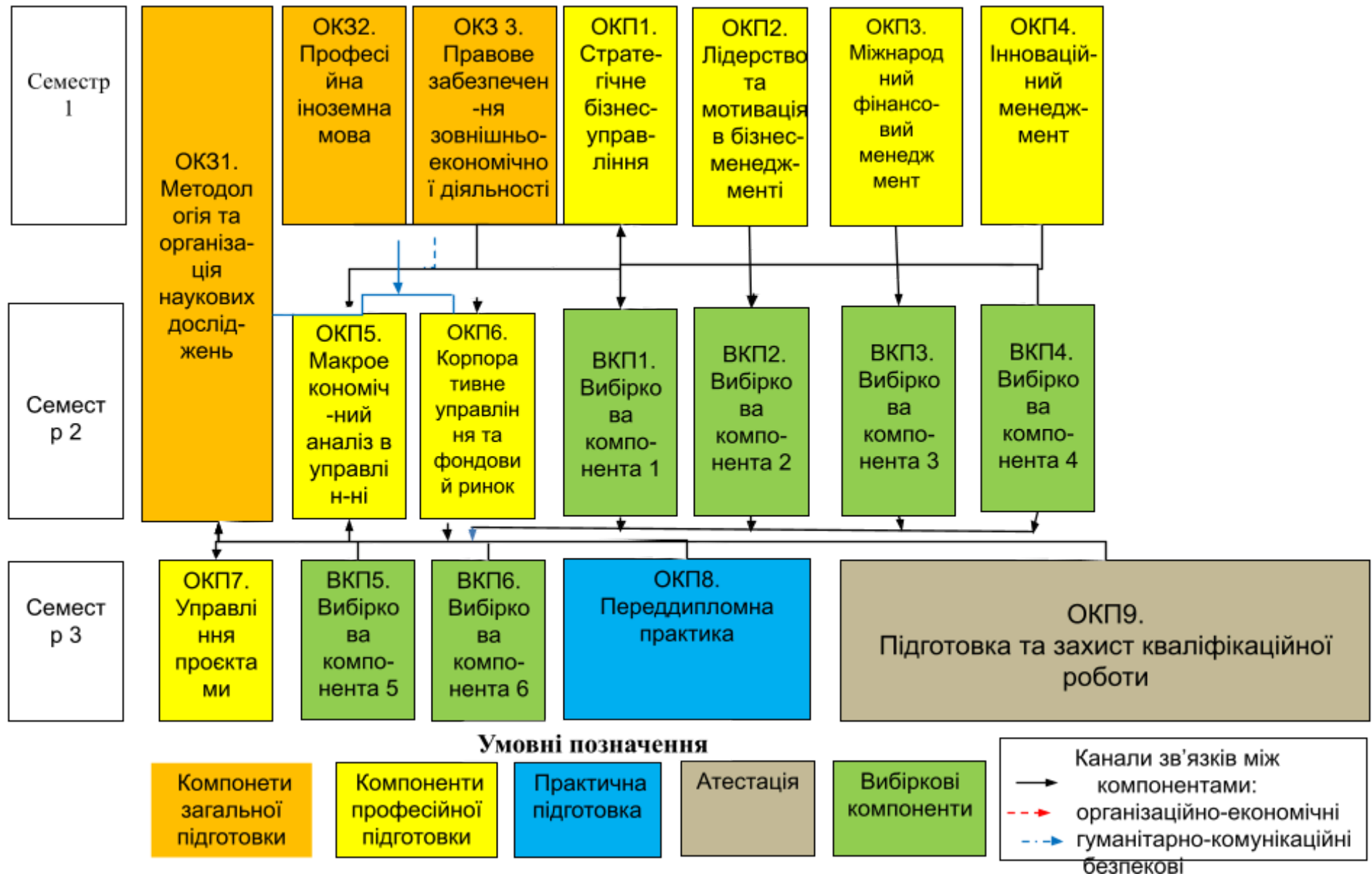
## 6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 6.1 Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>             |                                                                                                          |                    |                             |         |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>              |                                                                                                          |                    |                             |         |
| ОКЗ1                                          | Методологія та організація наукових досліджень                                                           | 6                  | залік / екзамен             | 1-2     |
| ОКЗ2                                          | Професійна іноземна мова                                                                                 | 3                  | залік                       | 1       |
| ОКЗ3                                          | Правове забезпечення зовнішньоекономічної діяльності                                                     | 3                  | залік                       | 1       |
| <b>Всього</b>                                 |                                                                                                          | <b>12</b>          |                             |         |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>            |                                                                                                          |                    |                             |         |
| ОКП1                                          | Стратегічне бізнес-управління                                                                            | 6                  | екзамен                     | 1       |
| ОКП2                                          | Лідерство та мотивація в бізнес-менеджменті                                                              | 5                  | екзамен                     | 1       |
| ОКП3                                          | Міжнародний фінансовий менеджмент                                                                        | 5                  | екзамен                     | 1       |
| ОКП4                                          | Інноваційний менеджмент                                                                                  | 5                  | екзамен                     | 1       |
| ОКП5                                          | Макроекономічний аналіз в управлінні                                                                     | 5                  | екзамен                     | 2       |
| ОКП6                                          | Корпоративне управління та фондовий ринок                                                                | 5                  | екзамен                     | 2       |
| ОКП7                                          | Управління проектами                                                                                     | 5                  | екзамен                     | 3       |
| <b>Всього</b>                                 |                                                                                                          | <b>36</b>          |                             |         |
| <i>Практична підготовка</i>                   |                                                                                                          |                    |                             |         |
| ОКП8                                          | Переддипломна практика                                                                                   | 7,5                |                             | 3       |
| <b>Всього</b>                                 |                                                                                                          | <b>7,5</b>         |                             |         |
| <i>Атестація здобувачів вищої освіти</i>      |                                                                                                          |                    |                             |         |
| ОКП9                                          | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                              | 10,5               |                             | 3       |
| <b>Всього</b>                                 |                                                                                                          | <b>10,5</b>        |                             |         |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>               |                                                                                                          |                    |                             |         |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>            |                                                                                                          |                    |                             |         |
|                                               |                                                                                                          |                    |                             |         |
| ВКП1                                          | Вибіркова компонента 1                                                                                   | 4                  | залік                       | 2       |
| ВКП2                                          | Вибіркова компонента 2                                                                                   | 4                  | залік                       | 2       |
| ВКП3                                          | Вибіркова компонента 3                                                                                   | 4                  | залік                       | 2       |
| ВКП4                                          | Вибіркова компонента 4                                                                                   | 4                  | залік                       | 2       |
| ВКП5                                          | Вибіркова компонента 5                                                                                   | 4                  | залік                       | 3       |
| ВКП6                                          | Вибіркова компонента 6                                                                                   | 4                  | залік                       | 3       |
| <b>Всього</b>                                 |                                                                                                          | <b>24</b>          |                             |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                                                          | <b>66</b>          |                             |         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |                                                                                                          | <b>24</b>          |                             |         |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>     |                                                                                                          | <b>90</b>          |                             |         |

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

## **6.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент.**



## 7. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

## **8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.10.2019 р. № 1254. URL: [http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf).
8. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.

### **Корисні посилання**

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendaciyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.// URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL :  
<https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;  
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL :  
[https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III\\_QF.docx](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx)
5. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p. // URL :  
<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p. // URL :  
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL:  
<http://www.unideusto.org/tuningeu>

## ДОДАТОК 1

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>освітньо-про<br>фесійної<br>програми | Компетентності          |         |         |         |         |         |         |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |                |              |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|--------------|
|                                                    | Загальні компетентності |         |         |         |         |         |         | Спеціальні (фахові) компетентності |         |         |         |         |         |         |         |         |                |              |
|                                                    | ЗК<br>1                 | ЗК<br>2 | ЗК<br>3 | ЗК<br>4 | ЗК<br>5 | ЗК<br>6 | ЗК<br>7 | Ф<br>К<br>1                        | ФК<br>2 | ФК<br>3 | ФК<br>4 | ФК<br>5 | ФК<br>6 | ФК<br>7 | ФК<br>8 | ФК<br>9 | ФК<br>10<br>10 | Ф<br>К<br>11 |
| ОКЗ1                                               | +                       | +       |         |         |         |         |         |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |                | +            |
| ОКЗ2                                               |                         |         |         |         |         |         |         |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |                | +            |
| ОКЗ3                                               | +                       |         |         |         |         |         |         |                                    |         |         | +       |         |         |         |         |         |                |              |
| ОКП1                                               |                         |         |         | +       |         |         |         | +                                  | +       |         |         |         |         |         |         |         | +              |              |
| ОКП2                                               |                         |         |         | +       | +       |         |         |                                    |         |         |         |         | +       |         |         |         | +              |              |
| ОКП3                                               |                         |         |         |         |         |         |         | +                                  |         |         |         |         |         |         |         |         | +              |              |
| ОКП4                                               |                         | +       |         |         |         | +       |         |                                    |         |         |         |         |         | +       |         |         |                |              |
| ОКП5                                               |                         | +       |         |         |         |         |         |                                    |         |         |         | +       |         |         |         |         |                |              |
| ОКП6                                               |                         |         |         |         |         |         |         | +                                  |         |         |         |         |         |         |         |         |                |              |
| ОКП7                                               |                         |         |         |         |         |         |         |                                    |         |         |         | +       |         |         |         |         | +              |              |
| ОКП8                                               | +                       |         |         |         |         |         |         |                                    |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |                |              |
| ОКП9                                               | +                       |         |         |         |         |         |         |                                    |         |         |         |         |         |         | +       | +       |                |              |



[illegible]

