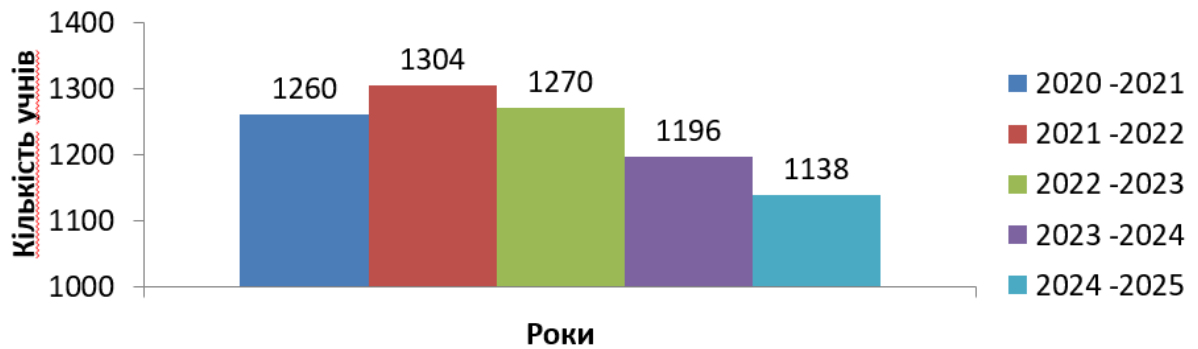
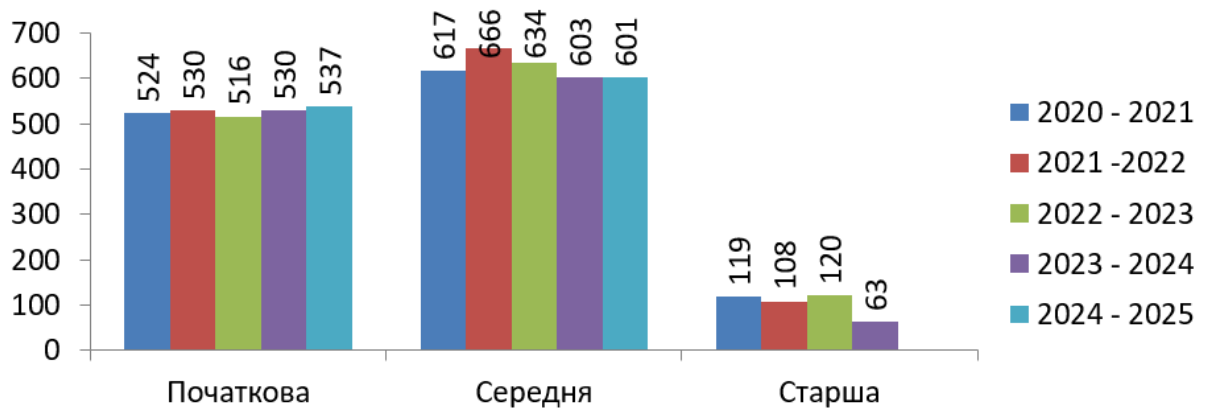


Динаміка змін за період 2021-2025 років

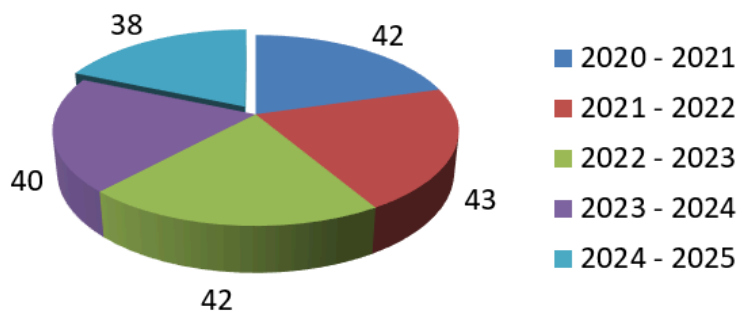
Кількість учнів по роках



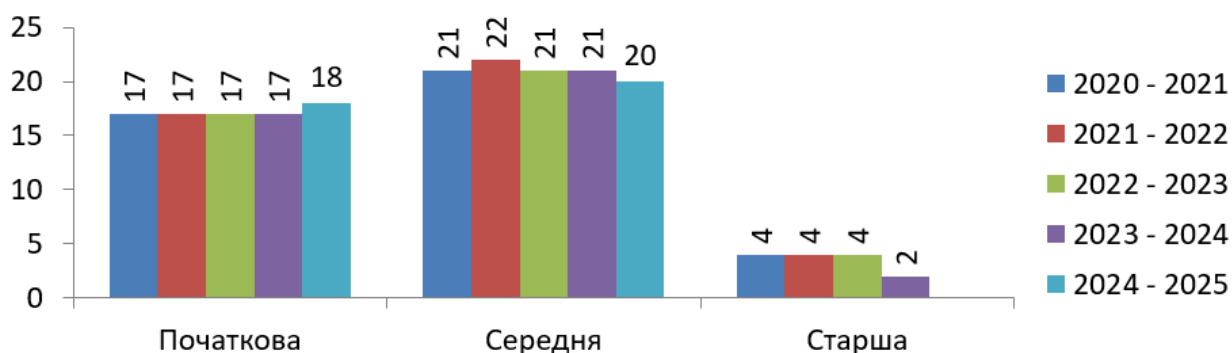
Розподіл учнів



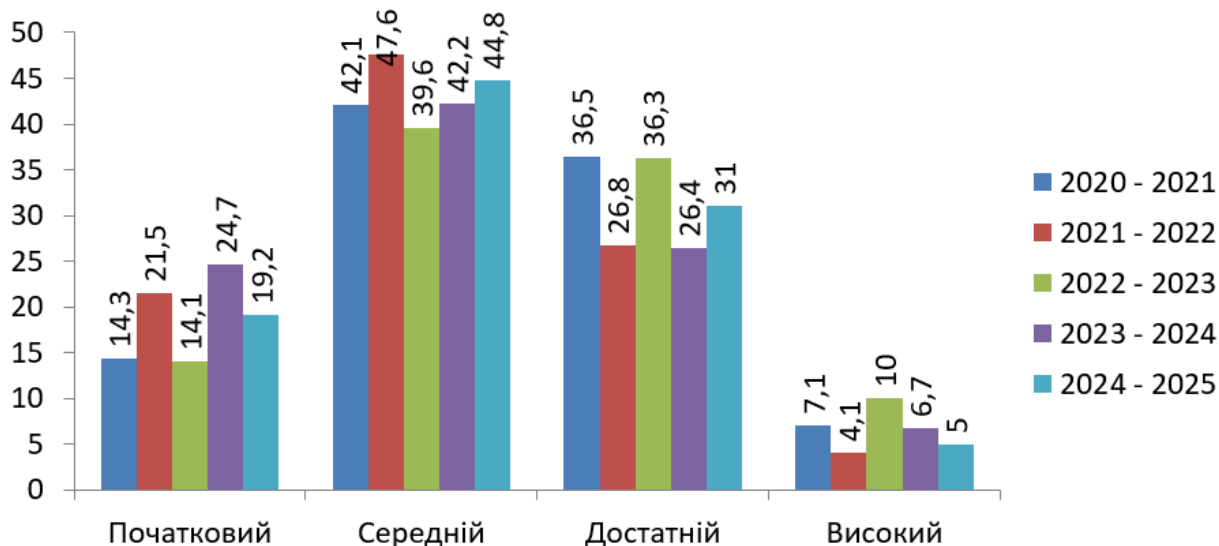
Кількість класів по роках



Мережа класів



Рівні навчальних досягнень

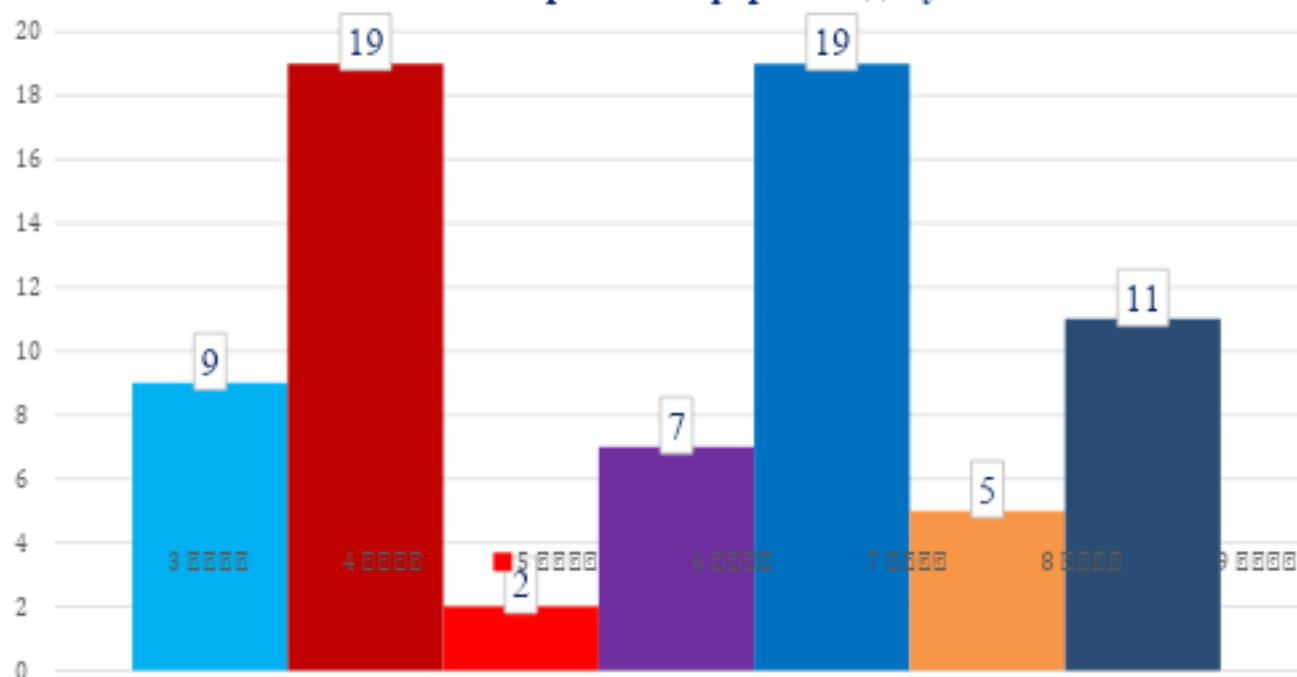


Екстернат

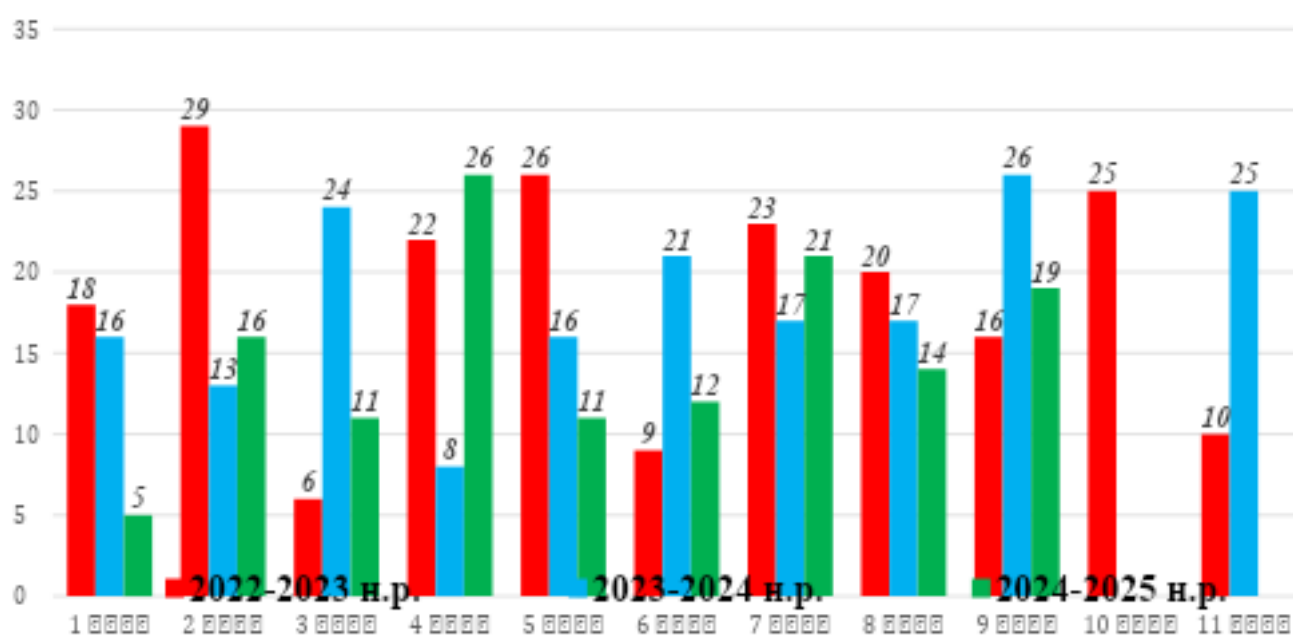
Кількість учнів, які навчалися за екстернатною формою, за остання три роки



Кількість учнів по класах, які протягом трьох років навчаються за екстернатною формою здобуття освіти



Кількість учнів, які здобувають освіту за екстернатною формою



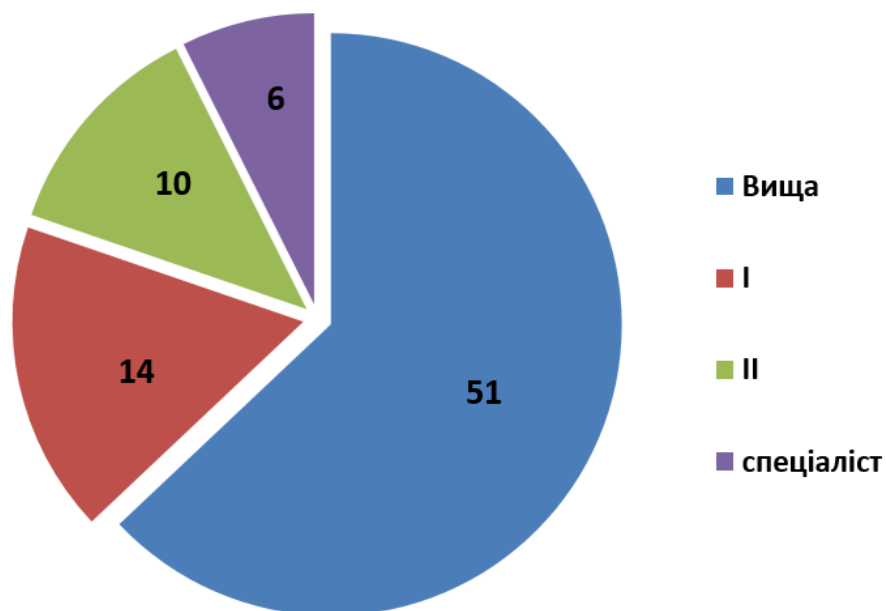
Розподіл учнів по країнах світу

<i>Клас</i> <i>Країна</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>Всього</i> <i>:</i>
<i>Болгарія</i>	-	-	-	1	-	-	1	-	-	<i>2</i>
<i>Великобританія</i>	-	1	-	1	-	1	-	-	1	<i>4</i>
<i>Данія</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	<i>1</i>
<i>Естонія</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	<i>1</i>
<i>Ірландія</i>	-	-	-	1	-	1	1	-	-	<i>3</i>
<i>Іспанія</i>	-	-	-	-	-	1	-	-	-	<i>1</i>
<i>Італія</i>	-	1	1	-	1	1	2	-	1	<i>7</i>
<i>Канада</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<i>1</i>
<i>Кувейт</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	<i>1</i>
<i>Литва</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	1	<i>2</i>
<i>Нідерланди</i>	-	-	1	-	-	1	-	-	-	<i>2</i>
<i>Німеччина</i>	2	6	6	11	3	2	7	5	7	<i>49</i>
<i>Норвегія</i>	-	2	-	1	1	1	-	1	-	<i>6</i>
<i>Польща</i>	2	2	1	6	1	2	5	5	2	<i>26</i>
<i>Португалія</i>	-	-	1	-	1	-	-	1	-	<i>3</i>
<i>Угорщина</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<i>1</i>
<i>Україна</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	3	<i>3</i>
<i>Фінляндія</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<i>2</i>
<i>Франція</i>	-	-	-	1	1	1	1	-	-	<i>4</i>
<i>Чехія</i>	-	-	-	1	1	-	2	1	-	<i>5</i>
<i>Швейцарія</i>	-	1	-	2	-	-	2	-	-	<i>5</i>
<i>Швеція</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<i>1</i>
<i>Всього:</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>21</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>130</i>

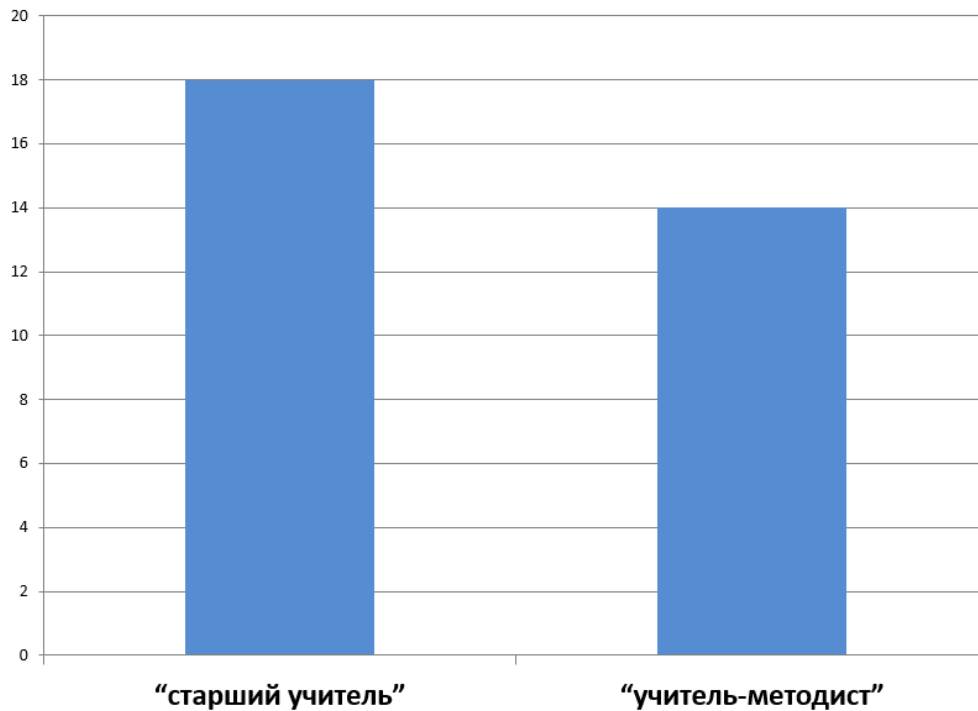
[illegible]

Методична робота

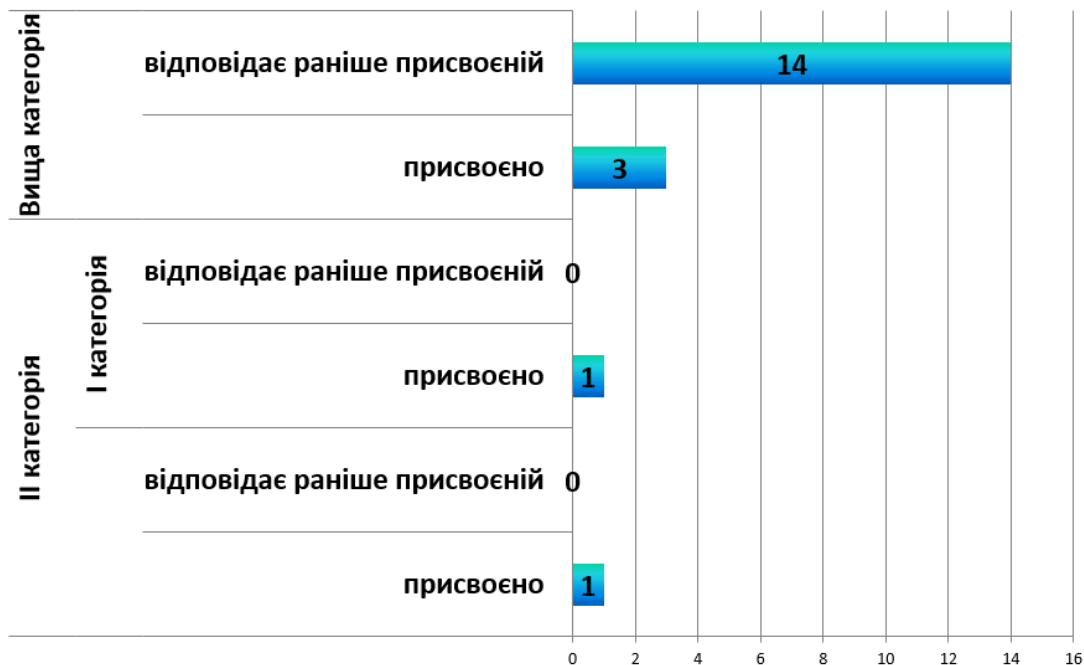
Розподіл педагогів за категоріями



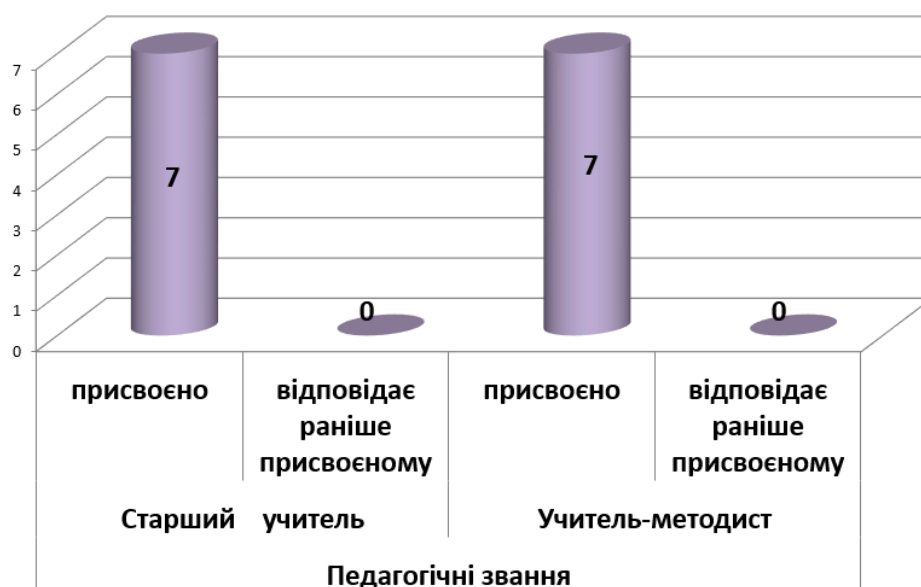
Розподіл педагогічних звань



Атестація 2024-2025 н.р.



Атестація 2024-2025 н.р.



МО 2024 – 2025н.р.

- ✓ МО вчителів початкової школи (керівник Стоцька О.А.)
- ✓ МО вчителів музики, ОТМ, трудового навчання та фізкультури (керівник Осмолівська С.В.)
- ✓ МО вчителів англійської мови (керівник Потанцева С.А.)
- ✓ МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (керівник Сухорабська І.О.)
- ✓ МО вчителів математики, фізики та інформатики (керівник Ботвинко Н.М.)
- ✓ МО вчителів біології, хімії, географії (керівник Колесник І.О.)
- ✓ МО вчителів історії, правознавства (керівник Марценюк Л.В.)

З метою вдосконалення фахової майстерності, впровадження новітніх технологій у педагогічну практику учителі гімназії Белан В.Г., Костюченко Ю.В., Койдан М.В., Томилко Ю.М., Руденко О.В. поширювали свій досвід через друкування своїх власних розробок на освітній платформі «На урок» та на сайті “Всеосвіта освітній платформі «На урок» та на сайті “Всеосвіта”



Впродовж 12 років гімназія працює над науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до якого залучені учителі початкових класів Безхмельницина І.В., Томилкко Ю.М., Соколовська Н.І., Аронова О.В., Стоцька О.А. та учні 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б та 4-А класів та вчителі Жукова Т.В., Храпата Л.І., Басанко І.В., Анощенко О.М., Сухорабська І.О., Моховик Н.М., Носенко Л.В., Бугай Н.М., Петрусевич С.І., Горох О.В., Олійник Я.В., Литвин І.А., Романенко Р.О., Зеленський С.М., Колесник І.О., Єршова М.О., Боровикова Т.В., Марценюк Л.В., Тертілова О.І., Пухова І.П., Павленчик Т.В., Потанцева С.А., Дедіченко О.І. та учні 5-А, 6-А, 7-А, 8-Б, 8-А, 9-А класів.

Три вчителі гімназії у 2024-2025 навчальному році продовжили працювати у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»: учитель української мови та літератури Анощенко О.М, учитель образотворчого мистецтва Апанасенко О.П., учитель історії Марценюк Л.В. Також у 2025 році до цього проєкту долучилися учитель англійської мови Гавриш О.О., учитель фізичної культури Гаркун О.В. та керівник музею Чернявська М.А.

ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ В ОСВІТІ»



Вчитель історії Марценюк Л.В. у цьому навчальному році залучила учнів 8-Г класу до курсу за вибором «Навчаємось жити у громаді»



Результати II етапу Всеукраїнських олімпіад 2024-2025

№	ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце (диплом)	ПІБ вчителя
1.	Моховик Олександр	8-А	математика	1 місце (диплом I ступеня)	Горох О.В.
2.	Моховик Олександр	8-А	фізика	4 місце (диплом III ступеня)	Литвин І.А.
3.	Кур'ян Михайло	9-А	українська мова та література	4 місце (диплом II ступеня)	Храпата Л.І.
4.	Кур'ян Михайло	9-А	математика	5 місце (диплом III ступеня)	Горох О.В.
5.	Грищенко Ангеліна	6-А	математика	3-4 місце (диплом II ступеня)	Бугай Н.М.
6.	Харлампій Ксенія	7-А	українська мова та література	7 місце (диплом III ступеня)	Сухорабська І.О.

Результати III етапу Всеукраїнських олімпіад 2024-2025

№	ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце (диплом)	ПІБ вчителя
1.	Моховик Олександр	8-А	математика	1 місце (диплом I ступеня)	Горох О.В.

Моховик Олександр (8-А клас) брав участь у IV етапі Всеукраїнської олімпіади з математики

Підсумки міського етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учениці нагороджені дипломами.

Підсумки міського етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учениці нагороджені дипломами

№	ПІБ учня	Клас	Рівень	Місце (диплом)	ПІБ вчителя
1.	Гаврильцова А.	3-А	регіональний	диплом I ступеня	Аронова О.В.
2.	Грищенко А.	6-А	міський	дипломом III ступеня	Жукова Т.В.



Вчителька початкових класів Койдан М.В. залучила учнів 1-Д класу до участі в обласному етапі Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима - 2024/2025», де учні отримали дипломи за 1, 2 та 3 місце.

Робота з обдарованими учнями проводилась під час факультативних занять з вивчення французької мови. Під керівництвом вчителя Корж В.А. учні гімназії третій рік поспіль продовжують листування з учнями СМ-2 класу школи Дебюсі м. Марсель, Франція. Діти ділилися своїм шкільним життям, захопленнями, інтересами, переживаннями та підтримкою.

Вчитель математики Костюченко Ю.В., працюючи над розвитком творчого потенціалу обдарованих учнів, залучила 13 учнів 6-х класів до участі у XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок». Учні отримали дипломи: Корогод В. (6-Г), Костюченко В. (6-Г), Нагорний Л. (6-В) - дипломи I ступеня, Лебєдєва С. (6-В), Даниленко В. (6-В) - дипломи II ступеня, Аксютко А. (6-Г), Швидка М. (6-В), Мельник А. (6-В).

Результативна робота керівника музею Кашпур Л.О., під керівництвом якої пошуковий загін учнів (Луцьов І, Буряк Р., Опанасенко В., Гончар Д, Кириченко А, Рожченко О.) переміг та отримав диплом I ступеня у міському та обласному етапах та III місце у всеукраїнському етапі конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна».

Також учні під керівництвом керівника музею Чернявської М.А. посіли два II місця у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Учителі фізкультури та учні гімназії взяли участь у наступних спортивних змаганнях:

- ✓ Змагання “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” зі спортивного орієнтування серед закладів освіти м. Чернігова (7 місце/Гаркун О.В.)
- ✓ Змагання “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з волейболу серед закладів освіти м. Чернігова, дівчата (6 місце/Гаркун О.В.)

- ✓ Змагання “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з серед закладів освіти м. Чернігова, хлопці (2 місце/Гаркун О.В.)
- ✓ Змагання “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з футзалу серед закладів освіти м. Чернігова (Бойченко А.В.)
- ✓ Змагання “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з легкої атлетики серед закладів освіти м. Чернігова, збірна 5-х класів (5 місце/Корецька С.М.)
- ✓ Змагання “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з легкої атлетики серед закладів освіти м. Чернігова, збірна 6-7-х класів (2 місце/Корецька С.М.)
- Відкритий чемпіонат м. Чернігова зі спортивного орієнтування серед школярів (13 місце/Корецька С.М.)
- ✓ Відкриті міські Особисто-командні змагання зі спортивного, пішохідного туризму (6 місце/Корецька С.М.)
- ✓ Відкриті міські змагання “Мама, тато, Я - спортивна сім’я!” (Бойченко А.В.)
- ✓ Учитель мистецтва Апанасенко О.П. залучила учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Пухнасті мрії на папері».
- ✓ Впродовж року наполегливо працювала з обдарованими учнями педагог-організатор Добридень Л.І. Учні 1-9-х класів під її керівництвом взяли участь у всеукраїнському марафоні добрих справ у межах заходів з нагоди святкування дня добрих справ #ЩедрийВівторок та вклад у розвиток культури благодійності, учениці Філоненко Є (7-Б) та Жукова С. (7-Г) взяли участь у Всеукраїнському фотоконкурсі до Дня Соборності «Україна - це ми», учениці Орішко С (7-А), Савенко В. (6-Г) взяли участь у Всеукраїнському екологічному конкурсі дитячого малюнка «Майбутнє планети в наших руках».
- ✓ Члени гуртка «Сімейна розмова» під керівництвом Грабовець О.В. взяли участь в обласному конкурсі відеоробіт учнівської молоді " Я ОК!"

STEAM – ОСВІТА



Така освіта сприяє розвитку критичного мислення, творчості, командної роботи та вміння вирішувати реальні практичні задачі. У рамках STEAM-діяльності учні гімназії беруть участь у проєктній роботі, дослідницьких експериментах, робототехніці, розробці макетів та креативних рішень, що поєднують точні науки та мистецтво.

Нашою гордістю є гуртки **"Робототехніка Mikro:bit"**, **"Робототехніка Arduino"** та **LEGO-конструювання**.

Протягом року гуртківці створили низку цікавих проєктів:

- ✓ Прості аркадні ігри з використанням кнопок та дисплею.
- ✓ Термометр, що показує температуру довкілля.
- ✓ Крокомір, який рахує кроки на основі даних акселерометра.
- ✓ Цифровий компас.
- ✓ Сигналізацію на рух, яка реагує на зміну положення плати.
- ✓ Гру «Камінь-ножиці-папір», яку можна було грати з друзями по радіозв'язку.
- ✓ Роботизовану руку-маніпулятор.
- ✓ Самобалансуючого робота.

На гуртку **LEGO-конструювання** діти навчаються через гру. Такий гурток розвиває широкий спектр навичок і вмінь, як технічних, так і соціальних.

Збирають моделі за інструкцією (вчаться уважності, точності, слідуванню крокам, **створюють власні конструкції** проявляють креативність, фантазію, розвивають інженерне мислення, **будують рухомі**, знайомляться з основами механіки).

Беруть участь у міні-змаганнях або виставках (вчаться презентувати свою роботу, аргументувати вибір рішень).

