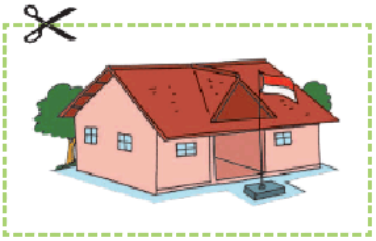
TEMA 7
BENDA, HEWAN DAN TANAMAN SEKITARKU
Subtema 1
Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita

Perhatikan gambar benda-benda berikut.

Tiang bendera

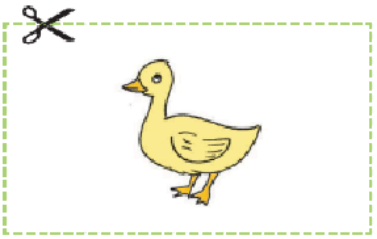


Gedung sekolah

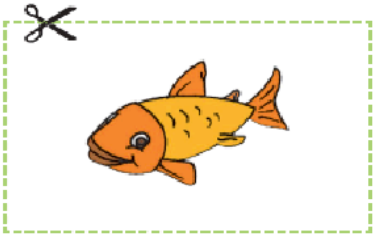
Edo

Lani

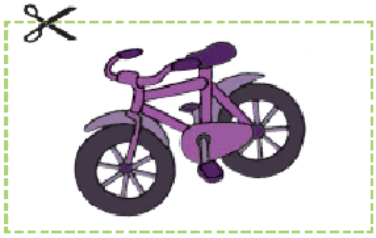
Udin



Anak bebek

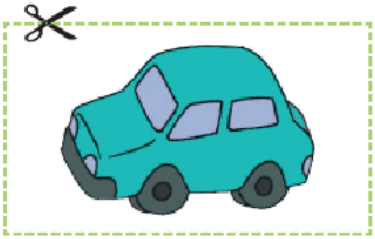


Ikan



Sepeda

Boneka



Mobil-mobilan

Garuda Pancasila

Tentukan kelompok benda hidup atau benda tak hidup.

Benda Hidup

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Benda Tak Hidup

.....

.....

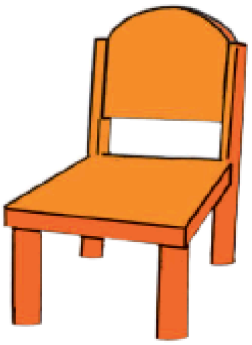
.....

.....

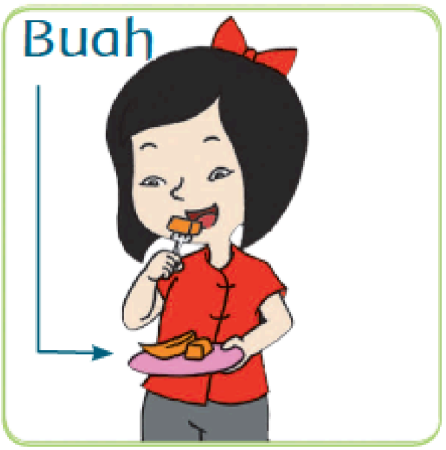
.....

.....

Perhatikan gambar dengan saksama.
Buatlah kalimat berdasarkan ciri-ciri benda pada gambar.



Sayur


Buah

Salin dan tuliskan kembali kalimat berikut ini.
Ikuti sesuai contoh.

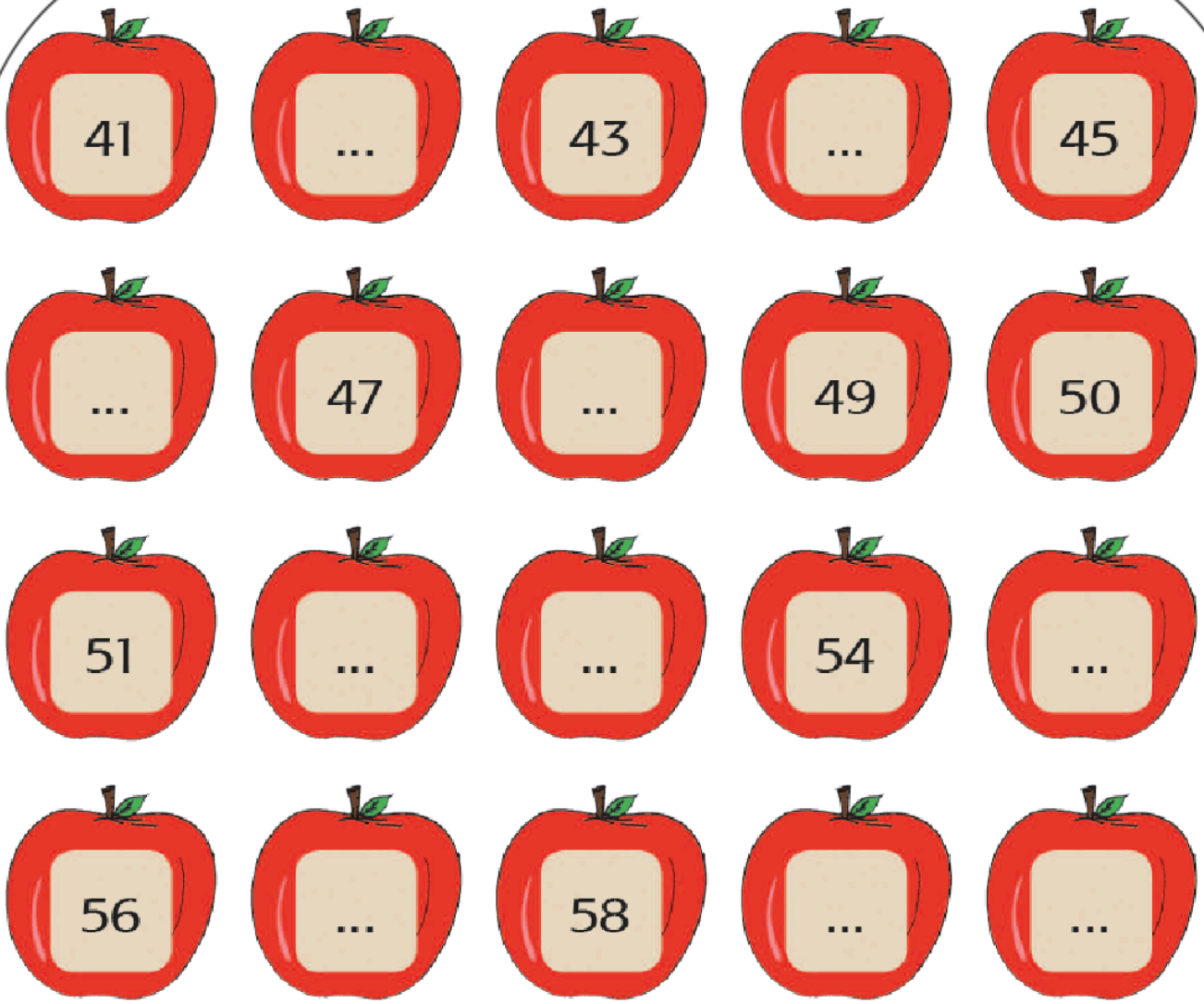
Kucing benda hidup.

Kursi benda tak hidup.

Tuliskan nama atau lambang bilangan berikut ini.

57	Ditulis _____
...	Ditulis empat puluh tiga
52	Ditulis _____

Isilah titik-titik di bawah ini dengan lambang bilangan yang benar.

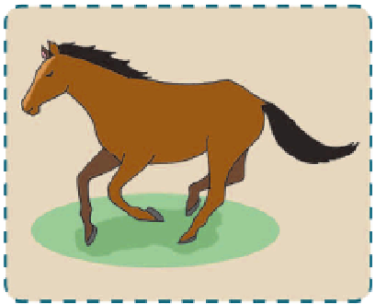


42	44	46	48	52	53	55	57	59	60

Buatlah kalimat untuk mendeskripsikan gambar berikut.

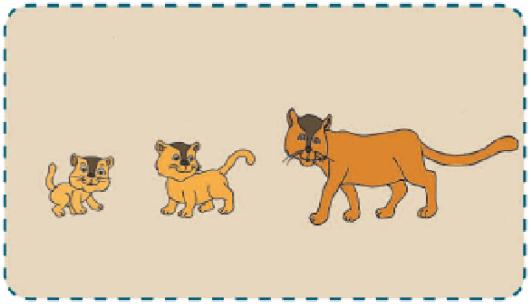
Isilah titik-titik di bawah ini menggunakan kata yang tersedia.

Berkembang biak	Bergerak
Membutuhkan makan	Tumbuh besar



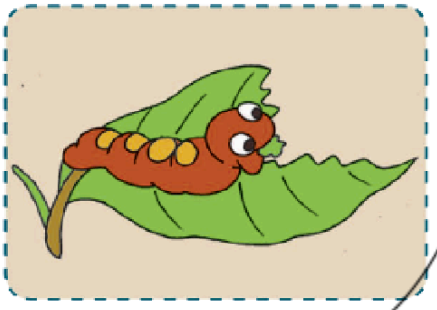
Aku tahu kuda disebut benda hidup karena ....

Aku tahu burung disebut benda hidup karena ....

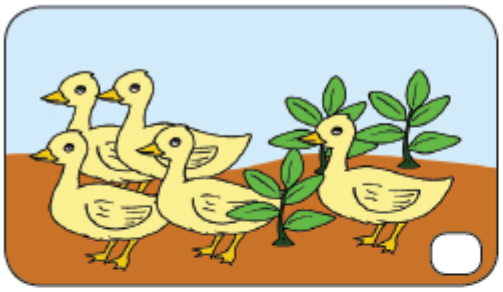


Aku tahu kucing disebut benda hidup karena....

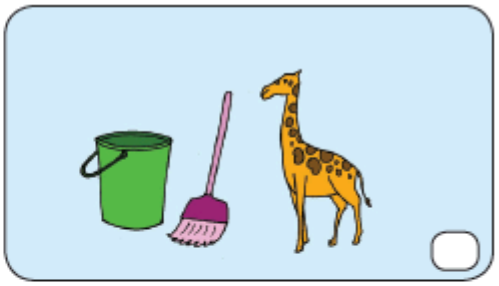
Aku tahu ulat disebut benda hidup karena...



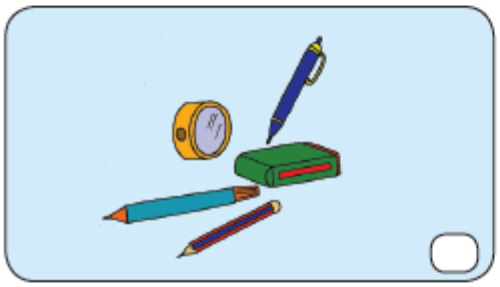
Berikan tanda (√) jika menurut kelompokmu benar.
Berikan tanda (x) jika menurut kelompokmu salah.
Berikan alasannya.



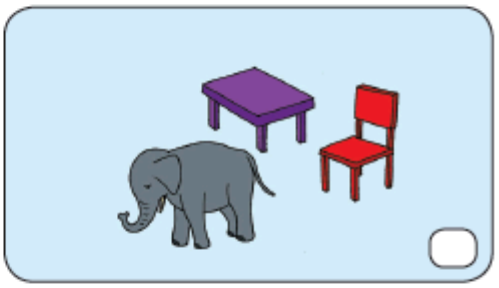
Alasan.....



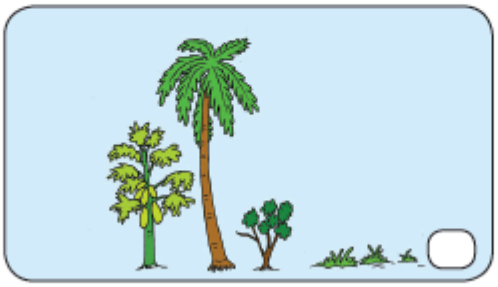
Alasan.....



Alasan.....

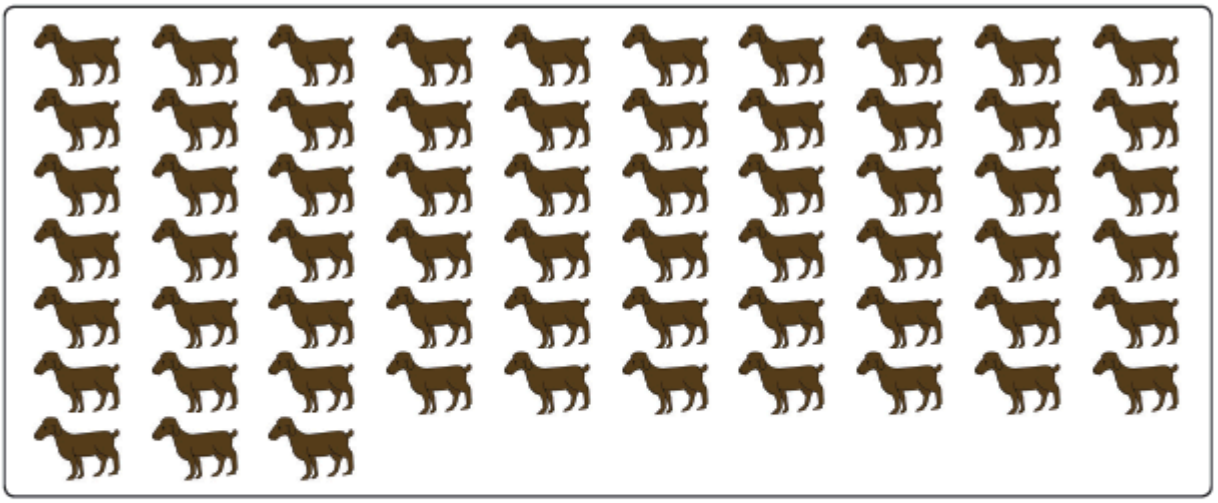


Alasan.....



Alasan.....

Berapa banyak anggota masing-masing kelompok?
Jawablah sesuai contoh.

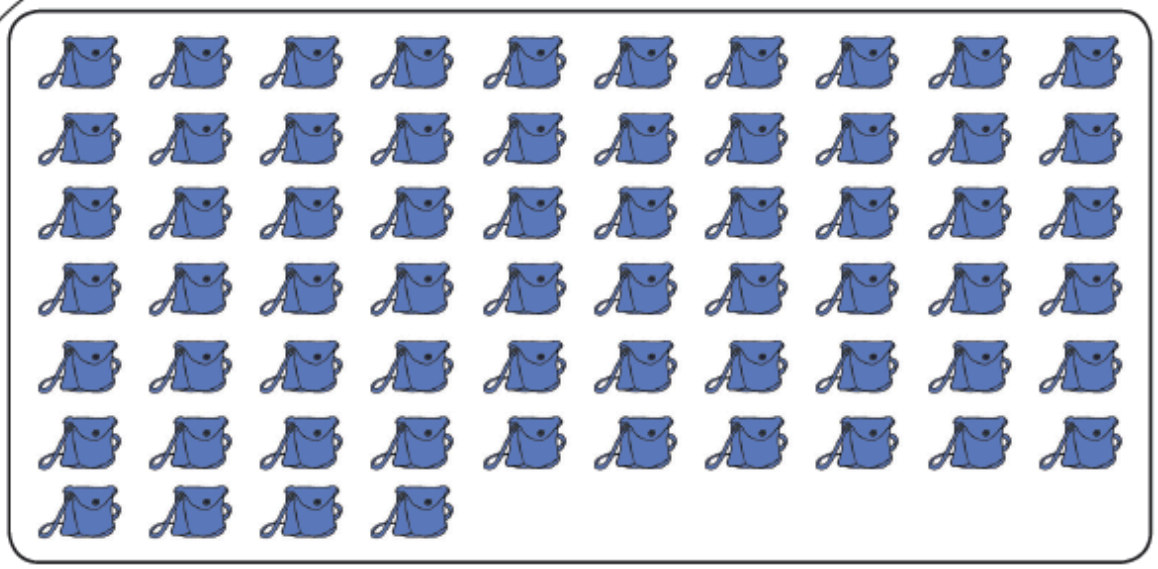


Banyaknya kambing adalah 63

Ditulis enam puluh tiga

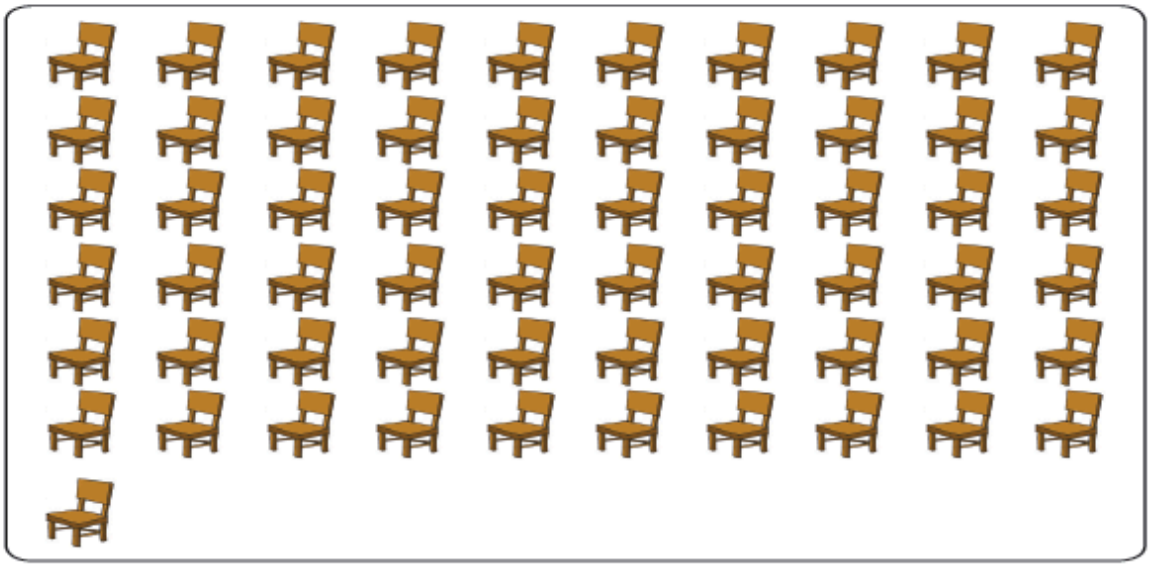
Banyaknya tanaman adalah ....

Ditulis_____



Banyaknya tas adalah....

Ditulis_____



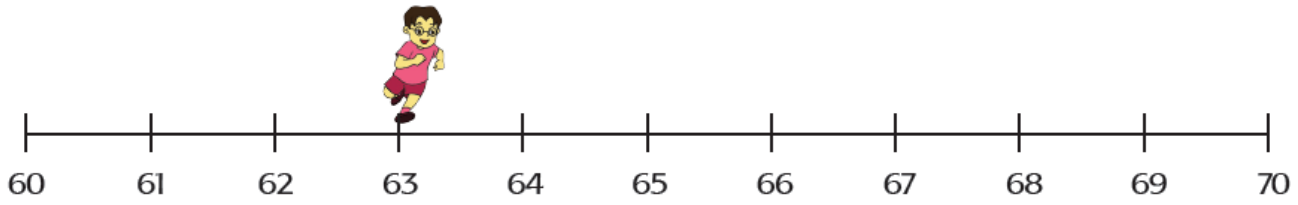
Banyaknya kursi adalah....

Ditulis_____

Lihatlah Udin melompat.

Menuju ke bilangan mana Udin melompat?

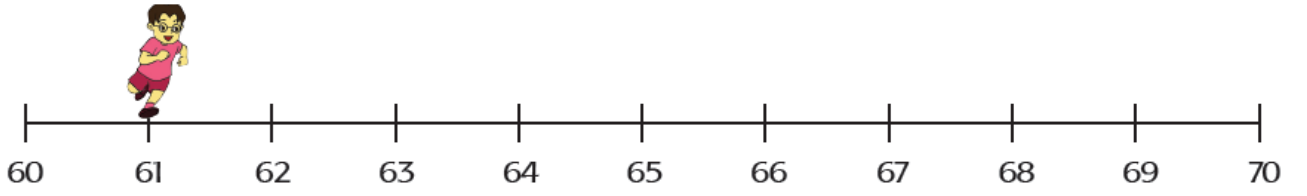
1. Udin melompat maju 3 langkah dari bilangan 63. Berapa bilangan yang dituju?



2. Udin melompat maju 6 langkah dari bilangan 72. Berapa bilangan yang dituju?

3. Udin melompat maju 5 langkah mulai dari bilangan 70. Berapa bilangan yang dituju?

4. Udin melompat maju 7 langkah dari bilangan 61.
   Berapa bilangan yang dituju?



Isilah titik-titik di bawah ini sesuai urutan.

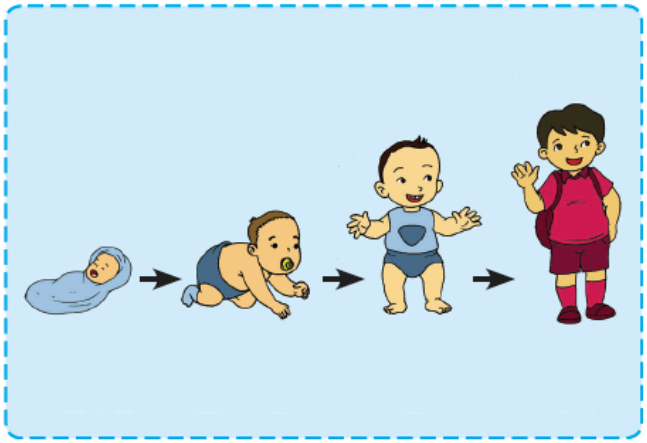
61, 62, 63, 64, 65 , ... , ... , 68 , 69 , 70

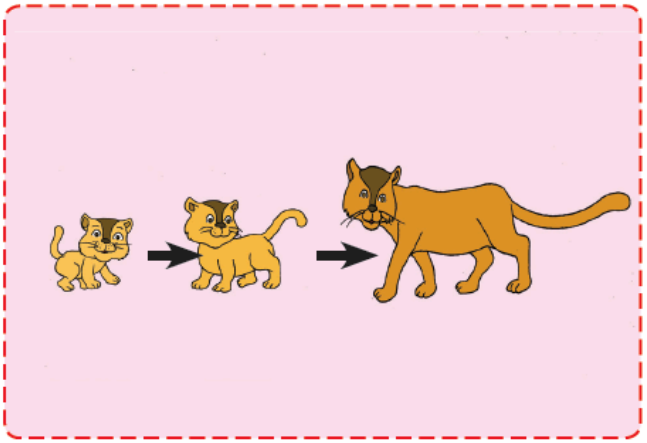
70, 71, 72, ..., ..., ..., ..., 77, 78, 79, ...

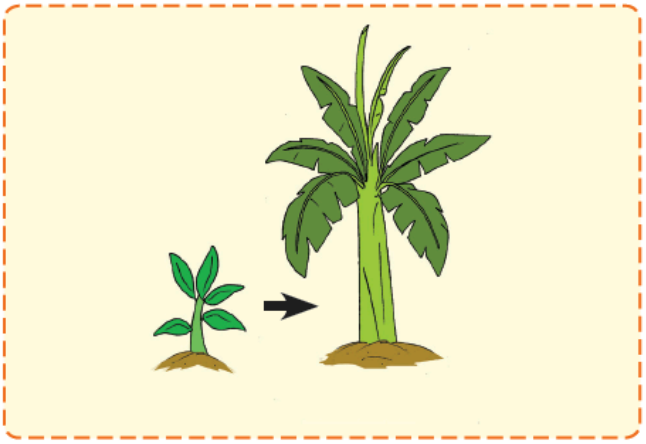
62 , 64, 66 , ... , 70, ... , 74 , 76 , ..., 80

61 , 64 , 67, ... , ... , ...

Amati perubahan benda hidup di bawah ini.

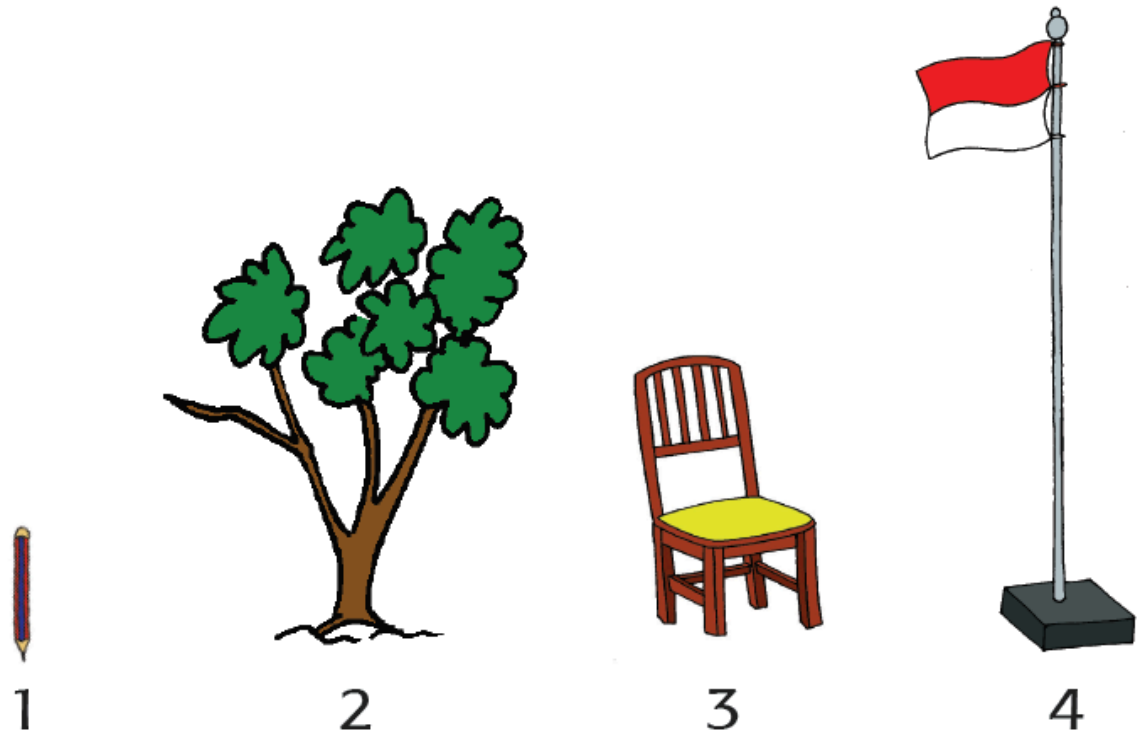




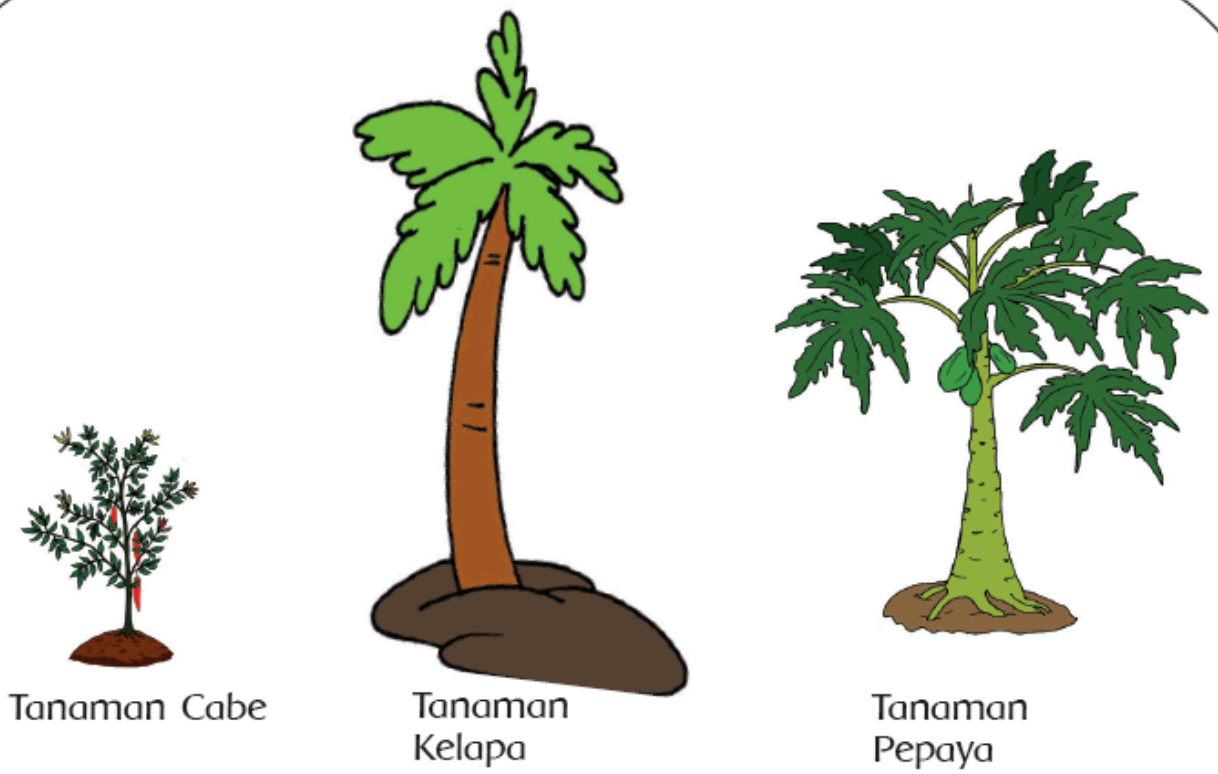


Benda hidup tumbuh besar.

Bertambah berat dan tinggi.
Tinggi kita pun bertambah sejak bayi hingga sekarang.
Begitupun hewan dan tumbuhan selalu bertambah tinggi.
Benda-benda memiliki tinggi yang berbeda.



Urutan benda dari yang tinggi ke rendah ... , ... , ... , ...
Urutan benda dari yang rendah ke tinggi ... , ... , ... , ...
Benda yang paling tinggi adalah ....
Benda yang paling rendah ....



Tanaman yang paling tinggi adalah ....
Tanaman yang paling rendah adalah ....
Tanaman pepaya lebih tinggi daripada .... tapi lebih rendah daripada ....
Sekarang amati benda-benda di kelasmu.
Benda yang paling tinggi di kelasmu adalah....
Benda yang paling rendah di kelasmu adalah....

Amati gambar di bawah ini.

Dapatkah kamu berada di dalam air dalam waktu yang lama?
Mengapa?

Kucing terperangkap dalam karung.
Udin membantu kucing keluar.
Apa yang terjadi jika Udin tidak membantu kucing tersebut?
Mengapa?

Evaluasi Tema 7 Sub Tema 1

Susunlah huruf-huruf di bawah menjadi sebuah kata.

1.	ragek	....
2.	nakma	....
3.	asfan	....
4.	ubhutm	....

Tuliskan nama atau lambang bilangannya.

1.	75	....
2.	68	....
3.	....	Enam puluh tujuh
4.	....	Tujuh puluh sembilan

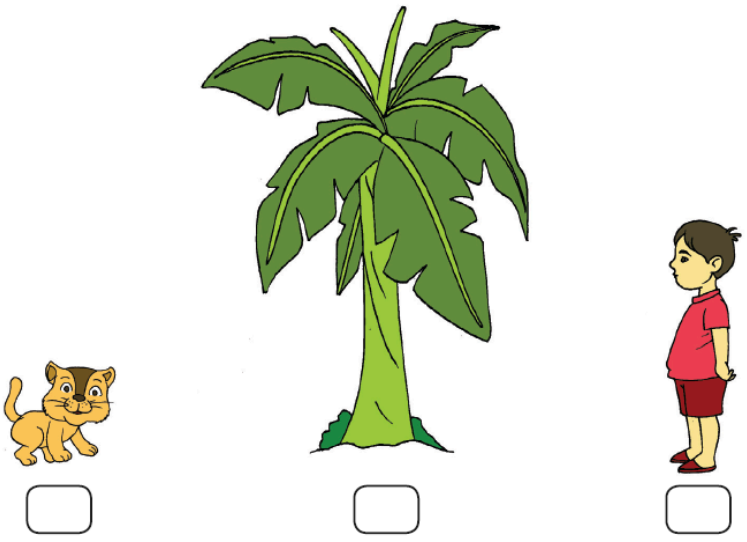
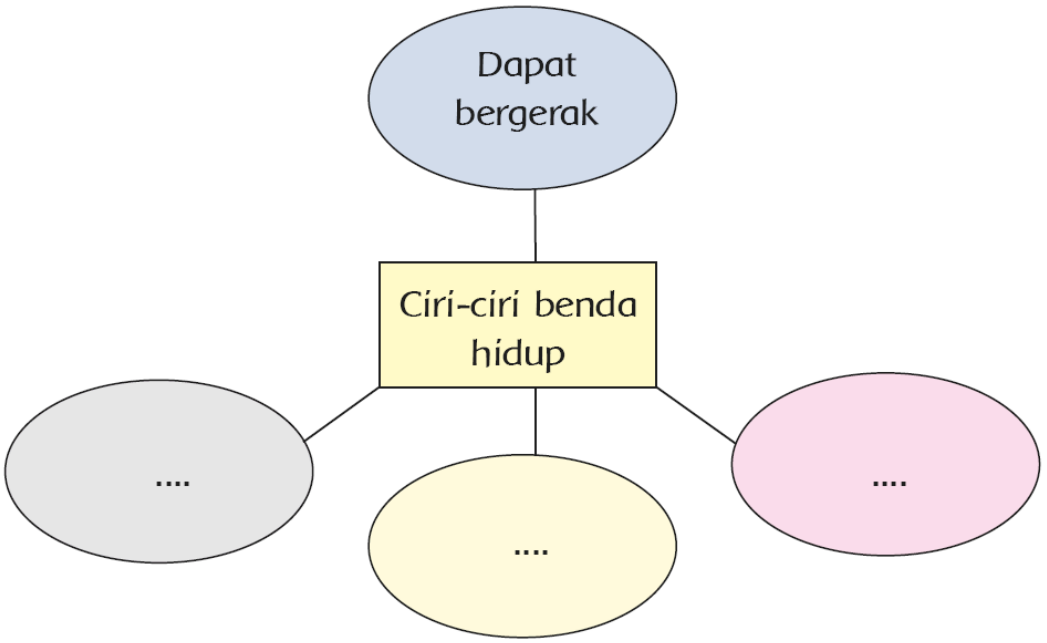
Isi titik-titik dengan bilangan yang tepat.

1. 63 .... 69 71 ....

2. .... 65 .... 75 80

3. 60 64 ....

Urutkan tinggi benda dengan memberi nomor.
Urutkan dari yang rendah ke yang tinggi.



Tuliskan ciri benda hidup yang kamu ketahui.