

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Sept 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	1	BIN 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menjelaskan pengertian pantun.	■ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. Communication ■ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. Mandiri	Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun
				IPA 3.4 4.4	■ Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	■ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. Mandiri ■ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Mandiri ■ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Communication	Rubrik Berkreasi
	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kecepatan, Jarak dan Waktu		3.4 4.4	Mengenal Kecepatan, Jarak dan Waktu	Mengarahkan peserta didik untuk mengenal jarak, waktu dan kecepatan.	Menentukan kecepatan, jarak dan waktu

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	2	BIN 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menyebutkan ciri-ciri pantun.	■ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan:	Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun
				IPA 3.4 4.4	■ Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	■ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. ■ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah.	Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung
				SBdP 3.2 4.2	■ Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor.	■ Siswa diminta mencari informasi tentang tangga nada. Mandiri ■ Siswa diminta menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel. Mandiri	Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	3	BIN 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menyebutkan ciri-ciri pantun.	■ Siswa dapat mencari contoh pantun dari buku ataupun internet, kemudian membuat pantun dengan tema nasihat. Mandiri ■ Siswa diminta untuk menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan.	Membuat pantun
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Menjelaskan makna tanggung jawab	■ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: secara mandiri siswa diminta untuk mengamati pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT atau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. Communication ■ Siswa diminta untuk mengamati apa yang dibahas dalam rapat tersebut.	Melaksanakan tanggung jawab
				IPS 3.2 4.2	■ Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya.	■ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa interaksi sosial tidak selamanya mengarah pada kebersamaan atau persatuan. Oleh karena itu, interaksi sosial dibedakan menjadi dua, yaitu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.	Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	4	BIN 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menyebutkan ciri-ciri pantun.	■ Siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun tersebut. Mandiri ■ Selanjutnya, siswa mengidentifikasi isi pantun. Siswa lalu menuliskan pengertian pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua pada tempat yang disediakan.	Membuat pantun
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Menjelaskan makna tanggung jawab	■ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mengemukakan pendapat melalui tulisan mengenai sikap yang dilakukan saat ada orang bertanya mengenai keberadaan rumah pak RW di kampungnya. ■ Siswa menuliskan jawaban dalam tempat yang disediakan.	Mengemukakan pendapat
				IPS 3.2 4.2	■ Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya	■ Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan gotong royong. ■ Guru menjelaskan mengenai upaya yang bisa dilakukan warga masyarakat untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang budaya dan sosial.	Rubrik Membuat Laporan Hasil Observasi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	5	BIN 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menyebutkan ciri-ciri pantun.	■ Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah mengidentifikasi isi pantun, siswa menuliskan pengertian pantun jenaka. ■ iswa dapat menuliskan pengertian pantun jenaka pada tempat yang disediakan.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				IPA 3.4 4.4	■ Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	■ Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. ■ Pada kegiatan AYO MEMBACA: siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Kegiatan ayo membaca dilakukan dengan meminta siswa untuk membaca bacaan dalam buku siswa.	Menjelaskan fungsi orga peredaran darah
				SBdP 3.2 4.2	■ Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor	■ Guru memberikan penjelasan mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. Kemudian, guru menunjukkan contoh lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor pada buku siswa.	Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.
	Non Tematik Matematika	Bab 4		3.4 4.4	Mengenal Kecepatan, Jarak dan Waktu	Membimbing peserta didik dalam menentukan hasil bagi antar jarak dan waktu serta rumusnya	Menghitung tabel

		Kecepatan, Jarak dan Waktu					
		Mengetahui Kepala Sekolah <u>(Nama Kepala Sekolah)</u> NIP.			Guru Kelas V <u>(Nama Guru Kelas)</u> NIP.		
JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...							

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	6	BIN 3.6 4.6	- Membaca pantun. - Menyebutkan berbagai jenis dan makna pantun.	- Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun. - Siswa membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya. <i>Mandiri</i>	Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menjelaskan makna tanggung jawab	Pada kegiatan AYO MENULISKAN: siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah. <i>Mandiri</i>	Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.	- siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Halo-Halo Bandung”. <i>Nasionalis</i> - Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”.	Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Minor

	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	1	BIN 3.6 4.6	Menunjukkan ciri-ciri pantun yang di buat	- Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. <i>Mandiri</i> - Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				IPA 3.4 4.4	Mengindentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia	- Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. <i>Literasi</i> - Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. <i>Mandiri</i>	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kecepatan, Jarak dan Waktu		3.4 4.4	Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu	Menggunakan rumus dan mengisi tabel kecepatan, jarak, dan waktu	Melengkapi tabel
--	--------------------------------------	--	--	------------	--	--	------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada	2	BIN 3.6 4.6	■ Diskusi mengenai ciri-ciri pantun	■ Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa.	Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.
				IPA 3.4 4.4	■ Membaca tentang peredaran darah manusia.	■ Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah. ■ Setelah membaca bacaan, siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. <i>Creativity and Innovation</i>	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Organ
Peredaran
Darah

				SBdP 3.3 4.3	■ Mengamati berbagai gambar karya tari.	▪ Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa. ▪ Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan memperagakan menggunakan properti.	Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	3	BIN 3.6 4.6	▪ Mengidentifikasi ciri-ciri pantun	▪ Siswa membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. ▪ Guru menambahkan penjelasan singkat mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. ▪ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun.	Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan	▪ Siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW. ▪ Siswa lalu mengungkapkan pendapatnya mengenai makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	Rubrik Mencari Tahu Cara Pengambilan Keputusan Bersama dalam Masyarakat
				IPS 3.2 4.2	■ Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.	▪ Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa. ▪ Siswa mampu mengidentifikasikan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.	Rubrik Mengamati Aktivitas Masyarakat Sekitar
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada	4	BIN 3.6 4.6	▪ Menjelaskan ciriciri pantun, bagian-bagian pantun, dan amanat pantun di buku siswa	▪ Siswa membaca narasi pada buku siswa. Literasi ▪ Mengidentifikasi pantun tersebut sesuai pertanyaan pada buku siswa, lalu menuliskannya.	Rubrik Mengidentifikasikan (Pantun)

		Organ Peredaran Darah		PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara berkesinambungan.	- Siswa diminta untuk mencari tahu tentang nama ketua RW, tata cara pemilihan ketua RW, dan pelaksanaan pemilihan ketua RW di desanya. Communication - Selanjutnya, siswa diminta mengidentifikasi bentuk tanggung jawabnya siswa terhadap sekolah.	Rubrik Mencari Tahu (PPKn)
				IPS 3.2 4.2	Mengetahui aktivitas masyarakat di tempat tinggalnya terkait pembangunan sosial budaya.	Siswa diminta mencari artikel mengenai aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dari berbagai sumber. Mandiri	Rubrik Mengamati Aktivitas Masyarakat Sekitar
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2	5	BIN 3.6 4.6	Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun.	Selanjutnya, guru mengonfirmasi jawaban siswa. Pantun terdiri atas sampiran dan isi pantun. Sampiran pantun terdapat pada	Rubrik (Pantun) Mengidentifikasi

		Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah				baris pertama dan kedua. Isi pantun terdapat pada baris ketiga dan keempat. Communication	
				IPA 3.4 4.4	■ Membaca bacaan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia	■ Siswa diminta mencari artikel yang memuat informasi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Mandiri	Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah)
				SBdP 3.3 4.3	■ Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari.	■ Siswa diminta menuliskan pengertian properti tari pada kolom. ■ Siswa juga diminta untuk menyebutkan karya tari daerah yang menggunakan properti tari.	Rubrik Memperagakan Gerak Tari dengan Pola Lantai dan Properti
	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kecepatan, Jarak dan Waktu		3.4 4.4	Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan percepatan, jarak dan waktu	Menyelesaikan soal cerita

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2	6	BIN 3.6 4.6	■ Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun.	■ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk pantun tersebut. Siswa dapat bertanya kepada orang yang dianggap tahu.	Rubrik Mengidentifikasi (Pantun)

		Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah				Kemudian, siswa diminta untuk menjelaskan amanat pantun dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang dibaca.	
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menjelaskan makna tanggung jawab.	- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang tanggung jawab. Literasi - Siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa.	Rubrik Mencari Tahu (PPKn)
				SBdP 3.3 4.3	Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari.	- Siswa diminta untuk mengamati gambar gerakan tari dan properti tari pada buku siswa - Siswa diminta untuk mempraktikkan gerakan-gerakan tersebut menggunakan properti tari, yaitu selendang dan busur panah.	Rubrik Praktik (SPdP)
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	1	BIN 3.6 4.6	Isi pantun yang disajikan secara lisan	- Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. - Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. Mandiri - Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Critical Thinking and Problem Solving	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				IPA 3.4 4.4	Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.	- Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. Literasi - Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. Creativity and Innovation	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin		3.5 4.5	Posisi benda dengan menggunakan arah mata angin	Mengamati gambar mata angin Memahami arah mata angin	Ketetapan dalam menjelaskan arah mata angin

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	2	BIN 3.6 4.6	Membaca pantun yang dibuat.	- Siswa mengamati dan membaca cerita bergambar dengan seksama. - Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				IPA 3.4 4.4	Mencari Tahu berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.	Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan. <i>Mandiri</i>	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
				SBdP 3.1 4.1	- Mengidentifikasi gambar cerita - Membuat contoh satu adegan gambar cerita	- Guru secara interaktif dan menarik menjelaskan langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar. - Guru mempraktikkan setiap langkah dalam membuat gambar cerita.	Membuat cerita bergambar
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Kelas)
NIP.

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	3	BIN 3.6 4.6	■ Mengamati pantun	▪ Guru meminta untuk mendeskripsikan isi pantun tentang gotong royong.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Mengamati gambar gotong royong. ■ Mengamati pelaksanaan musyawarah, untuk penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.	▪ Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca bacaan tentang tanggung jawab warga masyarakat. Literasi ▪ Pada kegiatan, AYO MENULIS Secara mandiri, siswa membuat kesimpulan dengan menyebutkan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat berdasarkan isi bacaan.	Membuat kesimpulan dengan menyebutkan tanggung jawab
				IPS 3.2 4.2	■ Membaca bacaan tentang interaksi sosial.	▪ Siswa membaca bacaan tentang interaksi sosial. ▪ Melalui bacaan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur interaksi sosial di berbagai bidang kehidupan.	Membaca bacaan tentang interaksi sosial
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	4	BIN 3.6 4.6	Mencari tahu tentang pantun dalam sebuah profesi adat istiadat.	Berdasarkan isi pantun, pantun dibedakan menjadi empat jenis, yaitu pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Membaca bacaan mengenai perbedaan hak dan kewajiban - Berdiskusi mengenai hak dan kewajiban.	- Siswa diminta membaca bacaan berjudul “Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”. - Siswa telah mengetahui perbedaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.	Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban
				IPS 3.2 4.2	Membaca bacaan interaksi manusia	- Siswa telah membaca bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antarwarga pada buku siswa. - Selanjutnya, secara individu, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang pentingnya interaksi antarwarga masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang.	Membaca bacaan tentang interaksi sosial
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	5	BIN 3.6 4.6	■ Mengamati tulisan pantun ■ Membaca pantun.	▪ Siswa diminta membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar secara bergantian di depan kelas. ▪ Setelah itu, siswa diminta menjelaskan isi pantun tersebut.	Rubrik Membuat dan Membaca Pantun
				IPA 3.4 4.4	■ Membuat diagram alur berbagai macam gangguan peredaran darah pada manusia.	▪ Siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri. Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri.	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
				SBdP 3.1 4.1	■ Mengamati gambar cerita	▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut.	Membuat cerita bergambar
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin		3.5 4.5	Posisi benda dengan menggunakan arah mata angin	Menggambar denah Menjelaskan denah	Keterampilan menggambar denah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	6	BIN 3.6 4.6	■ Mengamati pantun	▪ Siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Mengamati gambar masyarakat yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan.	▪ Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya	Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban
				SBdP 3.1 4.1	■ Menggambar cerita dengan tema.	▪ Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia.	Rubrik Membuat Gambar Cerita
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Okt 2020	4 Sehat Itu Penting	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui

Guru Kelas V

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Okt 2020	4 Sehat Itu Penting	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.