

Тема уроку Хімічна формула речовини.

Мета: закріпити поняття про прості і складні речовини, метали і неметали, хімічну формулу, якісний і кількісний склад речовини; відпрацювати вміння складати формули за кількісним складом речовини, давати характеристику речовини за якісним і кількісним складом;
розвивати основні операції мислення та пізнавальні процеси, логічне мислення, математичні здібності, вміння давати характеристику речовини за схемою, аналізувати речовину за формулою;
виховувати самостійність, дисциплінованість, повагу один до одного, відповідальність, сприяти формуванню позитивного ставлення до навчання.

ХІД УРОКУ

I. Організація класу. Вправа «Мій настрій».

Ознайомлення з особливостями оцінювання на уроці

II. Актуалізація опорних знань

Самостійна робота (додаток 2)

Роздаткові матеріали, само- та взаємоперевірка.

Після взаємоперевірки перевіряємо фронтально, зачитуючи формули вголос.

Інтерактивна вправа «Гра в м'яч».

Кинути в клас м'ячик. Учень, який спіймає, дає визначення поняття, повертаючи м'яч.

Дати визначення понять: речовина, проста речовина, метал, неметал, складна речовина, хімічна формула.

Інтерактивна вправа «Руки вгору».

Назвати прості і складні речовини, учні піднімають руку тільки тоді, коли називається складна речовина:

сульфур оксид, сірка, нітратна кислота, фосфор оксид, гелій, магній силікат, марганець, літій оксид, мідь, натрій нітрат, магній, кисень, хлор, барій фосфат, хлоридна кислота, йод, плюмбум гідроксид, олово, кремній

III. Мотивація пізнавальної діяльності учнів

Пояснення теми і мети уроку.

Визначення завдань і форм роботи на уроці.

Визначення можливості застосування отриманих знань у різних галузях.

Призначення консультантів. Пояснення завдань.

IV. Закріплення

Тренувальні вправи (роздаткові матеріали).

Учні з високим рівнем працюють самостійно, учні з достатнім рівнем – у групах по 3-4, всі інші учні – в парах під керівництвом консультантів.

Перехід до іншої вправи відбувається з дозволу вчителя, коли попередня опанована мінімум на достатньому рівні.

V. Підсумки уроку. Вправа «Мікрофон»

Оцінювання (див. Пояснювальна записка).

VI. Домашнє завдання

