



PAUTA DE TRABAJO Y DEBATE
Globalización

Pregunta central del debate

¿La globalización ha generado más beneficios que costos para las sociedades contemporáneas?

Cada grupo deberá investigar el fenómeno de la globalización desde una perspectiva a favor o en contra, construyendo argumentos sustentados en evidencia económica, política, social, cultural y tecnológica.

Importante: La postura que defenderá cada grupo será determinada por el/la docente. Por lo tanto, deberán investigar y comprender ambas perspectivas, aunque el informe podrá profundizar especialmente en la postura que les corresponda defender.

I. Objetivos del trabajo: Al finalizar esta actividad, se espera que los estudiantes sean capaces de: - Comprender la globalización como fenómeno económico, político, social, cultural y tecnológico. - Analizar diferentes perspectivas frente a sus beneficios y costos. - Formular una tesis clara y defendible. - Construir argumentos utilizando evidencia verificable. - Interpretar estadísticas, gráficos, investigaciones y datos económicos. - Contrastar fuentes y distinguir información confiable de opiniones. - Desarrollar habilidades de expresión oral, argumentación y debate. - Escuchar y responder respetuosamente a posiciones contrarias. - Participar de manera colaborativa en la elaboración de un producto grupal.
II. Organización del trabajo - Modalidad: Trabajo grupal. - Se recomienda formar grupos de 2 a 4 estudiantes. - Cada grupo tendrá una postura: - POSTURA A FAVOR DE LA GLOBALIZACIÓN - POSTURA EN CONTRA DE LA GLOBALIZACIÓN

Dimensiones que deberán investigar: Todos los grupos deberán abordar las siguientes dimensiones:	
Dimensión	Preguntas orientadoras
1. Económica	¿La globalización genera crecimiento, comercio, inversión y empleo? ¿O aumenta la desigualdad, precarización y dependencia económica?
2. Política	¿Favorece la cooperación internacional? ¿O reduce la autonomía de los Estados?
3. Social	¿Mejora las oportunidades y condiciones de vida? ¿O profundiza las desigualdades sociales?
4. Cultural	¿Favorece el intercambio cultural? ¿O provoca homogeneización y pérdida de identidades locales?
5. Tecnológica	¿Permite mayor acceso al conocimiento y la innovación? ¿O genera brechas digitales y dependencia tecnológica?

ETAPA 1: INVESTIGACIÓN E INFORME ESCRITO

1. Tiempo destinado	2 clases. El grupo deberá elaborar un informe breve en Word que sirva como base para la preparación del debate.
2. Extensión sugerida	2 a 4 páginas máximo. Informe en Word hoja de oficio, sin espacio, letra calibri, tamaño 12. El informe NO DEBE incluir portada, PERO SI LA BIBLIOGRAFÍA utilizada. La extensión no incluye ANEXOS.
3. Estructura obligatoria	1. Membrete, indicando los integrantes del informe. 2. Introducción: Presentar brevemente: - Qué se entiende por globalización. - Por qué es un fenómeno relevante actualmente. - La problemática que será discutida. 3. Tesis: El grupo deberá formular una afirmación clara que sintetice su posición. - Ejemplo a favor: “La globalización ha generado mayores beneficios económicos, tecnológicos y sociales que perjuicios, debido a que ha favorecido el comercio internacional, la innovación y el acceso a bienes y conocimientos.” - Ejemplo en contra: “Aunque la globalización ha generado oportunidades económicas y tecnológicas, sus beneficios se distribuyen de manera desigual y pueden aumentar la dependencia económica, las brechas sociales y la pérdida de autonomía cultural y política.” 4. Desarrollo de argumentos: Deberán elaborar entre 4 y 6 argumentos que respalden su tesis. Los argumentos deberán considerar las siguientes dimensiones: Económica, política, social, cultural y tecnológica. - Cada argumento deberá contener: A. Afirmación: ¿Qué sostiene el grupo? B. Explicación: ¿Por qué esa afirmación permite defender su postura? C. Evidencia: ¿Qué datos demuestran que el argumento tiene sustento? D. Fuente: ¿De dónde proviene la información? - Tipos de evidencia permitidos: estadísticas, gráficos, tablas, investigaciones académicas, informes de organismos internacionales, estudios de universidades, datos oficiales, casos concretos de países, comparaciones históricas, indicadores económicos y sociales. No será suficiente presentar solamente <u>opiniones personales</u> o información obtenida de <u>redes sociales</u>. 5. Contraargumento: El grupo deberá identificar al menos un argumento fuerte de la postura contraria y explicar cómo podría responder a él. - Ejemplo: “La postura contraria sostiene que la globalización aumenta la desigualdad. Sin embargo, nuestro grupo plantea que...” Esta sección será fundamental para la preparación del debate. 6. Conclusión. Sintetizar: - La tesis. - Los principales argumentos. - La posición final del grupo. 7. Bibliografía: Todas las fuentes utilizadas deberán aparecer identificadas.
FUENTES CONFIABLES PARA LA INVESTIGACIÓN	Los estudiantes podrán utilizar, entre otras, las siguientes fuentes: 1. Organización Mundial del Comercio (OMC/WTO). La OMC dispone de estadísticas históricas desde 1952 y herramientas interactivas para analizar el comercio por países, regiones y sectores. 2. Banco Mundial – Datos abiertos: También dispone de información sobre comercio, aranceles y barreras comerciales mediante WITS. 3. Our World in Data – Trade & Globalization: Su sección de globalización contiene numerosos gráficos y bases de datos que permiten analizar la evolución histórica del comercio y sus efectos económicos.

	4. UNCTAD – United Nations Trade and Development 5. OECD Data Explorer 6. CEPAL: Especialmente recomendable para analizar la globalización desde una perspectiva latinoamericana.
Recomendaciones para utilizar evidencia	Cada gráfico, estadística o investigación debe responder: - ¿Qué demuestra? - ¿Cómo se relaciona con nuestro argumento? - ¿De dónde proviene? - ¿Qué año o período representa? - ¿Qué limitaciones podría tener? Ejemplo Argumento: La globalización ha aumentado el comercio internacional. Evidencia: Gráfico de evolución del comercio mundial. Interpretación: El gráfico muestra cómo el comercio internacional ha aumentado significativamente durante las últimas décadas. Fuente: Organización Mundial del Comercio / Our World in Data. Relación con la tesis: El crecimiento del comercio constituye evidencia de una mayor integración económica entre los países.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN
Informe escrito – Debate sobre Globalización

Integrantes:	Fecha de entrega:
Postura a favor de la globalización	Postura en contra de la globalización

ESCALA DE DESEMPEÑO			
4. EXCELENTE Cumple completamente el criterio, con profundidad, precisión y evidencia sólida.	3. ADECUADO Cumple el criterio correctamente, aunque presenta aspectos menores por mejorar.	2. EN DESARROLLO Cumple parcialmente el criterio; presenta debilidades importantes.	1. INSUFICIENTE No cumple el criterio o presenta información insuficiente, incorrecta o sin fundamentación.

Criterio	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	Puntaje
1. Tesis y postura	Presenta una tesis clara, precisa, debatible y coherente con la postura defendida.	La tesis es clara, aunque podría ser más precisa o debatible.	La tesis es poco clara o presenta contradicciones.	No existe una tesis clara.	
2. Calidad de los argumentos	Presenta 4-6 argumentos sólidos, variados y directamente relacionados con la tesis.	Presenta argumentos pertinentes, aunque algunos presentan menor profundidad.	Presenta argumentos débiles, repetitivos o insuficientes.	Los argumentos son escasos, irrelevantes o inexistentes.	
3. Diversidad de dimensiones	Integra de manera equilibrada las dimensiones económica, política, social, cultural y tecnológica.	Considera la mayoría de las dimensiones solicitadas.	Considera solo algunas dimensiones.	Se concentra en una sola dimensión.	
4. Uso de evidencias	Cada argumento está respaldado por datos, estadísticas, gráficos, investigaciones o casos concretos pertinentes.	La mayoría de los argumentos presenta evidencia adecuada.	Algunas evidencias son débiles, poco pertinentes o insuficientes.	Los argumentos carecen de evidencia.	
5. Calidad de las fuentes	Utiliza fuentes confiables, diversas y pertinentes, identificándolas correctamente.	Utiliza principalmente fuentes confiables.	Combina fuentes confiables con fuentes de calidad dudosa.	Utiliza principalmente fuentes no verificables o no presenta fuentes.	
6. Análisis e interpretación	No solo presenta datos: los interpreta y explica claramente su relación con la tesis.	Interpreta adecuadamente la mayoría de las evidencias.	Predomina la descripción de datos sobre su análisis.	Presenta datos sin interpretación.	
7. Contraargumentación	Identifica un argumento relevante de la postura contraria y desarrolla una refutación fundamentada.	Presenta un contraargumento y una respuesta adecuada.	El contraargumento es débil o la respuesta es poco desarrollada.	No considera la postura contraria.	
8. Organización y presentación	El informe presenta estructura lógica, redacción formal, buena ortografía, gráficos correctamente incorporados y bibliografía.	Presenta buena organización con errores menores.	Presenta problemas de organización, redacción o presentación.	El informe es desorganizado, incompleto o difícil de comprender.	

