

高雄市立左營高中114學年度 彈性學習時間全學期授課 課程規劃表  
開課科別：\_\_\_\_\_ 地理科\_\_\_\_\_

課程名稱	中文名稱	懂一點地理很有用2	
	英文名稱		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高三下		學分數
內容屬性	<input type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強 <input checked="" type="checkbox"/> 微課程		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
修課班群	<input checked="" type="checkbox"/> 不限班群 <input type="checkbox"/> A班群 <input type="checkbox"/> B班群 <input type="checkbox"/> C班群 <input type="checkbox"/> D班群 (可複選)		
學習目標	1.說明地圖的基本概念與功能, 建立地圖作為空間分析與建構世界觀工具的認知 2.關注自身生活環境與日常移動經驗, 培養對空間與環境的感受力與關懷態度 3.操作web GIS、手繪地圖, 將移動路徑、空間記憶與感受轉化為視覺表現 4.強化學生整合數位科技、藝術創作與空間思考之跨領域學習能力		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程介紹	簡介課程內容與目標、同學彼此熟悉、破冰
	2	數位地圖與生活空間	使用數位地圖記錄真實世界
	3	數位地圖與生活空間	使用數位地圖記錄真實世界
	4	數位地圖與生活空間	成果分享、交流與討論
	5	畫一條移動路徑	地圖實作練習, 畫出空間感與記憶
	6	畫一條移動路徑	地圖實作練習, 畫出空間感與記憶
	7	畫一條移動路徑	地圖實作練習, 畫出空間感與記憶
	8	畫一條移動路徑	地圖實作練習, 畫出空間感與記憶
	9	畫一條移動路徑	地圖實作練習, 畫出空間感與記憶
	10	畫一條移動路徑	地圖實作練習, 畫出空間感與記憶
	11	畫一條移動路徑	成果分享、交流與討論
	12	理想島嶼計畫	末日求生-設計一座未來島嶼
	13	理想島嶼計畫	末日求生-設計一座未來島嶼
	14	理想島嶼計畫	末日求生-設計一座未來島嶼
	15	理想島嶼計畫	末日求生-設計一座未來島嶼
	16	理想島嶼計畫	末日求生-設計一座未來島嶼
	17	理想島嶼計畫	末日求生-設計一座未來島嶼
18	課程總結	成果發表、交流與討論; 期末課程總結	
備註	如有其他注意事項, 請老師於此備註說明。		

\*彈性學習時段之課程毋須打分數, 也不計學分。

\*高三上學期、高二下學期, 請以每週1節填寫教學規畫表, 共規劃18次, 實際上課則為9週, 每次2小時。\*高三下學期, 請以每週1節填寫教學規畫表, 共規劃12次, 實際上課則為6週, 每次2小時。

\*請協助於1/5(一)前, 填寫表單並上傳。網址<https://forms.gle/Eg6ov4J923MDjYFa6>。

檔案命名方式: 上學期: 114-1-高三-(授課老師名稱)-(課程名稱)、下學期: 114-2-高二/三-(授課老師名稱)-(課程名稱)