

ОТЧЕТ
о работе ресурсного центра по формированию предпринимчивости и развитию
предпринимательства в молодежной среде государственного учреждения
образования «Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска» за 2024/2025
учебный год

1. Общие сведения о ресурсном центре и основы его деятельности

Городской ресурсный центр по формированию предпринимчивости и развитию предпринимательства в молодежной среде государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска» (далее – ресурсный центр) в течение 2024/2025 учебного года осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы. Функционирование центра базировалось на положениях приказа Комитета по образованию Мингорисполкома от 06.04.2020 №118 – ОС «О деятельности ресурсных центров» и Положения о Ресурсном центре.

Основной целью ресурсного центра в отчетном периоде являлось повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования предпринимчивости и развития предпринимательства в молодежной среде, а также непосредственное развитие предпринимчивости и предпринимательских навыков у детей и молодежи. Деятельность центра демонстрирует стратегическую преемственность, опираясь на заложенные ранее успешные практики, но при этом активно адаптируя свои подходы и содержание к современным вызовам и технологическим тенденциям. Это проявляется в динамичном внедрении передовых технологий, таких как нейросети, в образовательный процесс, что позволяет центру оставаться актуальным и перспективным в быстро меняющемся образовательном и экономическом ландшафте.

Для достижения поставленной цели были определены следующие ключевые задачи:

Организация и проведение разнообразных образовательных программ и мероприятий, направленных на формирование предпринимчивости у обучающихся.

Систематическое повышение квалификации и оказание методической поддержки педагогическим работникам.

Активное развитие международного и межрегионального сотрудничества.

Популяризация деятельности ресурсного центра и распространение передового педагогического опыта.

Разработка и внедрение современных учебно-методических материалов.

В отчетном периоде деятельность центра была сфокусирована на реализации мероприятий, предусмотренных Планом работы на 2024/2025 учебный год. Особое внимание уделялось интеграции современных информационных технологий, в частности искусственного интеллекта и нейросетей, в образовательный процесс, что способствовало развитию практических навыков предпринимательства и социализации молодежи. Центр придерживается комплексного подхода, где повышение компетенций педагогов рассматривается как важнейшее условие для обеспечения высокого качества образования и развития предпринимательских способностей у молодежи. Такая двойная направленность позволяет центру выступать в качестве ключевого узла как для профессионального развития кадров, так и для непосредственного вовлечения молодежи, максимизируя его влияние на экосистему предпринимательства.

2. Реализация образовательных программ и мероприятий для обучающихся

В 2024/2025 учебном году ресурсный центр активно реализовывал образовательные программы и мероприятия, направленные на непосредственное формирование предприимчивости и развитие предпринимательских навыков у детей и молодежи. Особое внимание уделялось проактивному внедрению новых технологий, таких как искусственный интеллект и нейросети, что стало отличительной чертой деятельности центра.

2.1. Деятельность объединений по интересам

В 2024/2025 учебном году объединения по интересам «Учебная фирма» и «Азбука предпринимательства» не были открыты в связи с низким интересом учащихся к данному направлению. Но успешно была реализована программа кружка «Интернет-промотирование», где не только давались основы использования нейросетей, но и знания по основам маркетинга и предпринимательской деятельности.

2.2. Проведение диалоговых площадок и мастер-классов

Центр организовал и провел ряд значимых мероприятий, способствующих

развитию предпринимательского мышления:

Диалоговая площадка «Шаги к успешному бизнесу» была проведена в мае 2025 года в сотрудничестве с Центром притяжения «IGROW» ОАО «Белагропромбанк». В рамках этого сотрудничества 20.05.2025 состоялось мероприятие, посвященное использованию нейросетей – «Искусственный интеллект: возможности, этика и будущее», где Виктория Медведник, бизнес-тренер и эксперт по финансовой грамотности, провела онлайн-сессию для участников.

Мастер-классы по использованию нейросетей стали центральным элементом образовательной программы:

28.11.2024 руководитель центра Шамрук И.П. выступил на заседании ГУМО «Предпринимательство и финансовая грамотность» Академии цифровых технологий г.Санкт-Петербурга с творческим мастер-классом «Использование нейросетей для бизнеса и творчества», продемонстрировав возможности Perplexity и Шедеврум.

24.03.2025 И.П. Шамрук провел мастер-класс «Как нейросети меняют наше понимание изображений» для одаренных детей ДДиМ «Золак» г.Минска.

26.03.2025 И.П. Шамрук принял участие в квест-игре «Билет в будущее» для учащихся категории СОП и ИПР, проведя мастер-класс по использованию нейросетей, что демонстрирует целенаправленное применение образовательных подходов для различных категорий учащихся.

В тот же день, 26.03.2025, И.П. Шамрук провел мастер-класс «Бизнес-артиста» по нейросетям, ориентированный на помощь одаренным детям в разработке собственных бизнес-проектов.

21.05.2025 И.П. Шамрук провел мастер-класс «Азбука предпринимательства» в социально-педагогическом центре Советского района г. Минска, где участники освоили пошаговый алгоритм превращения идеи в бизнес и узнали, как нейросети могут помочь в описании и тестировании проектов.

В каникулярный период, по запросу учреждений образования, проводились такие мероприятия, как викторина «Юный предприниматель», мастер-класс «Копейка рубль бережет» и воркшоп «Дорожная карта успешного бизнеса».

Повсеместное и явное внимание к искусственному интеллекту и нейросетям в различных мероприятиях для обучающихся выходит за рамки простого изучения новой темы. Это указывает на стратегическое решение центра интегрировать передовые навыки цифровой грамотности непосредственно в образование по

предпринимательству. Такой подход выделяет центр как лидера в области интеграции ИИ в молодежное предпринимательское образование, предоставляя учащимся высокоактуальные и перспективные навыки. Это также укрепляет позицию «Золака» как инноватора в дополнительном образовании, способного привлекать мотивированных учащихся и формировать уникальное ценностное предложение.

2.3. Организация летней смены социально-экономического профиля

С 02.06.2025 по 20.06.2025 была успешно организована и проведена летняя смена лагеря дневного пребывания детей «НЛО или Незабываемый Летний Отдых». Отряд социально-экономического профиля «Монолит» в течение смены активно изучал базовые принципы работы с нейросетями. Обучающиеся применяли нейросети Perplexity, Шедеврум и Gamma для написания постов в социальные сети, создания изображений к ним, поиска социально-значимых проектов и разработки презентаций на их основе. Такой акцент на практическом применении и проектном обучении, где учащиеся не просто изучают нейросети, а используют их для создания реальных продуктов, является ключевым для развития предпринимательских компетенций. Это способствует формированию подлинного предпринимательского мышления и навыков решения проблем, которые незаменимы в реальной жизни.

2.4. Анализ охвата обучающихся и учреждений образования

План работы на 2024/2025 учебный год предусматривал активное сотрудничество с гимназиями и школами Заводского района г.Минска, а также с другими учреждениями образования города для проведения тренингов и мастер-классов. Интенсивное проведение мастер-классов и летней смены с активным использованием нейросетей свидетельствует о широком вовлечении молодежи в деятельность ресурсного центра.

Таблица 1: Ключевые образовательные мероприятия для обучающихся

Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание / Основные темы	Целевая аудитория	Достигнутый охват	Использованные технологии
Диалоговая площадка	Май 2025	Искусственный интеллект:	Обучающиеся	Активное участие	Нейросети

«Шаги к успешному бизнесу»		возможности, этика и будущее			
Мастер-клас с «Использова ние нейросетей для бизнеса и творчества»	28.11.2024	Обзор и применение нейросетей Perplexity и Шедеврум	Педагогичес кие работники (в рамках ГУМО), обучающие я	Активное участие	Perplexity, Шедеврум
Мастер-клас с «Как нейросети меняют наше понимание изображени й»	24.03.2025	Принципы работы нейросетей с изображения ми	Одаренные дети	Активное участие	Perplexity, Шедеврум
Мастер-клас с по использован ию нейросетей (в рамках квест-игры «Билет в будущее»)	26.03.2025	Практическое применение нейросетей	Учащиеся категории СОП и ИПР	Активное участие	Perplexity, Шедеврум
Мастер-клас с «Бизнес-арт иста» по нейросетям	26.03.2025	Написание собственного бизнес-проект а с помощью нейросетей	Одаренные дети	Активное участие	Perplexity, Шедеврум
Мастер-клас с «Азбука предприним ательства»	21.05.2025	Алгоритм превращения идеи в бизнес, роль нейросетей в описании и тестировании проектов	Участники методическо го объединени я, обучающие я	Активное участие	Нейросети

Летняя смена «НЛО или Незабываемый Летний Отдых» (отряд «Монолит»)	02.06.2025 – 20.06.2025	Базовые основы работы с нейросетями: посты, картинки, социально-значимые проекты, презентации	Обучающиеся социально-экономического профиля	Активное участие	Perplexity, Шедеврум, Gamma
--	-------------------------	---	--	------------------	-----------------------------

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и методическая поддержка

Деятельность ресурсного центра в 2024/2025 учебном году включала значительные усилия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и оказанию им методической поддержки, что является центральной задачей центра.

3.1. Организация и проведение вебинаров и семинаров

Международный вебинар «Социализация и профориентация учащихся через развитие предпринимчивости»: 23 января 2025 года Минским городским институтом развития образования в сотрудничестве с ресурсным центром был проведен вебинар с международным участием на тему «Социализация и профориентация учащихся через развитие предпринимчивости». Основной целью данного вебинара стало создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области социализации и профориентации учащихся через развитие предпринимчивости. В ходе вебинара были рассмотрены ключевые вопросы, такие как реализация образовательных проектов как технологии развития предпринимчивости, формирование социальных компетенций и профессиональное самоопределение учащихся в объединениях по интересам, а также создание ученической бизнес-компании. В мероприятии приняли участие коллеги из учреждений образования г. Минска (ДДиМ «Золак», ЦДОДиМ «Контакт», «Ветразь», «Светоч», «Эврика») и Российской Федерации (ГБНОУ «Академия цифровых технологий» г. Санкт-Петербург, МБУ ДО «ЦДТ Сорновского района» г. Нижний Новгород). Участники обменялись эффективными образовательными практиками, отметив общность подходов в проектировании и реализации инновационных моделей формирования предпринимчивости, и выразили готовность

к продолжению профессионального диалога и сотрудничества. Модератором данного мероприятия выступил заведующий отделением информационно-коммуникативных технологий Шамрук И.П.

Семинар для педагогов дополнительного образования: Заключительное заседание методического объединения педагогов дополнительного образования отдела интеллектуально-технического творчества было посвящено обмену опытом и подведению итогов работы за 2024/2025 учебный год.

3.2. Оказание консультационной поддержки

В период с сентября 2024 года по май 2025 года осуществлялось on-line консультирование по ключевым вопросам разработки программ дополнительного образования детей и молодежи социально-экономического профиля, а также по разработке профильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

3.3. Участие в конкурсах цифровых образовательных ресурсов

23.01.2025 педагоги Багрецова М.В. и Шамрук И.П. представили свои работы в городском конкурсе цифровых образовательных ресурсов в сфере дополнительного образования детей и молодежи, проходившем на базе МГДДиМ (очный тур). Шамрук И.П. представил работу в номинации «Обучающий видеоролик», в которой рассказал об использовании искусственного интеллекта для творчества и бизнеса. Багрецова М.В. представила свою работу в номинации «Блог объединения по интересам». По итогам конкурса «Образовательная цифра 2024», подведенным 04.02.2025, Шамрук И.П. был удостоен Дипломом 3 степени, а Багрецова М.В. – Дипломом 2 степени. Успех педагогов в этом конкурсе, особенно акцент на ИИ в работе Шамрука И.П., свидетельствует о том, что педагогический состав центра не только преподает цифровые инструменты, но и активно создает и демонстрирует свой опыт в области цифровых образовательных ресурсов. Это укрепляет позицию центра как лидера в интеграции цифровой трансформации в педагогическую практику.

3.4. Публикации и выступления педагогических работников

18.03.2025 И.П. Шамрук принял участие в районной педагогической коллегии с выступлением, представив программу объединения по интересам «Бизнес-навигатор», существующую в онлайн-формате на сайте. Участие в районной коллегии и успехи в городском конкурсе цифрового образования демонстрируют многогранный подход центра к распространению педагогического

опыта, охватывающий как широкую профессиональную аудиторию, так и получение официального признания за инновационную работу. Такая деятельность показывает, что центр активно делится своим опытом, способствуя развитию всего образовательного сообщества в области предпринимательства и цифровой грамотности.

Таблица 2: Мероприятия по повышению квалификации и методической поддержке педагогов

Название мероприятия	Дата проведения	Формат	Участники / Докладчики	Достигнутые результаты / Признание
Международный вебинар «Социализация и профориентация учащихся через развитие предпринимчивости»	23.01.2025	Вебинар	Педагоги ДДиМ «Золак», ЦДОДиМ г. Минска, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» г. Санкт-Петербург, МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» г. Нижний Новгород. Модератор: Шамрук И.П.	Повышение проф. компетенции, обмен эффективными практиками, готовность к сотрудничеству
Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра 2024»	23.01.2025 (очный тур), 04.02.2025 (итоги)	Конкурс	Шамрук И.П. (номинация «Обучающий видеоролик»), Багрецова М.В. (номинация «Блог объединения по интересам»)	Шамрук И.П. – Диплом 3 степени, Багрецова М.В. – Диплом 2 степени
Районная педагогическая коллегия	18.03.2025	Выступление	Шамрук И.П.	Представление программы «Бизнес-навигация

				тор»
Семинар «Проекты летних смен социально-экон омического профиля» (из опыта работы)	21.05.2025	Семинар	Педагоги дополнительног о образования	Обмен опытом, методическая поддержка
Консультирован ие on-line	Сентябрь 2024 – май 2025	Консультации	Лисица А.Е., Волкова Т.А., Борунова Т.А., Шамрук И.П.	Методическая поддержка по разработке программ и смен лагеря

4. Международное и межрегиональное сотрудничество

Ресурсный центр активно развивал международное и межрегиональное сотрудничество, что способствовало обогащению образовательной среды и обмену передовым опытом.

4.1. Взаимодействие с российскими учреждениями

Сотрудничество с ГБНОУ «Академия цифровых технологий» г. Санкт-Петербург:

28.11.2024 руководитель центра Шамрук И.П. выступил на заседании ГУМО «Предпринимательство и финансовая грамотность» (дистанционно) с творческим мастер-классом «Использование нейросетей для бизнеса и творчества», поделившись своим опытом работы с нейросетями Perplexity и Шедеврум с российскими коллегами.

23.01.2025 Академия цифровых технологий была одним из ключевых участников международного вебинара «Социализация и профориентация учащихся через развитие предпринимчивости», организованного совместно с МГИРО и ДДиМ «Золак».

Сотрудничество с ЦВР «Галактика» г. Новосибирск: 02.04.2024, в День единения народов Беларуси и России, в рамках реализации соглашения о международном сотрудничестве между ЦВР «Галактика» г. Новосибирска и ДДиМ «Золак» г. Минска состоялся телемост по обмену опытом в онлайн-формате. Мероприятие было проведено в соответствии с планом совместных мероприятий

на 2024-2025 учебный год. В ходе телемоста Новосибирские коллеги представили эффективные практики организации работы клубов по месту жительства, а руководитель ресурсного центра И.П. Шамрук поделился опытом работы центра. По итогам телемоста стороны договорились рассмотреть возможность организации совместных программ летнего отдыха для учащихся и проработать варианты реализации общего образовательного проекта.

Расширение географии сотрудничества: План на 2024/2025 учебный год предусматривал организацию дальнейшего взаимодействия с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества Сормовского района» г. Нижний Новгород. Центр детского творчества Сормовского района уже принял участие в международном вебинаре 23.01.2025.

Центр не просто поддерживал существующие международные контакты, но и активно углублял их, переходя от простого обмена информацией к конкретным обсуждениям совместных образовательных проектов и летних программ. Это свидетельствует о стратегическом намерении использовать международное сотрудничество для обогащения содержания программ и расширения их влияния. Такое расширение укрепляет позицию «Золака» как важного международного игрока в образовании по предпринимательству среди молодежи, улучшая его глобальную репутацию и предоставляя уникальные возможности для межкультурного обучения как для учащихся, так и для сотрудников.

4.2. Развитие партнерских отношений с другими структурами

В мае 2025 года было проведено совместное мероприятие с Центром притяжения IGROW ОАО «Белагропромбанк» на тему «Искусственный интеллект: возможности, этика и будущее», что подтверждает активное взаимодействие с банковским сектором и его интеграцию в образовательный процесс.

Международные и внутренние партнерства центра стратегически согласованы с его основной миссией и инновационным фокусом на цифровом предпринимательстве. Это обеспечивает максимальную актуальность и выгоду от сотрудничества. Постоянное взаимодействие с Центром притяжения IGROW ОАО «Белагропромбанк» по вопросам предпринимательства и искусственного интеллекта является критически важным. Оно напрямую связывает теоретические предпринимательские концепции с реальными отраслевыми перспективами и

финансовой грамотностью. Эти партнерства предоставляют учащимся бесценные практические знания, возможности для наставничества и знакомство с реалиями бизнеса, делая процесс обучения более аутентичным и эффективным, чем чисто академическое преподавание.

5. Популяризация деятельности ресурсного центра и распространение передового педагогического опыта

Деятельность ресурсного центра в 2024/2025 учебном году включала активные меры по популяризации своей работы и распространению накопленного передового педагогического опыта.

5.1. Обновление информационных ресурсов

Электронный календарь и буклет: Согласно плану работы, к 01.10.2024 было завершено заполнение электронного календаря работы ресурсного центра на электронной странице «Ресурсный центр» и обновление буклета ресурсного центра.

Сайт и социальные сети: В течение сентября 2024 – мая 2025 года осуществлялось систематическое размещение информации о проводимых мероприятиях, отчетов и аналитических материалов на сайте ресурсного центра и в социальных сетях. Руководитель центра Шамрук И.П. регулярно наполняет контент аккаунта Telegram актуальной информацией с целью популяризации деятельности центра. Последовательный акцент на обновлении веб-сайта, ведении Telegram-канала и разработке цифровых образовательных ресурсов указывает на то, что надежное и динамичное цифровое присутствие является краеугольным камнем стратегии популяризации центра. Это идеально согласуется с акцентом центра на цифровые технологии в образовательных программах, создавая единый имидж. Сильное цифровое присутствие повышает доступность, охватывает более широкую аудиторию потенциальных учащихся и партнеров, а также позиционирует центр как современное и технологически подкованное учреждение.

5.2. Участие в мероприятиях по обмену опытом

18.03.2025 И.П. Шамрук выступил на районной педагогической коллегии с презентацией программы «Бизнес-навигатор». План также предусматривал систематизацию и представление опыта через участие в конкурсах для педагогических работников. Усилия по популяризации не ограничиваются административными мерами; они активно направляются ключевыми педагогическими сотрудниками, такими как И.П. Шамрук, который не только

обновляет Telegram-канал, но и выступает на педагогических коллегиях, а также достигает успехов в конкурсах цифровых ресурсов. Это демонстрирует, что опыт центра распространяется непосредственно его практиками, что придает аутентичность и авторитетность распространяемой информации.

5.3. Разработка и публикация цифровых ресурсов

Успешное участие педагогов в конкурсе цифровых образовательных ресурсов («Образовательная цифра 2024») с работами по использованию ИИ и блоготворчеству по интересам явно демонстрирует активную разработку и применение цифровых инструментов для популяризации и обучения.

6. Выводы о результативности работы ресурсного центра за 2024/2025 учебный год

Деятельность Городского ресурсного центра по формированию предпринимчивости и развитию предпринимательства в молодежной среде государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Золас» г.Минска» в 2024/2025 учебном году продемонстрировала высокую результативность и значительные успехи по всем ключевым направлениям.

6.1. Обобщение достигнутых успехов и ключевых результатов

Инновационное образование: Центр успешно интегрировал передовые технологии, в частности искусственный интеллект и нейросети, в образовательные программы для обучающихся. Это подтверждается проведением многочисленных мастер-классов по ИИ и включением его в программу летней смены. Такой подход значительно повысил актуальность и практическую ценность предлагаемых курсов, готовя молодежь к будущему рынку труда, который будет сильно зависеть от ИИ.

Высокая профессиональная компетентность педагогов: Педагогические работники центра активно участвовали в мероприятиях по повышению квалификации, включая международные вебинары, и демонстрировали высокий уровень компетенции, занимая призовые места в городских конкурсах цифровых образовательных ресурсов. Это свидетельствует о постоянном развитии и адаптации кадров к новым вызовам, обеспечивая синергетический эффект, при котором повышение квалификации педагогов напрямую влияет на качество обучения.

Расширение и углубление международного сотрудничества: Центр не

только поддерживал, но и значительно расширил международные связи, в частности с российскими учреждениями, переходя от обмена опытом к обсуждению совместных образовательных проектов и летних программ. Это обогащает образовательную среду и открывает новые горизонты для учащихся и педагогов, а также укрепляет репутацию центра на международной арене.

Эффективная популяризация деятельности: Активное использование цифровых платформ, таких как Telegram, и участие в профессиональных мероприятиях обеспечили широкое информирование о деятельности центра и распространение передового педагогического опыта.

6.2. Анализ выполнения запланированных мероприятий

Деятельность центра в 2024/2025 учебном году характеризовалась высоким уровнем выполнения поставленных задач. Отмечена гибкость в адаптации программ к актуальным трендам, например, углубленное внедрение нейросетей, которое не было детализировано в первоначальном плане, но активно реализовано. Это указывает на проактивное управление и способность быстро реагировать на изменения в образовательной сфере, что позволяет центру не просто следовать плану, но и превосходить его, выступая в роли новатора. Центр не просто оказывает услуги, а задает тенденции в своей области.

6.3. Признание деятельности центра на различных уровнях

Участие в международных вебинарах и телемостах, а также успехи педагогов в городских конкурсах, подтверждают высокий уровень признания деятельности Городского ресурсного центра как на республиканском, так и на международном уровне. Синергетический эффект от интегрированных видов деятельности центра, где успех в программах для учащихся поддерживается профессиональным развитием педагогов и усиливается международным сотрудничеством, приводит к значительному совокупному влиянию. Последовательная и глубокая интеграция ИИ и нейросетей во все основные направления деятельности центра указывает на целенаправленное формирование уникальной ниши в сфере образования по предпринимательству среди молодежи. Центр не просто обучает предпринимательству, он обучает *цифровому* предпринимательству с акцентом на передовые инструменты. Такая специализация может укрепить репутацию центра, привлечь специфические таланты (как учащихся, так и педагогов) и потенциально привести к специализированному финансированию или признанию в качестве центра передового опыта в этой развивающейся области.

7. Перспективы дальнейшего развития ресурсного центра

Опираясь на достигнутые успехи и выявленные тенденции 2024/2025 учебного года, ресурсный центр определяет следующие стратегические направления для дальнейшего развития:

Углубление интеграции искусственного интеллекта и цифровых технологий:

Планируется разработка и внедрение более продвинутых программ и курсов по использованию ИИ и нейросетей в различных аспектах предпринимательской деятельности, включая анализ данных, автоматизацию процессов, создание контента и бизнес-моделирование. Учитывая успешный опыт 2024/2025 учебного года и активное применение нейросетей в мастер-классах и летней смене, углубление этого направления является логичным шагом для поддержания актуальности и инновационности образовательных программ. Это стратегическое направление, направленное на подготовку молодежи к будущему рынку труда, который будет сильно зависеть от ИИ.

Расширение и диверсификация международного и межрегионального сотрудничества:

Будет продолжена активная реализация договоренностей, достигнутых в ходе телемоста с ЦВР «Галактика» (совместные летние программы, общий образовательный проект). Планируется укрепление связей с новыми партнерами в России (г. Нижний Новгород, г. Санкт-Петербург). Также будет изучена возможность установления партнерских отношений с учреждениями из других стран СНГ и дальнего зарубежья, с акцентом на обмен опытом в сфере цифрового предпринимательства и инновационной педагогики. Успешный международный вебинар и телемост 2024/2025 учебного года показали высокий потенциал для обмена лучшими практиками и совместной работы. Расширение сети партнеров позволит обогатить содержание программ и повысить их международную конкурентоспособность.

Развитие онлайн-форматов и дистанционного обучения:

Будет проведена систематизация и расширение онлайн-программ, таких как «Бизнес-навигатор», а также создание полноценных онлайн-курсов для педагогов и учащихся по вопросам предпринимчивости и использования цифровых инструментов. Успешное проведение дистанционных мероприятий (вебинары, конкурсы, мастер-классы) и наличие онлайн-программ свидетельствуют о востребованности и эффективности таких форматов, позволяющих увеличить охват аудитории и обеспечить гибкость обучения.

В 2025-2026 учебном году планируется запуск курса «Азбука предпринимательства» в онлайн-формате для всех желающих.

Усиление методической поддержки и профессионального развития педагогов:

Планируется организация регулярных семинаров и тренингов для педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий, в том числе связанных с ИИ. Будет продолжена разработка программно-методического обеспечения для новых направлений. Также будет стимулироваться публикационная активность и участие педагогов в профессиональных конкурсах. Постоянное обновление содержания образовательных программ требует соответствующего повышения квалификации педагогических кадров, что является залогом высокого качества обучения.

Расширение партнерства с бизнес-сообществом и государственными структурами:

Будет углубляться сотрудничество с банковскими структурами (ОАО «Белагропромбанк»), Союзом юридических лиц «Республиканская конфедерация предпринимателей» и Инспекцией Министерства по налогам и сборам. Планируется организация совместных проектов, стажировок и менторских программ для учащихся. Практико-ориентированный подход является ключевым в формировании предпринимчивости. Взаимодействие с реальным сектором экономики и государственными органами позволит обучающимся получить ценный практический опыт и понимание бизнес-процессов.

Формирование информационно-образовательного пространства:

Будет продолжено дальнейшее развитие и систематическое наполнение страницы «Ресурсный центр» на официальном сайте учреждения и в социальных сетях. Рассматривается возможность создания отдельного сайта ресурсного центра для более полного представления его деятельности и ресурсов. Эффективная информационная поддержка и доступность ресурсов критически важны для популяризации деятельности центра и распространения передового опыта.

Возобновление и развитие объединений по интересам:

В 2025-2026 учебном году планируется открытие объединений по интересам «Учебная фирма» и «Бизнес-навигатор».

Предлагаемое расширение международного сотрудничества, разработка полноценных онлайн-курсов и углубление партнерских отношений с индустрией указывают на стремление масштабировать успешные практики центра и охватить более широкую аудиторию. Это свидетельствует о переходе центра от успешной

локальной реализации к стратегическому росту и более широкому распространению своего опыта, нацеленному на значительное увеличение влияния на развитие молодежного предпринимательства. Непрерывное совершенствование, обусловленное обратной связью и инновациями, постоянном внимании к профессиональному развитию педагогов и проактивной интеграции новых технологий. Такая гибкая и отзывчивая операционная модель гарантирует, что центр остается на передовом крае дополнительного образования, постоянно предоставляя высококачественные, актуальные и эффективные программы для детей и молодежи.

Руководитель ресурсного центра,
заведующий отделением
информационно-коммуникативных технологий

И.П.Шамрук