



UNIVERSITAS HASANUDDIN

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DEPARTEMEN STATISTIKA/PROGRAM STUDI STATISTIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Risiko	18H05140303	Matakuliah Pilihan Kompetensi Lanjut Statistika	T=3	P=0	7	15 Februari 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala UPT	
Ketua Program Studi Statistika Ketua Departemen Statistika Dekan FMIPA UNHAS	Anisa, S.Si, M.Si		Anisa, S.Si, M.Si		DR. Nurtiti Sunusi, S.Si., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan so gagasan, dan karya tulis ilmiah <i>(Applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the development of science and technology to produce solutions, ideas, scientific papers)</i>					
CPL 5	Mengelola pembelajaran mandiri dan pemecahan masalah untuk mengambil keputusan yang tepat berdasarkan hasil analisis data <i>(Manage independent learning and problem solving to make the right decisions based on the results of data analysis)</i>					
CPL 6	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaganya <i>(Develop and maintain network both inside and outside the institution)</i>					
CPL 7	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaganya <i>(Develop and maintain network both inside and outside the institution)</i>					
CPL 10	Mampu menyelesaikan masalah nyata secara statistik dan mengkomunikasikannya secara tertulis dan lisan					

		(Able to solve real problems statistically and communicate them in writing and orally)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1 CPMK2	Mampu mengidentifikasi risiko yang terjadi pada berbagai bidang dan melakukan manajemen risiko secara komprehensif untuk langkah penanganannya Mampu melakukan perhitungan risiko secara Statistik dengan berbagai metode pengukuran risiko
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan matakuliah terapan Statistika untuk melakukan manajemen risiko secara komprehensif dan mengukur tingkat risiko secara Statistika. Isi dari mata kuliah ini diberikan secara bertahap selama 16 pekan perkuliahan disertai rencana penugasan untuk mengukur ketercapaian sub-CPMK, CPMK, dan CPL matakuliah. Secara garis besar, terdapat 10 materi yang dituangkan dalam 10 sub-CPMK mata kuliah ini, yaitu : Pengantar Manajemen Risiko; Jenis-jenis Risiko Pasar; Identifikasi Risiko Secara Umum dan Solusi Penanganannya; Identifikasi Risiko pada Bidang Pendidikan dan Kesehatan dan Solusi Penanganannya; Identifikasi Risiko pada Bidang Keuangan dan Perbankan dan Solusi Penanganannya; Identifikasi Risiko pada Bidang Telekomunikasi dan Sistem Informasi dan Solusi Penanganannya; Identifikasi Risiko pada Bidang Industri dan Perdagangan dan Solusi Penanganannya; Pengukuran Risiko Sebelum Munculnya VaR; Pengukuran Risiko dengan VaR; Pengukuran Risiko dengan Metode Pengembangan dari VaR; dan Project Pengukuran Risiko dengan Berbagai Metode Pengukuran Risiko yang Bersesuaian. Setelah mengambil mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan manajemen risiko dan menghitung tingkat resiko secara menyeluruh pada berbagai bidang	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran (Sub-CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Manajemen Risiko 2. Jenis-jenis Risiko Pasar 3. Identifikasi Risiko Secara Umum dan Solusi Penanganannya 4. Kuliah Lapangan 1 : Identifikasi Risiko pada Bidang Pendidikan dan Kesehatan dan Solusi Penanganannya 5. Kuliah Lapangan 2 : Identifikasi Risiko pada Bidang Keuangan dan Perbankan dan Solusi Penanganannya 6. Kuliah Lapangan 3 : Identifikasi Risiko pada Bidang Telekomunikasi dan Sistem Informasi dan Solusi Penanganannya 7. Kuliah Lapangan 4 : Identifikasi Risiko pada Bidang Industri dan Perdagangan dan Solusi Penanganannya 8. Pengukuran Risiko Sebelum Munculnya VaR 9. Pengukuran Risiko dengan VaR 10. Pengukuran Risiko dengan Metode Pengembangan dari VaR 11. Project : Pengukuran Risiko yang Bersesuaian dengan Semua Metode Pengukuran Risiko 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Value at Risk, The New Benchmark for Managing Financial Risk, Third Edition; 2000; Philippe Jorion; McGraw-Hill, Two Penn Plaza, New York. International Publishers, 2000. 2. Measuring Market Risk, Second Edition; Kevin Dowd; John Wiley & Sons, Ltd Publication; 2005. 3. Implementing Value at Risk; Philip Best; John Wiley & Sons, Ltd Publication; 1998. 4. Financial Risk Forecasting, The Theory and Practice of Forecasting Market Risk, with Implementation in R and Matlab; Jon Danielsson; Wiley 	

		Finance Series, John Wiley & Sons Inc.; 2011.					
		Pendukung :					
		5. Berbagai sumber belajar lainnya.					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:		
		LMS/SIKOLA, Excel, R-Language			Lcd Projector, Laptop, Whiteboard		
Dosen Pengampu		Anisa, S.Si, M.Si; Nasrah Sirajang, S.Si, M.Si					
Matakuliah syarat		Metode Statistika, Analisis Regresi, Analisis Runtun Waktu, Teori Peluang					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dengan baik pengertian manajemen risiko, organisasi dan manfaat matakuliah, mampu menyebutkan kegunaan dan keterkaitan matakuliah dengan matakuliah lain	Ketepatan menyebutkan pengertian, tujuan dan manfaat matakuliah, keterkaitan matakuliah dengan matakuliah lain,	Kriteria: 1. Pengertian manajemen risiko terdefinisi dengan baik 2. Tujuan dan manfaat matakuliah bisa dijelaskan dengan baik 3. Organisasi matakuliah bisa dijelaskan dengan baik 4. Keterkaitan matakuliah dengan matakuliah lain terdefinisi dengan baik 5. Kehadiran dan aktifitas. Bentuk: Tes: Short answer question Non Tes: -	TM:[1x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: SDL, SGD dan CI	BM:[1x(3x60')] - LMS/SIKOLA → Alur Pembelajaran → Peka n 1 → Modul1 - Referensi terkait materi Pekan1 PT: [1x(3x60')] Tugas 1: Mandiri Peserta membuat laporan bacaan mengenai Manajemen Risiko, tujuan, organisasi, dan manfaat matakuliah dan keterkaitannya dengan matakuliah lain	- Kontrak Kuliah - Pengantar Manajemen Risiko - Review Beberapa Konsep Dasar Statistika Terkait [Buku 1 Ch.1; Buku 2 Ch.1; Buku 3 Ch. 1; Buku 4Ch. 1]	5

2	Mahasiswa mampu menjelaskan risiko pasar dan jenis-jenis pasar terkait dengan risiko tersebut	Ketepatan dalam menyebutkan jenis-jenis risiko, ketepatan dalam menyebutkan jenis-jenis pasar terkait risiko tersebut, dan ketepatan dalam memberikan contoh yang sesuai dengan jenis-jenis risiko tersebut	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menuliskan jenis-jenis risiko 2. Ketepatan dalam menyebutkan pasar yang terkait dengan risiko tersebut 3. Ketepatan memberikan contoh jenis-jenis risiko pasar 4. Kehadiran dan aktifitas. <p>Bentuk: Tes: Short answer question Non Tes: Observasi</p>	<p>TM:[1x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: SDL, SGD, CBL, dan CI</p>	<p>BM:[1x(3x60')]</p> <ul style="list-style-type: none"> - LMS/SIKOLA → Alur Pembelajaran → Peka n 2 → Modul2 - Referensi terkait materi Pekan2 <p>PT: [1x(3x60')] Tugas 2: Kelompok Peserta memperhatikan kasus sederhana di sekeliling, mendefinisikan jenis risiko pasar pada kasus tersebut</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis Risiko - Jenis-jenis Pasar Terkait <p>[Buku 1 Ch.1-2; Buku 2 Ch.1; Buku 4 Ch. 2-3]</p>	5
3	Mampu mengidentifikasi risiko secara umum dan menyebutkan solusi penanganannya	Ketepatan identifikasi risiko dan solusi penanganannya	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi risiko secara umum 2. Ketepatan mengambil langkah untuk solusi penanganan risiko tersebut 3. Ketepatan melakukan identifikasi risiko secara umum dan solusi penanganannya 4. Ketepatan mengidentifikasi risiko sebagai mahasiswa dan langkah penanganannya 5. Kehadiran dan aktifitas. <p>Bentuk: Tes: Short answer question Non Tes: Observasi</p>	<p>TM:[1x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: SDL, SGD, CI, dan CBL</p>	<p>BM:[1x(3x60')]</p> <ul style="list-style-type: none"> - LMS/ SIKOLA → Alur Pembelajaran → Peka n 3 → Modul3 - Referensi terkait materi Pekan3 <p>PT: [1x(3x60')] Tugas 3: Kelompok Melakukan identifikasi risiko kasus sederhana di sekeliling dan juga sebagai mahasiswa dan memberikan langkah penanganan risiko tersebut</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi Risiko secara Umum dan Langkah Penanganannya <p>[Buku 1 Ch.1-2; Buku 4 Ch. 2-3]</p>	5

4-8	Mampu mengidentifikasi Risiko yang terjadi pada berbagai bidang dan mempresentasikan langkah penanganan risiko yang diambil pada bidang tersebut, yang dilakukan melalui kuliah lapangan	Ketepatan identifikasi risiko pada berbagai bidang dan solusi penanganannya	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi risiko pada berbagai bidang 2. Ketepatan mengambil langkah untuk solusi penanganan risiko tersebut 3. Kejelasan dalam mempresentasikan tugas lapangan identifikasi risiko pada berbagai bidang dan penanganannya 4. Kehadiran dan aktifitas. <p>Bentuk: Tes: Short answer question Non Tes: Observasi</p>	<p>TM:[5x(1x170')] Bentuk : Kuliah Metode: SDL, SGD, CI, CBL, dan PBL</p>	<p>BM:[5x(1x170')]</p> <ul style="list-style-type: none"> - LMS/SIKOLA → Alur Pembelajaran → Peka n 4-8 → Modul1-3 - Referensi terkait materi Pekan4-8 <p>PT: [5x(1x170')] Tugas 4-8 (Tugas Lapangan): Kelompok Tugas Lapangan Identifikasi risiko pada berbagai bidang spesifik dan melakukan langkah penanganan pada risiko tersebut dan mempresentasikannya secara berkelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi Lapangan untuk Identifikasi Risiko pada Berbagai Bidang dan Solusi Penanganannya <p>[semua materi pekan 1-3]</p>	40
9-10	Mampu melakukan pengukuran risiko dengan menggunakan metode awal sebelum munculnya metode VaR	Kejelasan dan ketepatan uraian dalam menggunakan metode pengukuran risiko sebelum munculnya VaR	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dan ketepatan uraian dalam menggunakan metode pengukuran risiko sebelum munculnya VaR 2. Kehadiran dan aktifitas. <p>Bentuk: Tes: Short answer question Non Tes: Observasi</p>	<p>TM:[2x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: SDL, SGD, CI, dan CBL</p>	<p>BM:[2x(3x60')]</p> <ul style="list-style-type: none"> - LMS/SIKOLA → Alur Pembelajaran → Peka n 9-10 → Modul4 - Referensi terkait materi Pekan9-10 <p>PT: [2x(3x60')] Tugas 9: Kelompok Pengukuran risiko dengan metode sebelum VaR pada 2 bidang yang telah diobservasi pada Kuliah Lapangan pekan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengukuran Risiko dengan Metode Awal Sebelum VaR <p>[Buku 1 Ch.4-9; Buku 2 Ch.1; Buku 3 Ch.1-2; Buku 4 Ch.4-5]</p>	10

					4-8		
11-12	Mampu melakukan pengukuran risiko dengan menggunakan metode VaR	Kejelasan dan ketepatan uraian dalam menggunakan metode pengukuran risiko <i>Value at Risk</i> (VaR)	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kejelasan dan ketepatan uraian dalam menggunakan metode pengukuran VaR Kehadiran dan aktifitas. <p>Bentuk: Tes: Short answer question Non Tes: Observasi</p>	<p>TM:[2x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: SDL, SGD, CI, dan CBL</p>	<p>BM:[2x(3x60')]</p> <ul style="list-style-type: none"> LMS/SIKOLA → Alur Pembelajaran → Peka n 11-12 → Modul5 Referensi terkait materi Pekan11-12 <p>PT: [2x(3x60')] Tugas 10: Kelompok Pengukuran risiko dengan metode VaR pada 2 bidang yang telah diobservasi pada Kuliah Lapangan pekan 4-8</p>	<p>- Pengukuran Risiko dengan Metode VaR</p> <p>[Buku 1 Ch.10-14; Buku 2 Ch.2; Buku 3 Ch.3-4; dan Buku 4 Ch.6-7]</p>	10
13-14	Mampu melakukan pengukuran risiko dengan menggunakan metode pengembangan VaR	Kejelasan dan ketepatan uraian dalam menggunakan metode pengukuran risiko pengembangan dari <i>Value at Risk</i> (VaR)	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kejelasan dan ketepatan uraian dalam menggunakan metode pengukuran pengembangan dari VaR Kehadiran dan aktifitas. <p>Bentuk: Tes: Short answer question Non Tes: Observasi</p>	<p>TM:[2x(3x50')] Bentuk : Kuliah Metode: SDL, SGD, CI, dan CBL</p>	<p>BM:[2x(3x60')]</p> <ul style="list-style-type: none"> LMS/SIKOLA → Alur Pembelajaran → Peka n 13-14 → Modul6 Referensi terkait materi Pekan13-14 <p>PT: [2x(3x60')] Tugas 11: Kelompok Pengukuran risiko dengan metode pengembangan VaR pada 2 bidang yang telah diobservasi pada Kuliah Lapangan pekan 4-8</p>	<p>- Pengukuran Risiko dengan Metode Pengembangan VaR</p> <p>- [Buku 1 Ch.15-20; Buku 2 Ch.3; Buku 3 Ch.5; dan Buku 4 Ch.8-10]</p>	10

15-16	Mampu melakukan pengukuran risiko dengan berbagai metode terkait VaR yang bersesuaian dalam suatu Project	Kejelasan dan ketepatan uraian dalam menggunakan metode pengukuran risiko yang bersesuaian untuk Project yang diberikan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kejelasan dan ketepatan uraian dalam menggunakan metode pengukuran risiko yang bersesuaian dalam suatu Project Kehadiran dan aktifitas. <p>Bentuk: Tes: Short answer question Non Tes: Observasi</p>	<p>TM:[2x(3x50')] Bentuk : Project Metode: SGD CBL, PBL, dan CS</p>	<p>TM:[2x(3x60')]</p> <ul style="list-style-type: none"> LMS/SIKOLA → Alur Pembelajaran → Peka n 15-16 → Modul4-6 Semua referensi terkait materi Pekan 9-14 LMS/SIKOLA → Penguaman Pelaksanaan Tugas Project <p>TM:[2x(3x60')] Tugas 12 (Tugas Project): Kelompok Pengukuran risiko dengan metode pengukuran risiko untuk materi yang diberikan pada pekan 9-14</p>	<p>- Simulasi Pengukuran Risiko dengan Metode yang Sesuai dalam Suatu Tugas Project</p> <p>[semua materi pekan 9-14]</p>	15
-------	---	---	--	--	---	---	----