

雲林縣 114 學年度第一學期埤腳國民小學三年級彈性學習課程—家庭暴力防治議題

課程計畫表

設計者：三年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	節數統計
上課週次註記	2																						2

二、課程計畫內涵

課程類別	☒ 統整性探究課程、議題 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	☒ 內部老師 ☐ 外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	讓學生認識到暴力並非解決問題的方式，並學會適當的處理方式，維護學生健康成長。他們不僅習得保護自己和他人，更具有解決問題的能力。		

總綱 核心素養		☐ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ☒ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ☐ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ☐ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ☐ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ☐ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
學習 重點	學習 表現	綜合3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 社會2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。
	學習 內容	綜合Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜合Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 社會Ac- II -2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。
課程目標		1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。

融入議題	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 兒童權利公約 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 家暴防治 ☐ 科技教育
教學資源	OK繃樂團-我要的愛(合唱版) 兒少保護宣導影片-- 通報篇 -- 一通電話, 拯救一個孩子 【家庭暴力防治法20年】宣傳片
參考資料	家暴防治-衛生福利部 國立中正大學《家庭暴力及性侵害防治網》 認識家庭暴力 -- 家庭暴力防治網 家庭暴力防治法-全國法規資料庫

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1	我不要暴暴	一、準備活動:「OK繃樂團-我要的愛(合唱版)」影片 二、發展活動 1. 播放影片, 並向學生提出問題:影片中小女孩是因為什麼原因而受到傷害? 影片中小女孩的爸爸所做的行為可能構成哪些暴力? 影片中小女孩得到哪些人的幫助才得以避免繼續受到傷害? 2. 認識家庭暴力: (1)依暴力角色關係分類:婚姻暴力(夫妻之間)、兒童暴力(家裡長輩對晚輩)、老人虐待(對需特別照顧的長輩疏忽或給予不適當的照顧環境)、非典型暴力(手足暴力、孩子對父母)	2	☒ 口頭發表 ☐ 學習單 ☐ 紙筆測驗 ☐ 分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
	除「暴」小勇士	(2)依暴力方式分類：肢體暴力、言語暴力、精神暴力、經濟暴力、性暴力 三、綜合活動： 暴力就是不對的，希望學生都能夠身體力行，並一起呼口號「遠離暴力，尊重別人，就是尊重自己」。 -----第一節結束----- 一、準備活動：「兒少保護宣導影片--通報篇--一通電話，拯救一個孩子」、【家庭暴力防治法20年】宣傳片 二、發展活動 1. 播放影片，並向學生提問：什麼是「113」保護專線？「113」保護專線可以保護遇到哪些困難的人？「113」保護專線可以提供遭遇家庭暴力者何種協助？ 2. 學生討論當發生家庭暴力時如何自我保護以及認識求助管道。 3. 認識家庭暴力相關的求助資源。 三、綜合活動： 統整兩節課的重點，讓學生能了解遇到事件時正確的處遇方式，以及保護自己、尊重他人的重要性。會保護自己，也能察覺週遭需要幫助的同學或親友，勇敢提供協助。 -----第二節結束-----		■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 □分組報告