

16

MAPAS CONCEPTUALES

HABILIDADES SUGERIDAS

- Pensamiento sistémico
 - o Patrones dentro del sistema
 - o Causalidad
 - o Modificación y mejoras

EJEMPLO

ESCENARIOS



- Organización del espacio del aula
- ORGANIZACIÓN



¿QUÉ ES?

Es una herramienta de aprendizaje basada en la representación gráfica de un determinado tópico a través de la **esquematización de los conceptos** que lo componen. Estos últimos son escritos de forma jerárquica dentro de figuras geométricas como óvalos o rectángulos, que se conectan entre sí a través de líneas y palabras de enlace.

¿CÓMO SE DESARROLLA?

- Identificar el tema y la pregunta de enfoque que se desea desarrollar. Por ejemplo, si el tema se trata de “Los alimentos”, una pregunta de enfoque resultaría: ¿Qué tipos de alimentos causan mayor daño a la salud? De esta forma, el mapa conceptual estaría enfocado en detallar los tipos de alimentos y las razones por las cuales podrían afectar el bienestar.
- Se debe buscar suficiente información sobre el tópico y destacar las ideas principales.
- Se identifican varios conceptos acerca del tema que se consideren más importantes y necesarios para explicar la idea, resumiéndolos en una idea principal o palabras claves.
- Se encierra el título en un recuadro en la parte superior de la hoja.
- Se conecta el título del mapa conceptual con el concepto principal a través de una línea recta y una palabra de enlace que permita explicar de qué forma se relacionan, creando así una proposición.
- Se plantean los conceptos más importantes en la parte superior de la hoja hasta reflejar los conceptos menos importantes en la parte inferior.
- Pueden relacionarse conceptos de distintos segmentos del mapa a través de enlaces cruzados y su respectiva palabra de enlace.
- ¿QUÉ FAVORECE?

Relación con el desarrollo de habilidades:

- Los mapas conceptuales representan un instrumento de asociación, integración y visualización muy valioso para el aprendizaje significativo.
- el estudiantado logra reconocer de forma gráfica las conexiones existentes entre el todo y las partes, lo cual le permite comprender el sentido de un sistema interrelacionado.
- Ayuda al individuo a aprender de manera organizada, y jerarquizada cualquier contenido, desarrollando su capacidad de síntesis al simplificar aquellos conceptos más relevantes en su idea principal.
- Es un aliado para el planeamiento de modificaciones y mejoras dentro de un sistema.
- Permite al individuo desarrollar nuevos conocimientos a partir de los ya existentes.
- Genera herramientas prácticas, en la persona, que le permiten la comprensión del sistema como un todo interrelacionado.



[ENLACES](#)



VIDEO



SITIO WEB



APP

ENLACES

<https://cmap.ihmc.us/>

<http://www.inspiration.com/FreeTrial/Inspiration>

<https://creatly.com/>

<https://www.smartdraw.com/?id=104607&gclid=COPK9LIucsCFYw2gOod9B8Kow>

<https://www.xmind.net/>

