

ثانوية محمد لمين دباغين
المدة : ساعتان

المستوى : 2 علوم تجريبية 2+1

26 نوفمبر 2017

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 10 نقاط

لتكن الدالة العددية f كما يلي: $\mathbb{R} - \{3\}$ المعرفة على $f(x) = \frac{3x-8}{x-3}$

(1) عين العددين الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل عدد حقيقي x يختلف عن 3 لدينا :

$$f(x) = a + \frac{b}{x-3}$$

(2) فكك الدالة f الى دالتين يطلب تعيينهما .

و $]-\infty, 3[$ المجالين $\mathcal{F}$ ثم استنتج تغيرات الدالة u, v (3) أدرس اتجاه تغيرات كل من $]-3, +\infty[$ الدالتين

(4) ليكن (C_f) التمثيل البياني للدالة f في مستوي مزود معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ولتكن النقطة $A(3, 3)$

/ اكتب معادلة (C_f) في المعلم الجديد $(A, \vec{i}, \vec{j})$ ثم انشئه .

بين/ب ان النقطة $A(3, 3)$ مركز تناظر (C_f) في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

(5) لتكن الدالة g المعرفة على كما يلي :

$$g(x) = f(|x|)$$

أ- ادرس شفعية الدالة g . ما ذا تستنتج بيانيا ؟

ثم اشيء (c_f) انطلاقا من التمثيل البياني (c_g) ب-بين كيف يمكننا استنتاج التمثيل البياني (c_g) .

أقلب الصفحة

التمرين الثاني : 5 نقاط

نعتبر دالة كثير الحدود $k_m(x)$ ذات المجهول الحقيقي x و الوسيط الحقيقي m حيث :

$$k_m(x) = (m+3)x^2 - (2m+1)x - m$$

(1) حل في R المعادلة $k_m(x) = 0$ من أجل $m=1$

(2) عين قيم m إذا علمت أن 2 جذر للمعادلة $k_m(x)$ ثم استنتج الجذر الآخر

(3) عين قيم m حتى تقبل المعادلة حلا وحيدا ثم عينه

(4) حل في R المعادلة $k_1(x) = x^4 + x^2 + 3x - 7 + 6$

التمرين الثالث : 5 نقاط

ABC مثلث

$$\overrightarrow{AI} = \frac{4}{5} \overrightarrow{AB} \quad (1) \quad I \text{ نقطة من المستوى معرفة كما يلي:}$$

1. بين أن النقطة I هي مرجح النقطتين A و B مرفقتين بمعاملين يطلب تعيينهما.

2. أنشئ النقطة I

(2) J مرجح الجملة المثقلة $\{(B;2), (C;-1)\}$ أنشئ النقطة J

(3) G مرجح الجملة المثقلة $\{(A;1), (B;4), (C;-2)\}$ أنشئ النقطة G

(4) نسمي (E) مجموعة النقط M من المستوى التي تحقق

$$\|\overrightarrow{MA} + 4\overrightarrow{MB}\| = 5\|2\overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\|$$

(5) و (F) مجموعة النقط M من المستوي التي تحقق:

$$\|\overrightarrow{MA} + 4\overrightarrow{MB} - 2\overrightarrow{MC}\| = \|4\overrightarrow{MA} - 4\overrightarrow{MC}\|$$

1. عين ثم أنشئ كلا من المجموعتين (E) و (F) .

انتهى بالتوفيق

مع تمنيات أسرة الرياضيات بالنجاح