



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Versión 2. Feb/2025

Docente: Tatiana Bedoya – Elena Agudelo

Año: 2026

Área/Asignatura: integradas

Grado: 5-1 y 5-2

Semana: 5

Horas: 5 diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
Ética, Competencias Ciudadanas – Religión ❖ En el colegio se va realizar un campeonato, para eso se requiere conformar un equipo con jugadores, y en nuestro caso serán nuestros compañeros, los cuales tienen unas habilidades propias que se deben tener en cuenta a la hora de ocupar una posición dentro del equipo. Asimismo, debes tener en cuenta el reglamento o normas de este juego. Educación Física, Ética - Competencias Ciudadanas ❖ Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además, viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras. Artística - Competencias Ciudadanas ❖ Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos. Tecnología ❖ En los tiempos libres Zuza y sus amigos pasan por el campo de aviación, y sueñan con convertirse en pilotos por eso tienes que diseñar una cartilla que hable de cómo crear una empresa de aviación teniendo en cuenta el nombre, el eslogan, el logo y esbozo del producto que se va ofrecer al cliente. Ciencias Sociales	¿Cuál es la importancia de reconocer las virtudes, cualidades y características físicas para elaborar procesos comunicativos, gráficos y orales? ¿Cuál es la importancia de conocer la organización interna del cuerpo humano a la hora de practicar un deporte? ¿De qué manera se puede rastrear, registrar y sintetizar la información?

❖ Al grupo se integran compañeros de otros lugares de la ciudad y del mundo, por eso Zuza, quiere identificar las características sociales y culturales de las personas de América del norte, Centroamérica y América del sur mediante un lapbook.

❖ En el colegio el personero está promoviendo un concurso de cuentos con el tema central, causas y consecuencias de la independencia y el origen de la república, y quieres participar para conocer la razón de algunas fechas que se conmemoran en tu país y por qué el nombre de algunas calles y avenidas importantes.

Ciencias Naturales

❖ Un lateral de un equipo se enfermó por sobre exigencia física de en los entrenamientos y Zuza quiere evitar que esto le pase a su compañero de equipo por eso se empeña en realizar un texto informativo sobre la relación que existe entre el estado de la salud del ser humano, las vacunas y el deporte.

❖ Para hacer deporte es importante conocer cómo está conformado internamente el cuerpo humano, por eso en esta oportunidad te adentraras a tu cuerpo, identificando las células, los tejidos, órganos, sistemas y organismo a través de un libro del cuerpo humano por capas. También aprenderás sobre las relaciones que el hombre establece con su entorno.

Lengua Castellana - Lectura crítica

❖ Zuza leyendo un artículo deportivo, sintió curiosidad por saber qué es un periódico y cuál su importancia en la sociedad de hoy, por eso, con su profesora decidió hacer una mesa de debate sobre este tema.

Matemáticas, geometría - Estadística

❖ Zuza se dio cuenta que para entender el fútbol y sus resultados debe saber hacer cálculos mentales y resolver situaciones de problema que contengan operaciones básicas, números primos, descomposición en factores primos y fraccionarios.

❖ En las vacaciones de semana santa debes ayudarles a tus tíos a determinar el costo de las cuatro boletas para ir al partido de fútbol en el estadio de la

ciudad, así como el costo de la comida de los cuatro durante el partido, y los costos del transporte de los cuatro del hotel al estadio y de vuelta al hotel. No olvides prever cierta cantidad de dinero para comprar un recuerdo del equipo. Tus tíos quieren también que determines a qué hora tendrán que salir del hotel para ir al estadio y a qué hora estarán de vuelta. ❖ El fútbol genera muchas pasiones, por eso Zuza te invita a conocer las magnitudes y su importancia dentro todos los elementos que involucran este deporte. Inglés ❖ Zuza se convierte en una cronista del fútbol y su entorno, haciendo comparaciones de lo que sucede en el libro una historia del fútbol con su vida propia y la de su comunidad empleando vocabulario apropiado y acorde a las situaciones.	
Objetivo de clase	
Lectura Crítica: Identificar las ideas principales y los detalles clave en el texto, para mejorar la comprensión y reflexionar de manera crítica sobre lo que se ha leído. Inglés: Aprender vocabulario en inglés para lograr una comunicación fluida. Geometría: Comprender qué son las magnitudes, los diferentes tipos (longitud, masa, capacidad, tiempo, etc.) y su importancia en la vida cotidiana. Ética : Comprender la importancia de las normas para la convivencia y reflexionar sobre su papel en diferentes contextos (escuela, hogar, comunidad). Lengua Castellana: Fortalecer las habilidades de escritura a partir de ejercicios prácticos. Matemáticas: Aprender el concepto de los divisores de un número para aprender con más facilidad los temas venideros. Ciencias Sociales: Conocer las características sociales y culturales de las personas para fomentar la convivencia armónica, promover el respeto a la diversidad. Competencias Ciudadanas: Identificar nuestras habilidades y talentos para alinear nuestra vida personal - profesional con nuestro propósito y además lograr la satisfacción personal. Religión: Reflexionar sobre los talentos, cualidades y habilidades que los estudiantes poseen, reconociendo cómo la familia y la escuela contribuyen a su desarrollo personal y vocacional. Tecnología: Construir y exponer pequeños modelos de aparatos tecnológicos que permitan dar solución a situaciones cotidianas.	

Ciencias Naturales: Comprender qué es la célula, sus partes principales y su importancia como unidad básica de la vida. Educación Física : Conocer elementos importantes de la historia del fútbol. Artística: -Comprender qué es un retrato y su importancia en el arte. - Aprender a dibujar un rostro humano con proporciones básicas. -Expresar emociones y creatividad a través del retrato. Estadística: Comprender la diferencia entre variables cualitativas y cuantitativas e identificarlas en situaciones cotidianas.	
Desempeños esperados: <i>(de la malla)</i>	Conceptos básicos o temáticas:
SOCIALES Argumenta el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. Concluye que la organización territorial existente en Colombia, está de acuerdo a su posición geográfica , astronómica y a su economía nacional. COMPETENCIAS CIUDADANAS Argumenta la importancia del trabajo en equipo para la toma de decisiones en la vida escolar. TECNOLOGÍA Clasifica los efectos de la tecnología en los campos de la industria y la economía. Explica la empresa, sus servicios, los productos que elaboran, sus posibles clientes, teniendo como referencia los impactos sociales que generan. EDUCACIÓN FÍSICA Clasifica la historia de los diferentes deportes en conjunto que se juegan en América, teniendo en cuenta su origen, causas y consecuencias. ARTÍSTICA Evalúa el autorretrato mediante el uso de las diferentes técnicas creadas por los artistas	Ciencias Naturales: Salud física y mental. Ciencias Sociales: Características Sociales y Culturales de las Personas. Competencias Ciudadanas: Habilidades y Talentos. Artística: El autorretrato. Ética y Valores: La importancia de las normas. Educación Física: Historia del fútbol. Religión: Descubriendo mis talentos talentos. Inglés: Vocabulario y expresiones. Lengua Castellana: Medios de comunicación masiva. Lectura Crítica: Predicciones del texto (libro que estamos leyendo). Matemáticas: Divisor de un número. Estadística: Variables Cualitativas y Cuantitativas. Geometría: Introducción a las Magnitudes.

RELIGIÓN Evalúa la formación personal y vocacional, teniendo en cuenta los talentos, cualidades y habilidades inculcados en la familia y escuela. CIENCIAS NATURALES Fomenta acciones que inciden en la salud física y mental a través de prácticas deportivas. Argumenta la importancia de los espacios para el reconocimiento y respeto de las semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas. Compara los niveles de organización celular del ser humano (células, tejidos, órganos y organismos) y la interacción de estos con el entorno que lo rodea. (población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera). MATEMÁTICAS Resuelve situaciones problemas con notación decimal, con el fin de expresar fracciones en diferentes contextos. GEOMETRÍA Socializa magnitudes directamente e inversamente proporcionales, a través de la elaboración de gráficas de magnitudes y la resolución de situaciones cotidianas. ESTADÍSTICA Propone situaciones cotidianas donde se analizan las variables cualitativas y cuantitativas, con el fin de establecer conclusiones de datos organizados en tablas y diagramas. ESPAÑOL Explica las características de los diferentes medios de comunicación masiva.	Tecnología : Importancia de la tecnología en la vida de las personas.
---	---

Justifica las intenciones comunicativas y mensajes en diferentes textos y situaciones, formulando juicios críticos y argumentando sus posturas. LECTURA CRÍTICA Clasifica estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos y fichas. INGLÉS Construye frases describiendo personas, objetos y lugares. Evalúa sonidos, entonaciones y ritmos, con el fin de utilizarlos en diferentes contextos comunicativos. ÉTICA Evalúa la relación de la norma, la solución de conflictos y la conformación de grupos con interés similar, con el fin de construir un proyecto de vida desde el disfrute y la felicidad.	
---	--

PLANEO MI CLASE		
Lectura crítica		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 5 Jueves, 24 de febrero No se dictó la clase. Docente en paro.	
Recursos	Evaluación	
Libro de la Fundación llamado "Había otra vez", fichas.	-Actitud en clase y disposición en clase.	

PLANEAMIENTO MI CLASE

-Realización de fichas de "Aprender a Crecer" de las actividades activar conocimientos previos y predicciones..

Inglés

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

No se dio la clase porque estábamos en paro.

Recursos

Evaluación

Computador, tv, ficha, tijeras, colbón, cable HDMI.

-Observación y escucha activa.

- Actitud y disposición en clase.

-Realización de la ficha de la canción WAKA-WAKA.

Geometría

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

En esta clase se realizó examen de Matemáticas de los temas divisor de un número, los múltiplos de número, problemas matemáticos, multiplicación, división.

Recursos

Evaluación

Computador, tv, cable HDMI.

-Observación y escucha activa.

- Actitud y disposición en clase.

-Realización de actividad interactiva y de las demás actividades programadas.

Ética

MOMENTOS

PLANEO MI CLASE		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		SEMANA 5 Lunes, 23 de febrero Reto Grupal: “Normas en Acción” 1: Dividir en grupos Asigna a cada grupo un contexto: 1. Hogar 2. Escuela 3. Parque 4. Tránsito Paso 2: Cada grupo responde las siguientes preguntas según el contexto asignado 1.¿Qué normas son importantes en ese lugar? 2.¿Qué pasaría si no existieran? 3.¿Qué beneficios trae cumplirlas?
Recursos	Evaluación	
Lengua castellana		
MOMENTOS		

PLANEEO MI CLASE		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración

SEMANA 5

Lunes, 23 de marzo

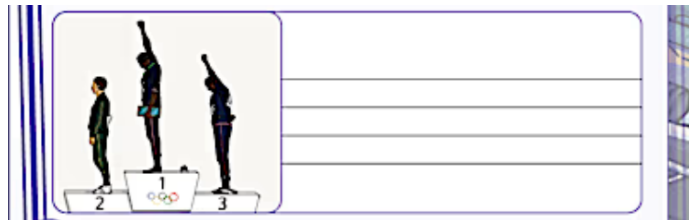
PREPARADOS ?

Demos inicio a nuestras estrategias que nos llevarán al cumplimiento del reto.

¿CÓMO REDACTAR UN BUEN ARTÍCULO DEPORTIVO?



ACTIVIDAD INICIAL:



PLANEAMIENTO MI CLASE



Paso 1: Elige tu "Jugada Maestra" (El Tema)

No solo se trata de decir "hubo un partido". Hay que buscar qué fue lo más emocionante:

- ¿Un regreso increíble en el último minuto?
- ¿El debut de un jugador nuevo?
- ¿El esfuerzo de un equipo que nunca se rinde?



Paso 2: La Estructura del Artículo

Un buen artículo deportivo se divide en cuatro partes fáciles de recordar:

1. El Titular (El Gancho)

Debe ser corto y emocionante.

Ejemplo: "¡Remontada épica! Los Rayos ganan en el último segundo".

2. La Entrada (El "Lead")

En el primer párrafo debes responder las 5 preguntas de oro:

PLANEO MI CLASE

- ¿Qué pasó? (El resultado).
- ¿Quiénes jugaron? (Los equipos o atletas).
- ¿Cuándo fue? (Fecha y hora).
- ¿Dónde ocurrió? (El estadio o cancha).
- ¿Por qué fue especial? (La importancia del juego).

3. El Cuerpo (La Acción)

Aquí cuentas los detalles. Usa verbos de acción (corrió, saltó, anotó, defendió).

- Describe la jugada más importante.
- Menciona quién fue la figura del partido.
- Puedes incluir una "cita" (lo que dijo el entrenador o un jugador).

4. El Cierre

Un breve resumen de lo que significa este resultado para el futuro.

Ejemplo: "Con esta victoria, el equipo pasa a la final del torneo escolar".



Consejos de Reportero Pro

PLANEEO MI CLASE

- Usa adjetivos emocionantes: En lugar de decir "fue un buen juego", usa palabras como asombroso, intenso, cardiaco o histórico.
- Sé justo: Aunque tengas un equipo favorito, un buen periodista cuenta lo que pasó de forma honesta.
- Revisa los datos: ¡Asegúrate de que los nombres y el marcador final estén correctos!

Ejemplo de noticia:

¡Goles y sonrisas en el recreo!

El pasado martes, el equipo de 5to A venció 3-2 a 5to B en la cancha principal de la escuela. Fue un encuentro lleno de adrenalina donde la capitana, Valeria Martínez, anotó el gol de la victoria faltando solo dos minutos para el timbre. "Entrenamos mucho para esto", comentó Valeria al final del juego. Con este triunfo, el salón asegura su lugar en la Copa de Primavera.

PLANEÓ MI CLASE		
	TAREA: Escribe tu artículo deportivo siguiendo los pasos y la explicación dada en clase. FECHA DE ENTREGA: Lunes, 2 de marzo. En hojas de block y con portada.	
Recursos	Evaluación	
Matemáticas		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	En esta clase se realizó examen de Matemáticas de los temas divisor de un número, los múltiplos de número, problemas matemáticos, multiplicación, división.	
Recursos	Evaluación	
Fichas, computador, tv, cable HDMI.	-Actitud y disposición en clase. -Realización de la ficha de la ruleta de los múltiplos. -Realización de los ejercicios del tema el divisor de un número de FALSO O VERDADERO.	
Ciencias Sociales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	No se dio la clase porque estábamos en paro.	

PLANEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de la actividad grupal (conversatorio grupal).	
Competencias Ciudadanas		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	En esta clase se realizó examen de Matemáticas de los temas divisor de un número, los múltiplos de número, problemas matemáticos, multiplicación, división.	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de la actividad grupal (conversatorio grupal) y la realización del árbol de talentos.	
Religión		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 5 Jueves, 26 de febrero No se dictó la clase. Docente en paro.	
Recursos	Evaluación	

PLANEO MI CLASE

Tecnología

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 5 Lunes, 23 de abril No se dictó la clase, ya que durante este espacio realizamos una actividad conmemorativa de la madre Rafaela Ybarra.	
Recursos	Evaluación	

Ciencias naturales

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 5 Viernes, 27 de febrero Reto práctico: Decisiones saludables Se presentan diferentes acciones (buenas y malas para la salud) Clasifica las siguientes acciones en dos categorías: Salud física o Salud mental . Comer frutas.	Reto: Plan de bienestar personal 1.Se entrega una hoja dividida en dos columnas: Salud física Salud mental 2.Los estudiantes escriben y dibujan: Tres acciones que pueden hacer diariamente para cuidar su salud física.

PLANEO MI CLASE

Ver televisión todo el día.

Dormir 8 horas.

No beber agua.

Jugar con amigos.

Compartir con mi familia.

Estar metidos en peleas

Ver programas educativos

Salir de paseo con mi mascota

Estar acostado todo el tiempo

No hacer ejercicio

Ver peliculas de terror

Bañarme en un río.

Se reflexiona sobre cómo cada acción afecta ambas áreas.

Tres acciones que pueden hacer para cuidar su salud mental.

Recursos

Evaluación

Artística

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

PLANEO MI CLASE		
	No se dio la clase porque estábamos en paro.	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDML.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización del autorretrato siguiendo las instrucciones.	
Estadística		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	No se dio la clase porque estábamos en paro.	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDML.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de las actividades programadas por la docente.	
Educación física		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 5 Jueves, 26 de febrero No se dictó la clase. Docente en paro.	
Recursos	Evaluación	

PLANEEO MI CLASE	
Computador, tv, cable HDMI.	- Actitud y disposición en clase. -Realización de las actividades programadas por la docente dentro o fuera del aula.
Francés	
SEMANA	REFLEXIÓN