

ACTIVIDADES PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

(Familias, docentes, directivos y personal de apoyo educativo)

1. Reunión informativa, plática o conferencia

Objetivo:

Brindar información clara, científica y práctica sobre la violencia sexual y el maltrato infantil, a fin de fortalecer la capacidad de detección, respuesta y protección por parte de los adultos responsables del cuidado.

Dirigido a:

- Padres y madres de familia
- Tutores y personas cuidadoras
- Personal docente, directivo y de apoyo

Sugerencias para su implementación:

- **Invitar a especialistas** de instancias como:
 - SIPINNA (Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes)
 - DIF (Desarrollo Integral de la Familia)
 - Comisión Nacional o Estatal de Derechos Humanos
 - Psicólogos escolares o expertos en protección infantil
- **Temas a abordar:**
 - ¿Qué es el abuso sexual infantil?
 - ¿Qué es el maltrato infantil (físico, emocional, negligencia)?
 - Principales **señales de alerta** en niñas, niños y adolescentes
 - ¿Qué hacer ante una sospecha o revelación de un caso?
 - ¿A quién acudir y cómo denunciar?
 - Responsabilidad legal y ética de los adultos

Materiales sugeridos:

- Presentación visual (PowerPoint o cartel)
 - Trípticos informativos
 - Videos educativos cortos
 - Espacio para preguntas y respuestas
-

2. Lectura guiada de cuentos o narraciones

Objetivo:

A través de la literatura, sensibilizar a madres, padres y cuidadores sobre el respeto al cuerpo, las emociones y los límites personales de niñas, niños y adolescentes.

Dirigido a:

- Familias y personas cuidadoras
- Docentes interesados en replicar la dinámica en aula

Sugerencias para su implementación:

- Seleccionar cuentos o narraciones adecuados a la edad de los hijos (ej. cuentos como “*No es no!*”, “*Mi cuerpo es mío*” o adaptaciones locales).
- Realizar una lectura **expresiva** acompañada de preguntas detonadoras como:
 - ¿Qué opinas del personaje?
 - ¿Qué harías tú si estuvieras en su lugar?
 - ¿Qué enseñanza deja el cuento?
- Promover la participación emocional de los adultos desde la empatía y el diálogo respetuoso.

Complemento sugerido:

- Entregar una ficha con **recomendaciones para hablar de estos temas en casa**
 - Proponer actividades de seguimiento en el hogar como:
 - Dibujos en familia sobre el autocuidado
 - Conversaciones semanales sobre “lo que me hizo feliz/triste esta semana”
-

3. Mural colectivo: “Manos que cuidan, voces que escuchan”

Objetivo:

Fortalecer el sentido de corresponsabilidad y expresión colectiva en torno al cuidado de la infancia y adolescencia.

Dirigido a:

- Toda la comunidad escolar (familias, docentes, estudiantes)

Descripción de la actividad:

- Se instala un mural en un espacio visible (patio, entrada principal, pasillos).
- Se invita a los participantes a **plasmar mensajes positivos, preventivos y de compromiso** en relación con el cuidado y el respeto hacia niñas, niños y adolescentes.

- Algunas ideas de frases:
 - “Te escucho, te creo, te protejo”
 - “Mi palabra también cuenta”
 - “Tu cuerpo es tuyo y de nadie más”

Materiales necesarios:

- Cartulinas o papel kraft
- Plumones, colores, pintura para manos, recortes
- Frases impresas o plantillas para decorar

Resultado esperado:

- Una obra visual colectiva que fortalezca la identidad de la escuela como un espacio seguro.
-

4. Capacitación básica al personal docente y directivo

Objetivo:

Dotar al personal educativo de herramientas prácticas para prevenir, detectar y actuar ante casos de violencia sexual o maltrato.

Contenido sugerido:

- Diferencias entre disciplina y maltrato
- Protocolo de actuación ante una revelación
- Estrategias para el desarrollo de ambientes seguros y protectores en el aula
- Normativa vigente (por ejemplo, el Acuerdo 17/05/25)

Metodología:

- Taller participativo con estudio de casos
 - Simulación de escenarios reales (role-playing)
 - Revisión del sitio oficial: escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx
-

5. Elaboración del “Mapa Escolar de Ayuda”

Objetivo:

Tener claridad institucional sobre a quién acudir y qué hacer ante un caso sospechoso o confirmado de abuso o maltrato.

Contenido del mapa:

- Personal responsable dentro de la escuela (nombre, cargo, contacto)
- Instancias locales de protección (DIF, Fiscalía, Derechos Humanos)
- Pasos inmediatos ante una denuncia o revelación

Forma de presentación:

- Un cartel grande visible en la dirección y aulas
- Versión digital para compartir con las familias