

Секционное заседание
«Взросление личности. Взросление специалиста. Психотерапия взросления»
8 декабря, 10.00 – 12.00 Нск, онлайн-трансляция, второй zoom зал, точка доступа <http://nro-oppl.ru/2022>

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Казакова Ольга Алексеевна (Новосибирск, Россия)

Новые и актуальные тенденции синтеза общепризнанных ведущих направлений психотерапии с учётом их содержательного родства, взаимной дополнителности и функционального единства на основе гуманистической парадигмы.

Универсальность нового подхода Психотерапия Взросления®. Созревание взрослого, гармонизирующего начала специалиста как условие Взросления клиента. Взросление в психотерапии как комфортный (с учетом личного темпа и потребностей) рост через переосмысление прошлого опыта и восстановления баланса силы; становление специалиста через собственное Взросление и формирование индивидуального стиля работы.

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®. ПОЛИФОНИЯ ПОДХОДОВ.

Инива – психолог, официальный тренер и личный терапевт международного уровня общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск

Соловьева Елена Алексеевна – психотерапевт Единых Европейского и Всемирного реестров, действительный член, преподаватель и супервизор ОППЛ международного класса. Россия, Москва.

Криндач Валентин Павлович – психотерапевт Единых Европейского и Всемирного реестров, действительный член, преподаватель и супервизор ОППЛ международного класса. Россия, Москва.

Идеология, ключевые понятия и ценности, концептуальное содержание и методологическая база авторского подхода в психотерапии и обучении психотерапии - Психотерапия Взросления®.

К ВОПРОСАМ МЕТОДОЛОГИИ РАБОТЫ В ПОДХОДЕ ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®.

Плотников Сергей Геннадьевич – ст. преподаватель кафедры психологии СИУ-филиала РАНХиГС, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Инива – психолог, официальный тренер и личный терапевт международного уровня общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.

Цели, задачи, технологии и инструментарий Психотерапии Взросления®. Сопровождение клиента в Психотерапии Взросления®. Ad hoc-моделирование и контекстуальность терапевтических интервенций в процессе работы.

Полиинтегративность как основа работы психотерапевта в подходе Психотерапия Взросления®.

ОБЩИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ИЗ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ЗАВИСИМЫМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®.

Жильцов Юрий Григорьевич - психотерапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель, консультант и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), Россия, Новосибирск

В докладе рассматривается опыт использования технологии и инструментария методики Психотерапия Взросления®.

Сопровождение клиентов с проблемами зависимости и со-зависимости с использованием методики Психотерапия Взросления®.

Взросление, как необходимое и достаточное условие успешности в работе с зависимостями. Примеры решения некоторых терапевтических задач при работе с зависимостями с использованием методики Психотерапия Взросления®.

ВОСТОЧНЫЕ ПРАКТИКИ СОЗЕРЦАНИЯ В РАБОТЕ С КРИЗИСОМ ИДЕНТИЧНОСТИ

Кизилова Елена Александровна (Лэйла) – психолог, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), ст. преподаватель НГУ, экскурсовод. Россия, Новосибирск.

Овчинников Юрий Викторович – главный специалист группы ландшафтной архитектуры и фитодизайна ЦСБС СО РАН, автор и руководитель проекта «Бонсаи Парк» (Новосибирск). Россия, Новосибирск.

В докладе представлен уникальный опыт индивидуальной и групповой терапевтической работы, проведённой в течение летне-осеннего экскурсионного сезона на базе природно-культурного объекта «Бонсаи Парк» (ЦСБС СО РАН, Академгородок, Новосибирск). Основное внимание уделено психологической помощи и психологическому сопровождению клиентов по следующим запросам:

1. Выход из конфлюэнции 1 рода;
2. Выход из ретрофлексии;
3. Снижение тревоги, работа со страхами;
4. Расширение перцептивного опыта.

Терапевтическая поддержка и терапевтические интервенции проводились в традиции метода Психотерапии Взросления®. Приведены два примера «полевых сессий» (или «сессий под открытым небом») – индивидуальная и групповая.

ИЗМЕНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ КЛИЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ УЧЕБНУЮ ТЕРАПИЮ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ МЕТОДЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ»®

Плотников Сергей Геннадьевич – ст. преподаватель кафедры психологии СИУ-филиала РАНХиГС, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе описываются эффекты терапевтических интервенций в представленном методе. Проводится анализ экспериментального исследования, проведённого в подтверждение эффектов, предполагаемых моделью психотерапевтического метода, Психотерапия Взросления®. Обсуждаются полученные результаты.

ПСИХОТЕРАПИИ ВЗРОСЛЕНИЯ®, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ВЗРОСЛЕНИЕ КЛИЕНТА

Астафьева Елена – специальный психолог, психолог-консультант, действительный член ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается основа подхода Психотерапия Взросления®. Дается определение подхода. Обсуждаются основные отличия от родственных методов. Рассматривается концептуальное содержание подхода. Обсуждается применение подхода Психотерапия Взросления® в работе со взрослыми клиентами.

ОТДЕЛИТЬ ЗЕРНА ОТ ПЛЕВЕЛ

Коновалова Ярослава Владимировна - врач-психиатр, психолог гуманистического направления, выпускница Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Барнаул.

В докладе описывается пример частного случая, как инструментальный метод Психотерапия Взросления®, позволяющий правильно расшифровывать тексты Священных писаний, в разных духовных традициях, через эмоциональное созревание и формирование взрослого эго-состояния.

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: ЗОНЫ ВЗАИМНОГО ИНТЕРЕСА

Кизилова Елена Александровна (Лэйла) – психолог, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), консультант Синтез-Школы ТОПТ, ст. преподаватель НГУ. Россия, Новосибирск.

Ширай Андрей Владимирович – психолог, действительный член ОППЛ, межрегиональный тренер ОППЛ, автор и организатор Синтез-Школы ТОПТ. Россия, Новосибирск.

В докладе описываются, систематизируются и анализируются основные приёмы работы с телом в рамках метода Психотерапия Взросления®. Исследуются возможные связи (преемственность, аналогия, дивергенция и конвергенция) этих приёмов с основными методами «телесной работы» в традиционных и новаторских подходах телесно-ориентированной психотерапии. Отдельное внимание уделено зонам «взаимного проникновения» указанных психотерапевтических направлений. Вниманию слушателей предлагается также краткое описание двух клиентских случаев.

ВЗРОСЛЕНИЕ ЗЛОСТИ

Романова Наталья Яковлевна - клинический психолог, действительный член ОППЛ, тренер ОППЛ регионального уровня, выпускница Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.

В докладе прослеживается изменение взаимоотношений человека с чувством гнева. Рассматривается трансформация злости в поведенческих реакциях человека в течение времени и в соответствии с его психологическим взрослением. Для оценки изменений во взаимоотношениях с гневом применяется авторский метод Психотерапия Взросления®.

ИДЕНТИЧНОСТЬ, КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ И ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®

Казакова Ольга Алексеевна – психолог-консультант, выпускница Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.

В докладе рассказывается, как Э.Эриксон определял понятия «идентичность» и «кризис идентичности», рассматриваются этапы формирования идентичности в онтогенезе (по Э.Эриксону), а также рассматривается каким образом метод Психотерапии Взросления®, помогает проходить кризис идентичности в современных реалиях.

ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗРОСЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Инеика – психолог, официальный тренер и личный терапевт международного уровня общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.

Институт обучающей личной терапии в ОППЛ. Обучающая Личная Терапия психолога/психотерапевта/специалиста как обязательный компонент профессиональной подготовки. Комитет по Обучающей Личной Терапии Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Подготовка обучающихся личных терапевтов в профессиональном сообществе.