Jurnal Latumeten Indonesia
Website Jurnal
http://xxxxxxxxxxxxxx

Vol. 1, No. 1, Juni 2023
Halaman: xx-xx
DOI:
XXXXXXXXXXXXXXXXX
SN: XXXX-XXXX |
ISSN:XXXXXXX

JUDUL MAKSIMAL 15 KATA

(Font Times New Roman, Ukuran 14, Huruf Kapital Semua, Tebal)

Penulis (10pt bold)[1*], Penulis Kedua[2], Penulis Ketiga[3]
[1]Afiliasi/Instansi
[2]Afiliasi /Instansi
[3]Afiliasi /Instansi
[*]Corresponding E-mail: author@gmail.com

Abstrak

Abstrak Jurnal Latumeten Indonesia harus jelas, ringkas, dan deskriptif, dengan menggunakan bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, yang terdiri dari 150-250 kata. Abstrak memuat ruang lingkup kajian, tujuan, metode, hasil penelitian dan kesimpulan. Bagian ini terpisah dari artikel, yang ditulis dengan Font Times New Roman, ukuran 10, satu spasi.

Kata Kunci: *1; maks 5 kata; atau frase; yang dipisahkan; dengan titik berganda koma*

Abstract

The abstracts submitted to Jurnal Latumeten Indonesia should be clear, concise, and descriptive, using English and Indonesian, which consists of 150-250 words. The abstract contains the scope of the study, objectives, methods, research results, and conclusions. This section is separate from articles, using Font Times New Roman 10, single space.

Keywords: *1; maximum 5 words; or phrases; which is separated; by a semolon*

	Received	: mm dd, yyyy
	Revised	: mm dd, yyyy
	Accepted	: mm dd, yyyy

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

PENDAHULUAN (Font Times New Roman, Ukuran 11, Spasi 1,5)

Pendahuluan memuat eksplorasi singkat latar belakang dan posisi penelitian Anda di antara penelitian-penelitian lain dengan tema serupa. Bagian ini juga mendiskusikan hubungan penelitian Anda dengan para peneliti lain; tinjauan literatur, terutama tentang karya akademis yang paling relevan dan diterbitkan dalam jurnal bereputasi dan/atau terakreditasi.

Dengan kata lain, bagian ini mencoba untuk menjawab setidaknya dua pertanyaan: (1) mengapa pertanyaan penelitian itu sangat penting untuk dijawab; dan (2) bagaimana para peneliti lain telah atau belum menjawab, atau bagaimana jawaban Anda akan menjadi kontribusi terhadap kajian akademik mengenai masalah tersebut.

METODE (Font Times New Roman, Ukuran 11, Spasi 1,5)

Metode yang digunakan dalam penelitian yang dilakukan ditulis dalam bentuk yang singkat dan jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Font Times New Roman, Ukuran 11, Spasi 1,5)

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian di bagian pendahuluan. Bagian ini dapat dibagi dengan sub pembahasan, tanpa diberi nomor (Seperti pada teori).

Pemberian gambar harus mengikuti contoh berikut.



Gambar 1. Ini adalah gambar.

(Font Times New Roman, Ukuran 10, Huruf Kapital Setiap Kata)

Pemberian tabel harus mengikuti contoh berikut.

Tabel 1. Judul Tabel harus jelas dan bersifat informatif.

(Font Times New Roman, Ukuran 10, Huruf Kapital Setiap Kata)

No.	Article Writing Systematic	Compliance
1	Introduction	Too wordy, less relevant
2	Methodology	Less elaborated / weak
3	Discussion	Interpretation is less critical
4	Conclusion	Repeating the findings and discussion
	Editor's Decision	~~**To be Revised /**~~ **Declined**

KESIMPULAN (Font Times New Roman, Ukuran 11, Spasi 1,5)

Kesimpulan berisi ringkasan singkat dari temuan dan pembahasan, disajikan secara singkat, naratif, dan konseptual. Hindari menggunakan peluru dan penomoran.

Kesimpulan dan saran dari penulis diberikan pada bagian ini dan konsisten dalam menggunakan istilah "Kesimpulan". Kesimpulan dari penelitian harus melayani tujuan mendesak dari penelitian dalam bagian ini. Ini dapat diikuti dengan menyarankan studi masa depan yang relevan.

Jurnal Latumeten Indonesia
Website Jurnal
http://xxxxxxxxxxxxxx

Vol. 1, No. 1, Juni 2023
Halaman: xx-xx
DOI:
XXXXXXXXXXXXXXXXX
SN: XXXX-XXXX |
·ISSN:XXXXXXX

DAFTAR PUSTAKA

Andrean, N. J., Noer, S. H., & Asmiati. (2019). Pengembangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif dan Kemandirian Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *8*(2), 270–278.

Asmar, A., & Delyana, H. (2020). Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(2), 221–230.

Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *6*(1), 99–117.

Fitriyani, W., & Sugiman, S. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Pythagoras Dengan Pendekatan Ideal Berbantuan Geogebra. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *1*(2), 268–283. https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2681

Harianti, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, *3*(1), 82–91.

Heryani, Y., & Setialesmana, D. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Peningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(1), 43–52.

Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(1), 213–220.

Listyotami, M. K., Noer, S. H., & Haenilah, E. Y. (2018). Discovery Learning to Develop Student Reflective Thinking Ability and Self-Efficacy. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 73–84.

Masfingatin, T., & Murtafiah, W. (2020). Exploring The Creative Mathematical Reasoning of Mathematics Education Student Through Discovery Learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(2), 296–305.

Nisiyatussani, Ayuningtyas, V., Fathurrohman, M., & Anriani, N. (2018). GeoGebra applets design and development for junior high school students to learn quadrilateral mathematics concepts. *Journal on Mathematics Education*, *9*(1), 27–40.

Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*, *16*(2), 1–6. https://doi.org/10.29313/jmtm.v16i2.3900

Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 115–122. https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.137

Purwasih, R., Sariningsih, R., & Sari, I. P. (2020). Self Efficacy Terhadap Kemampuan High Order Thinking Mathematics Siswa Melalui Pembelajaran Berbantuan Softwere Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(1), 166–173. https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2663

Razi, Z., & Mirunnisa. (2019). Model Discovery Learning Berbantuan Software Maple Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *8*(3), 520–527.

Rudyanto, H. E. (2016). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum :*

Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, *4*(01), 41–48. https://doi.org/10.25273/pe.v4i01.305

Vahlia, I. (2014). Ekperimentasi Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation terhadap Prestasi Belajar matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *3*(2), 43–54.

CATATAN:

1. Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Disusun dengan reference management (Mendeley, Zotero) dengan format *APA Style*.
2. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel berisi minimal 25 (Dua Puluh Lima) daftar pustaka acuan.
3. Pustaka dari jurnal online wajib menyertakan DOI (*Digital Object Identifier*) dan URL dengan tanggal mengakses situs tersebut
4. Artikel ditulis dalam Word document dengan Font Times New Roman 11, 1,5 spasi, Panjang artikel 4000-7000 kata.
5. Naskah ditulis dengan format word minimal MS-Office 2010 menggunakan ukuran kertas A4 dengan margin, margin bawah, margin kiri, dan margin kanan sebesar 3 cm.
6. Beri nomor tabel secara berurutan dalam angka misalnya; Tabel 1, Tabel 2 dan seterusnya
7. Beri nomor gambar secara berurutan dalam angka misalnya; Tabel 1, Tabel 2 dan seterusnya
8. Format gambar dalam bentuk JPEG/JPG dengan kapasitas gambar maksimal 700 KB
9. Gambar harus jelas dan berwarna
10. Referensi dalam tabel dan gambar harus dalam urutan numerik sesuai dari mana item tersebut dikutip
11. Penggunaan singkatan pada penulisan pertama harus jelas kemudian kemudian diikuti tanda kurung, misalnya; Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM), dan selanjutnya cukup menggunakan singkatan.
12. Penulisan satuan harus ditulis sesuai standar yang telah baku
13. Penerbit dapat mengembalikan artikel anda untuk koreksi jika anda tidak memformat referensi anda dengan benar. Perhatikan bahwa ini akan menunda proses publikasi jurnal.
14. Gunakan file template ini untuk menulis artikel anda agar tidak memformat ulang