

SESION DE APRENDIZAJE N° 15

TITULO: Realizamos conteo de los materiales elaborados para jugar con el viento

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Con esta actividad los niños y niñas aprenderán a contar la cantidad de hasta 10 objetos usando diferentes estrategias como el conteo de material concreto como: los aviones, molinetes y otros.

A R E A	ESTANDAR	COMP ETEN CIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓ N
				3 años	4 años	5 años	
M a t e m a t i c a .	Resuelve problemas referidos a relacionar objetos de su entorno según sus características perceptuales; agrupar, ordenar hasta el quinto lugar, seriar hasta 5 objetos, comparar cantidades de objetos y pesos, agregar y quitar hasta 5 elementos, realizando representaciones con su cuerpo, material concreto o dibujos. Expresa la cantidad de hasta 10 objetos, usando estrategias como el conteo. Usa cuantificadores: “muchos” “pocos”, “ninguno”, y expresiones: “más que” “menos que”. Expresa el peso de los objetos “pesa más”, “pesa menos” y el tiempo con nociones temporales como “antes o después”, “ayer” “hoy” o “mañana”	“RES UELVE PRO BLE MAS DE CANT IDAD ”	<ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el conteo espontáneamente en situaciones cotidianas siguiendo un orden no convencional respecto de la serie numérica. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el conteo hasta 5, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto como los aviones y molinetes o su propio cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el conteo hasta 10, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto como los aviones y molinetes o su propio cuerpo. 	<p>3 años: Los niños y niñas cuentan espontáneamente los aviones, molinetes y otros</p> <p>4 años: Los niños y niñas utilizan el conteo hasta 5 los materiales elaborados para jugar con el aire.</p> <p>5 año: Los niños y niñas utilizan el conteo hasta 10 los materiales elaborados para jugar con el aire</p>

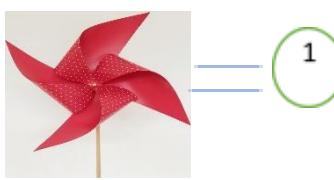
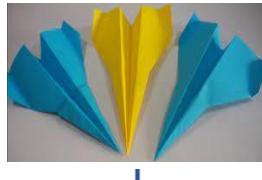
JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACION	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa	En cada sector los niños se registran en un	Libremente los niños juegan en los sectores	Guarda los juguetes en sus lugares	Los niños comentan lo que	Representan

propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido.	cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, etc.	respectivos en forma colaborativa.	realizaron durante el juego en los sectores.	
---	---	--	------------------------------------	--	--

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESIÓN	ESTRATEGIAS	TIEMPO
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Dialogamos sobre la sesión anterior a través de preguntas ¿Qué actividades realizamos ayer?, ¿Qué materiales utilizamos? ¿Para qué?, ¿Cómo nos comportamos? De acuerdo a la respuesta felicitar a los niños y niñas por su participación y el trabajo que realizaron. Motivamos: Con juego de Sillas musicales.  <p>En primer lugar, todos los niños y niñas, juntamente con la docente cuentan colocando en el centro del aula o en el patio 10 sillas o de acuerdo que cantidad de niños hay. Después, diez niños y niñas salen a bailar alrededor de ellas y deben sentarse en una silla cuando la música pare; a</p> 	10 minutos

	<p>continuación, observarán que todos tienen sillas y contarán las sillas que hay (que serán 10), seguidamente, retirarán una de ellas; se continua con el baile hasta que la música pare nuevamente; se darán cuenta de que un compañero o compañera se ha quedado sin silla y otro lo tendrá que sostener y compartir su silla; de nuevo contarán las sillas y verán que hay 9. Continuarán bailando alrededor de las sillas, y retirando una silla en cada baile, hasta que no quede ninguna silla, al último cuentan cuantos niños o niñas hay.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentan del juego ¿Qué les pareció el juego? ¿Por qué? ¿Al principio cuantas sillas contamos? ¿Cuántos niños y niñas participaron? ¿Al final del juego o baile cuantas sillas quedaron? etc. • La docente hace conocer el propósito de la sesión “: Hoy contaremos los materiales elaborados para jugar con el viento” 	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Niños y niñas ¿Conocen los números? ¿Hasta cuantos saben contar? ¿Ustedes creen que podemos aprender a contar en nuestras actividades diarias? ¿En qué actividades podemos contar? ¿Podemos utilizar los materiales que hemos elaborado para jugar con el aire? • La docente esconde en diferentes lugares del salón o patio los materiales, para que los niños busquen. Niños y niñas hoy jugaremos buscando los aviones y los molinetes que hemos elaborado. La docente da algunas indicaciones para empezar el juego, la maestra Cuenta hasta 3 empiezan a buscar en forma ordenada, al final cada niño cuenta en voz alta la cantidad que encontró. La maestra con ayuda de los niños y niñas representa en la pizarra la cantidad con los números.    <ul style="list-style-type: none"> • La maestra entrega a los niños y niñas hojas de papel boom para que representen mediante dibujo 	30

	<p>lo que han realizado con los aviones, molinetes y representa el número de la cantidad.</p> <p>Luego cada niño o niña pasa adelante para explicar su trabajo, la maestra de acuerdo al trabajo realizado por cada niño va reforzando.</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Realizamos el recuento de la actividad a través de preguntas ¿Les gusto la actividad de hoy? ¿En qué jugamos? ¿Qué hemos aprendido con ese juego? ¿Qué materiales hemos utilizado? etc. Cuenta y dibuja en tu cuaderno cuantos animalitos tienes en tu casa. 	5

Evaluación. Diaria

Nº	CRITERIO NOMBRES	3 años:		4 años:		5 años:	
		Los niños y niñas contaran espontáneamente los aviones, molinetes y otros		Los niños y niñas utilizan el conteo hasta 5 los materiales elaborados para jugar con el aire.		Los niños y niñas utilizan el conteo hasta 10 los materiales elaborados para jugar con el aire.	
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							

