ПОГОДЖЕНО ***ЗАТВЕРДЖЕНО***

« » 2022р. ***« » 2022р.***

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою Косівщинського ЗДО
(протокол № 3 від 06.01.2022)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Косівщинського закладу дошкільної освіти (ясла –садок) «Золота рибка» на 2022 – 2024 роки

ЗМІСТ

ВСТУП……3
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ……..……6
ЕТАПИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ……..……9
АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ……..…11
МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ……15
ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ……...…18
СТРАТЕГІЯ В СФЕРІ ЯКОСТІ ОСВІТИ……19
ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ:

1. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.
   ……..……20
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ……..……34
3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ……...…38
4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕНН……...……40
5. МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ……..……43
6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ……44

ВСТУП

Стратегія розвитку Косівщинського закладу дошкільної освіти ясла-садок «Золота рибка» Степанівської селищної ради на 2022/2024 роки спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання і розроблена на основі Законів «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти.

Місія дошкільної освіти: забезпечення умов для всебічного та гармонійного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, їх соціалізації на основі консолідації зусиль усіх соціальних інститутів. Сучасний стан системи дошкільної освіти характеризує значні зміни у перетворенні предметно-розвивального середовища, оновлення форм і методів роботи з дошкільниками і насамперед управлінні освітнім процесом ЗДО. Успіх цих змін пов'язаний з оновленням наукової, методичної і матеріальної бази закладу. Тому питання суттєвих змін до підходів планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальна база ЗДО, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за інноваційними методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір. На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища як для дітей так і дорослих.

Розробка Стратегії розвитку Косівщинського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» Степанівської селищної ради зумовлена якісним

оновленням змісту освіти, яке полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства й визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу дошкільної освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості , задоволення освітніх потреб підростаючого покоління, створення розвивального та безпечного середовища.

Стратегія розвитку спрямована на якість освітнього процесу, форм і методів навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, створення сприятливих умов для формування сучасного освітнього розвивального середовища, яке базується на взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія являє собою комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів реалізації. У ній максимально враховано потреби педагогічного, дитячого та батьківського колективів ЗДО.

У зв’язку з цим в основу Стратегії розвитку Косівщинського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка » Степанівської селищної ради покладено наступні ідеї:

- надання якісних освітніх послуг;
- формування іміджу ЗДО;
- створення сучасного освітнього середовища;
- формування ключових компетентностей дошкільника на основі інтегрованого змісту освіти, на засадах педагогіки партнерства,з урахуванням традицій народної педагогіки та філософії дитиноцентриз-му;
- збереження і зміцнення здоров’я дошкільників .

Для втілення цих ідей у життя, за допомогою аналізу роботи, розроблено мету, місію, цілі, завдання та основні напрямки розвитку Косівщинського

закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» на 2022/2024 роки, які реалізуються через основні вектори:

- *Вектор розвитку* «*Організаційне забезпечення*» націлений на впровадження в освітній процес інформаційно-комунікативних, сучасних інноваційних технологій та створення безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу та є важливим для формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних реаліях життя. Забезпечить налагодження партнерства та взаємодії усіх учасників освітнього процесу.
- *Вектор розвитку* «*Кадрове забезпечення, управління процесом*» надасть можливість для формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти. Підвищить ефективність управлінської діяльності.
- *Вектор розвитку «Інформаційне забезпечення»* сприяє формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Популяризації діяльності ЗДО через Інтернет мережу, фахові видання.
- *Вектор розвитку* «*Матеріально-технічне, фінансове забезпечення*» гарантує розвиток матеріально-технічної бази та благоустрій прилеглої території ЗДО. Створення сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.

Отже, Стратегія розвитку Косівщинського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка » Степанівської селищної ради на 2022-2024 роки визначає основні стратегічні цілі та пріоритетні напрями діяльності , реалізація яких удосконалить і модернізує освітнє середовище закладу, що призведе до системних позитивних змін, підвищення рівня та якості освіти дошкільників.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД		
1.	**Характеристика закладу**	***Повна назва:*** Косівщинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області ***Юридична адреса закладу:*** 42342 с. Косівщина, вул. Центральна, 26а, Сумського району Сумської області ***Керівник:*** директор Муравйова Світлана Миколаївна ***Ідентифікаційний код****:* 34135090 ***Тип та форма власності:*** ясла-садок**,** комунальної власності. ***Засновник:*** Косівщинська сільська рада *Рік заснування:* 1984 рік ***Свідоцтво про державну реєстрацію:*** дата реєстрації 27.03.2018 року №242 (№000654) Статут Косівщинського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» затверджений рішенням другої сесії восьмого скликання Степанівської селищної ради ради від 14.02.2021року. **Телефон:** 698-308 **E-mail:** rybka26a@ukr.net **Web-сайт:**

2.	**Характеристика матеріально-тех-нічної бази зак-ладу**	***В закладі функціонують:*** - Музична зала (74.55 кв.м); - спортивна зала (51.80 кв.м); - методичний кабінет; - кабінет логопеда; - медпункт; - пральня; - харчоблок. ***Технічні засоби навчання:*** - проектор; - телевізор; - 2 ноутбука; - 3 комп'ютера; - 3 принтера. ***Територія ЗДО (площа*:** 0,8864га) - 5 ігрових майданчиків; - спортивний майданчик; - допоміжні споруди (сарай, овочесховище). Заклад дошкільної освіти підключений до мережі Інтернет.
3.	**Характеристика типу закладу, ме-режі груп, чисель-ності дітей.**	***Проєктна потужність ЗДО:*** 120 дітей. ***Наповнюваність ЗДО:*** 105 дітей. ***У ЗДО функціонує 5 груп, з них:*** - 1 група раннього віку; - 4 дошкільних групи (в тому числі 2 інклюзивні групи.
4.	**Характеристика педагогічного ко-лективу закладу**	***Косівщинський ЗДО укомплектований педагогічними кадрами:*** - директор; - 0,5 вихователь-методист; - 1 музичниий керівник; - 1 фізінструктор; - 10 вихователів; - 1 вчитель-логопед; - 2 асистенти вихователя; - 1 практичний психолог Усього: 17 педагогів.

		Педагогічний стаж педагогів: - до 3 років – 5; - від 3 до 10 років – 5; - від 10 до 20 років – 4; - від 20 і більше – 3. ***Освіта:*** - повна вища – 15; - базова вища – 1; - неповна вища – 1. ***Кваліфікаційний рівень педагогів:*** - спеціаліст вищої категорії – 0; - спеціаліст першої категорії – 4; - спеціаліст другої категорії – 0; - спеціаліст – 13.
5.	**Пріоритетний напрямок роботи закладу**	***Пріоритетним напрямком роботи Косівщинського ЗДО є:*** - Фізкультурно-оздоровчий.



І етап: Організація роботи зі стратегічного планування

Робоча група зі стратегічного планування

Наказом керівника ЗДО створена Робоча група з формування проєкту Стратегії розвитку Косівщинського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» на 2022/2024 роки, до складу якої ввійшли:

директор: Муравйова С.М.;
вихователь-методист: Антошенко А.С.;
заступник завідувача з господарства: Лащ М.В.;
вихователь, голова ПК: Мусієнко О.І.;

вихователь: Скрипняк Г.В.;
вихователь: Коваленко Т.М.;
музичний керівник: Замбурська Л.О.;
практичний психолог: Шипотько Т.С.;
голова батьківського комітету: Маковська Н.С.

ІІ етап: Проведення аналізу середовища

Розробка аналізу

Проведення аналізу економічних та соціальних умов, в яких працює заклад дошкільної освіти. Робочою групою при обговоренні проблем та аналізі використовувались показники за попередні 3 роки, що дозволило визначити оснівні тенденції розвитку закладу.

ІІІ етап: Визначення місії, цілей та напрямків розвитку

Провівши аналіз ситуації щодо сучасного економічного розвитку ЗДО, використовуючи сильні сторони та можливості, робоча група працювала над визначенням Місії, Цілей та Напрямків розвитку. Кожен зі стратегічних напрямів конкретизувався у стратегічних і оперативних цілях.

IV. Розробка Плану реалізації Стратегії

Стратегія дозволила сформулювати основні проблеми та визначити основні шляхи їх вирішення. На основі визначення основних стратегічних цілей формувалися оперативні цілі. Для практичного впровадження Стратегії було розроблено «План реалізації Стратегії» – який необхідно виконати протягом 2022-2024 років.

V. Обговорення та ухвалення Стратегії

Після визначення стратегічних та оперативних цілей Робоча група приступила до написання тексту Стратегії, після чого було ініційовано її обговорення на педагогічній раді ЗДО.

VI. Моніторинг та впровадження Стратегії

Впровадження Стратегії здійснюватиметься через виконання комплексу організаційних, фінансових та інформаційних заходів, які реалізовуватимуться відповідно Плану реалізації Стратегії та інших програм ЗДО

АНАЛІЗ

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
1. Організаційне забезпечення	**1.** Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. **2**.Чітке календарне, перспек-тивне планування освітнього процесу. **3.** Належний рівень програм-но-методичного забезпечення для успішної організації ос-вітнього процесу. **4.** Освітній процес у ЗДО організовується у розвиваль-ному середовищі, яке утво-рюється сукупністю природ-них, предметних, соціальних умов та простором власного «Я» дитини. **5.** Використання та впровадь-ження педагогами інновацій-них та	**1.** Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в освітню ро-боту закладу. **2**. Небажання батьків взаємо-діяти з закладом дошкільної освіти. **3.** Негативний вплив на ду-ховно-моральний розвиток дитини оточуючого середо-вища. **4.** Негативний приклад бать-ків моральної та етичної по-ведінки. **5.** Потреба в оновленні ос-вітнього простору ЗДО від-повідно до вимог сучасності.

	педагогічних техно-логій в освітній процес.	
2. Кадрове забезпе-чення, управління процесом	1. Належний рівень профе-сійної компетентності персо-налу. 2. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 3.Чіткість в розподілі та якіс-не виконання обов'язків. 4. Морально-культурний осо-бистий досвід колективу. 5. Створена атмосфера спіль-ної відповідальності за ре-зультати освітньої діяльності з боку всіх учас-ників освітнього процесу. 6. Активний розвиток колек-тиву на шляху нововведень. 7. Перевага демократичного стилю управління.	1. Нестача та плинність педа-гогічних кадрів через нес-тійку мотивацію молодих педагогів. 2. Неповага до професії ви-хователя з боку батьків, стає обмежувальним чинником, який не дає змоги педагогові втілити свої потенційні мож-ливості на практиці. 3. Емоційне «вигорання» пе-дагогів, напруженість зумов-лена постійною наявністю великої кількості факторів стресу.
3. Інформаційне забезпечення	1. Позитивний імідж закладу. 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на власному web-сайті, мережі Інтернет.	1. Недостатня популяризація діяльності ЗДО у засобах мА-сової інформації та фахових виданнях.
4. Матеріально-тех нічне та фі-нансове забезпе-чення	1. Значне покращення мате-ріальних та санітарних умов ЗДО. 2. Придбання обладнання для харчоблоку. 3. Здійснено ремонт всіх вікових груп. 4. Замінено систему освіт-лення, встановлено систему очистки води. 5. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Невідповідність матеріаль-но-технічної бази сучасним стандартам. 2. Недостатність фінансував-ня для більш широкого впровадження та використан-ня інноваційних технологій, альтернативних методик, ІКТ. 3. Не в достатній кількості за-безпечення комп'ютерною технікою.

		4. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням. 5. Благоустрій прилеглої те-риторії ЗДО. 6. Аварійний стан овочем-ховища.

Потенційно сильні сторони Косівщинського ЗДО

- Зручне розташування ЗДО в зеленій зоні.
- Досвідченість та працездатність колективу.

- Налагоджена організація освітнього процесу.
- Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів.
- Достатній рівень організації методичної роботи.
- Проведення на базі закладу методичних об'єднань для педагогів району,області ,участь у Всеукраїнському семінарі з фізичного виховання
- Позитивна репутація ЗДО в соціумі, позитивний імідж, наявність професійних нагород педагогів.

Потенційні зовнішні можливості

- Участь у проєктах, конкурсах, змаганнях, художній самодіяльності.
- Співпраця ЗДО з Косівщинською ЗОШ для наступності дошкільної та початкової освіти.

Слабкі сторони

- Високий відсоток молодих педагогів, які мають невеликий стаж роботи та досвід практичної діяльності.
- Недостатнє оснащення матеріально-технічної бази для впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Можливі ризики пов`язані з розвитком стратегії

- Нестача коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів щодо заходів реалізації стратегії.
- Недостатнє розуміння батьківською громадою стратегічних завдань розвитку ЗДО.

Шляхи розв`язання

- Розробка та реалізація проєктів стратегії розвитку ЗДО.
- Розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, обумовлене поліпшенням якості освітнього процесу та зростанням професійної майстерності педагогів.
- Збільшення кількості впровадження педагогами інноваційних технологій.
- Стимулювання та заохочення праці педагогів.
- Додаткове залучення бюджетного та позабюджетного джерел

Са

МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Діяльність Косівщинського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» та «Про охорону дитинства» заклад дошкільної освіти продовжить працювати на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Мета:

- Реалізувати державну політику щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб дітей у нагляді та оздоровленні.
- Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити необхідні умови для функціонування і розвитку ЗДО та створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників, формування здорової, творчої та соціалізованої особистості.

- Модернізувати та вдосконалити заклад дошкільної освіти, змінити освітній процес відповідно до вимог часу, збагативши їх новими, прогресивними ідеями.
- Створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу.
- Удосконалити професійний розвиток педагогічних працівників, покращити їх науково-методичну та практичну підготовку.

Місія:

Збереження позитивного іміджу і статусу ЗДО шляхом створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина розвивається, виховується та навчається в умовах довіри та рівності, що забезпечує емоційне благополуччя, сприяє розвитку фізичного, психічного, духовного, соціального здоров'я дошкільників.

- Конкурентноспроможність ЗДО серед інших закладів дошкільної освіти за рахунок підвищення рівня професійної майстерності педагогів, оновлення та розвитку освітнього середовища, встановлення моделі відкритої взаємодії усіх учасників освітнього процесу.



Косівщинський ЗДО – це заклад успішних, творчих педагогів, відкритих до співпраці батьків та щасливих дітей.

Цінності:

- Педагогіка партнерства.

- Здоров’я та безпека усіх учасників освітнього процесу.
- Патріотизм, почуття любові до свого села, Батьківщини.
- Зміцнення та збереження здоров’я дошкільників.

Цільові орієнтири:

- Зміцнення та збереження здоров’я дошкільників шляхом впровадження інноваційних оздоровчих технологій.
- Створення закладу сприяння здоров’ю.
- Забезпечення різнобічного розвитку особистості дитини шляхом виявлення задатків, нахилів, здібностей, ранньої обдарованості.
- Забезпечення рівних можливостей та умов для розвитку, навчання, виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Ознайомлення з традиціями, національною культурою.
- Цілісний розвиток дитини як особистості.
- Перехід від педагогіки вимог до педагогіки партнерства.

Мета розробки:

На базі можливостей ЗДО, використовуючи сильні сторони, здійснити розробку заходів з підвищення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Сприяти впровадженню «педагогіки партнерства» та формуванню сучасного освітнього розвивального середовища, спрямованого на дотримання принципів: дитиноцентризму; цілісності і наступності; прозорості і публічності; нерозривного зв’язку із національною історією, культурою, національними традиціями; єдності розвитку, виховання та навчання; культури здорового способу життя; екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності Косівщинського закладу дошкільної освіти:

- Розробити і реалізувати заходи з благоустрою території закладу та організації комфортного, естетичного навколишнього оточення.
- Створити на території ЗДО екологічну стежину.
- Продовжувати реалізацію заходів щодо створення іміджу сучасного дошкільного закладу.
- Прищеплення дошкільникам шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу, любові до сім'ї, рідного села , Батьківщини.
- Продовжити запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій.
- Здійснювати роботу щодо створення безпечного освітнього простору, забезпечення особистої безпеки усіх учасників освітнього процесу.
- Продовжувати створювати умови для виховання патріотично свідомого дошкільника з високими морально-духовними якостями засобами національно-патріотичного виховання.
- Забезпечити належні умови для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

- Забезпечити наступність між дошкільною та початковою ланками освіти.
- Спонукати педагогів до творчої ініціативи в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Модернізувати матеріально-технічну базу ЗДО, сприяти у створенні сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
- Удосконалювати механізм моніторингу якості освітнього процесу.
- Забезпечувати тісну взаємодію з родинами вихованців, через урізноманітнення форм спільної діяльності.

СТРАТЕГІЯ В СФЕРІ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Стратегія в сфері якості освіти – цілеспрямована спільна діяльність адміністрації та педагогічного колективу на підвищення якості освіти, через здійснення місії закладу та досягнення її цілей. Для її реалізації розробляється, на основі творчого науково-обґрунтованого підходу, комплексний стратегічний план діяльності ЗДО, з метою досягнення довгострокових глобальних цілей закладу. Виконання завдань розвитку дозволить вдосконалити систему освіти, охорони здоров'я, безпеки життєдіяльності, зберегти культурні надбання та сприяти соціальному партнерству.

Стратегія в сфері якості освіти Косівщинського ЗДО реалізується через основні вектори розвитку:



ВЕКТОР РОЗВИТКУ "ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"



ВЕКТОР РОЗВИТКУ "КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ"



ВЕКТОР РОЗВИТКУ "ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"



ВЕКТОР РОЗВИТКУ "МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЯ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ:

Організаційне забезпечення

Пріоритетні напрями розвитку:

- Забезпечення виконання норм та правил безпеки усіх учасників освітнього процесу, дотримання Санітарного регламенту в умовах ЗДО та формувань здорового способу життя, норм безпечної поведінки.

- Оновлення освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності.
- Партнерська співпраця з Косівщинською ЗОШ з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи.
- Удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР).
- Удосконалення форм, методів освітньої діяльності шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання мультимедійних засобів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор.
- Продовжувати роботу за пріоритетним напрямком роботи ЗДО «Зміцнення та збереження здоров'я дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій»
- Продовжувати роботу над формуванням духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах.
- Співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі.

Реалізація проєктів:

«Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»,
«Здоров'я дитини – здоров'я нації»,
«Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»,
«Формування патріотичної особистості дошкільника в сучасних умовах»,
«Партнерство і взаємодія».

Проєкт
«Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»

Мета: Створення комфортного безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, оволодіння ними компетентностями необхідними для життя. Спрямування виховної роботи на формування безпечної поведінки усіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Навчання працівників за Програмою загальної під-готовки до дій у Над-звичайних ситуаціях.	Заступник завідувача з господарства Лащ М.В. Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+

2.	Систематичне проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки.	Директор МуравйоваС.М. Заступник завідувача з господарства Лащ М.В. Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
4.	Реалізація Плану заходів з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей.	Директор МуравйоваС.М Вихователі всіх вікових груп	+	+	+
5.	Реалізація Плану заходів по попередженню дорож-ньо-транспортного травма-тизму.	Директор МуравйоваС.М Вихователі всіх вікових груп	+	+	+
6.	Реалізація Плану заходів з питань протипожежної без-пеки.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
7.	Реалізація Плану заходів щодо забезпечення охоро-ни праці.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
8.	Організація в закладі безпечного питного, повіт-ряного, температурного, світлового режимів.	Директор МуравйоваС.М Заступник завідувача з господарства Лащ М.В.	+	+	+
9.	Організація та проведення планового медогляду пра-цівників.	Директор МуравйоваС.М Заступник завідувача з господарства Лащ М.В. .	+	+	+

10.	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	Директор МуравйоваС.М Заступник завідувача з господарства Лащ М.В. .	+	+	+
11.	Щорічне проведення Тиж-ня безпеки дитини, Місяч-ника цивільного захисту, Тижнів знань безпеки жит-тєдіяльності, Тижневика пожежної безпеки.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
12.	Проведення спеціальних конференцій, тренінгів, круглих столів спільно з представниками ДСНС, спеціалістами ЦЗ та медичними працівниками.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
13.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітниць кого забезпе-чення щодо безпечного комфортного середовища для всіх учасників освіт-нього процесу.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
14.	Систематичне висвітлення заходів БЖД, ЦЗ, ПБ на web-сайті закладу.	Вихователь-методист Антошенко А.С. .	+	+	+

Очікувані результати:

- створення дієвої системи виховної та профілактичної роботи в закладі;

- наявність безпечних умов розвитку, виховання, навчання дошкільників та праці колективу ЗДО;
- комфортна міжособистісна взаємодія.

Проєкт

«Здоров'я дитини – здоров'я нації»

Мета: Створення умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей в ЗДО. Підвищувати компетентність педагогів та батьків вихованців щодо збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят за допомогою здоров'язберігаючих технологій в умовах ЗДО та сім'ї.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Забезпечувати функціону-вання моделі активного ру-хового режиму протягом дня.	Інструктор з фізичного виховання Педагоги ЗДО	+	+	+
2.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні мето-ди, альтернативні техно-логоії, освітні програми щодо формування рухової, здоров'язбережувальної, особистісної компетент-ностей.	Педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Проведення лекцій, бесід, зустрічей з медичними пра-цівниками щодо здорового способу життя, свідомої мотивації до збереження власного здоров'я та вико- ристання отриманих знань у повсякденному житті.	Сестра медична старша Гаджієва Л.О.	+	+	+
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний кон-троль за фізичним роз-витком дітей та системного моніторингу стану фізич-ного розвитку	Сестра медична старша Гаджієва Л.О. Вихователь-методист Антошенко А.С. .	+	+	+

	та рухової підготовленості дітей.				
5.	Реалізація Плану заходів медичної роботи та організації харчування в закладі.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
6.	Організувати проведення з педагогами соціально - педагогічних, психологіч-них та валеологічних май-стер-класів та тренінгів, проблемних семінарів з метою удосконалення здо-ров'язберігаючого середо-вища в ЗДО та в родинах вихованців.	Вихователь-методист Антошенко А.С. .	+	+	+
8.	Організувати фізкультур-но-оздоровчу роботу, яка спрямовується на збере-ження і зміцнення здоров'я дітей.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
7.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на web-сайті ЗДО.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
8.	Поповнити спортивне об-ладнання для занять з фі-зичної культури в спор-тивному залі та спортивних осередках груп.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
9.	Проводити системний мо-ніторинг стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей, педагогів та батьків вихованців позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури.

Проєкт

«Виховання і розвиток дитини як індивідуальної особистості»

Мета: Створити належні умови для функціонування ЗДО, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників. Підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Забезпечити: реалізацію компетентнісного підходу до розвитку кожної дити-ни.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
2.	Упроваджувати в роботу нові державні комплексні та парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
3.	Оновлювати зміст освіт-ньої діяльності відповідно до нової редакції БКДО.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
4.	Надавати педагогам віль-ний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній прог рамі. Розроблення та впро-вадження авторських нав-чальних програм,	Вихователь-методист Антошенко А.С. .	+	+	+

	проектів, освітніх методик і техно-логій.				
5.	Організовувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відпо-відно до освітньої прог-рами.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
6.	Приймати активну участь в дитячих фестивалях, конкурсах: «Чарівна квітка», «Старти надій» тощо.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
7.	Проводити планомірну просвітницьку роботу з пи-тань екологічної вихован-ня, захисту довкілля шля-хом впровадження розви-вальних інтерактивних форм роботи з дітьми та батьками вихованців.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Модернізувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами та потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним нав-чальним і наочним облад-нанням, дизайн приміщень, підбір іграшок, посіб-ників).	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Продовжувати роботу з покращення умов	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+

	доступ-ності закладу для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освіт-німи потребами.	Педагоги ЗДО			
10.	Забезпечити реалізацію Плану заходів щодо забез-печення права на освіту дітей з особливими освіт-німи потребами.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
11.	Продовжувати співпрацю з психологом для надання психологічної підтримки дітей з ООП та їх батькам.		+	+	+
12.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з форму-вання мовленнєвої ком-петентності дошкільників.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
13.	Створювати умови для прояву активності, самос-тійності дітей та прик-ладного застосування влас-них зусиль.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
14.	Продовжити роботу гурт-ків для всебічного розвитку та реалізації творчих мож-ливостей дошкільників.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
15.	Забезпечувати наступність між закладом та почат-ковою освітою в межах БКДО та Концепції НУШ.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+

Очікувані результати:

- наявність оновленого освітнього простору та предметно розвиваючого середовища, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями;
- розвиток інтелектуальної, культурної та творчої сфери дошкільників;
- наявність умов для забезпечення доступності закладу дошкільної освіти для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Проєкт
«Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»

Мета: Створення умов для впровадження педагогами в освітній процес інноваційних технологій та методик. Спрямування роботи педагогічних працівників на пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності. Здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Теоретична, науково-мето-дична підтримка педагогів у впровадженні іннова-ційних технологій, ство-рення сприятливого психо-логічного клімату.	Вихователь-методист Антошенко А.С. .	+	+	+
2.	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження ос-вітніх інновацій.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
3.	Організувати методичну роботу спрямовану на про-ведення практикумів, ворк-шопів, мультимедійних презентацій з метою роз-ширення знань педагогів про інноваційні технології та методики.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+

4.	Освоєння педагогами но-вих педагогічних ідей шля-хом залучення до інно-ваційної діяльності в мето-дичній роботі закладу.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
5.	Впроваджувати інноваційні технології та методики.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
6.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з дітьми: нетрадиційні форми занять (комбіновані, інтегровані, проекти); нестандартні за-няття (мандрівки, заняття-пошук, заняття-казка); нет-радиційні свята та інсце-нізації; оздоровчі заходи (сендплей, пальчикова гім-настика).	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
7.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з батьками вихованців: вечори запи-тань та відповідей, рольові ігри, пізнавально-ігрові вік торини, кейс-метод, бать-ківський всеобуч, диспут .	Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Узагальнення та вис-вітлення власного досвіду в періодичних та фахових виданнях, конкурсах.	Вихователь-методист Антошенко А.С Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Створити електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду пе-дагогів закладу. Попов-нювати та	Вихователь-методист Антошенко А.С.		+	+

	оновлювати його матеріали.				
10.	Моніторинг якості інно-ваційної діяльності педа-гогів.	Директор МуравйоваС.М Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+

Очікувані результати:

- сформованість в педагогів теоретичних знань та практичних умінь й навичок використання інноваційних методів і прийомів у педагогічній діяльності;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього
- простору закладу;
- створення у педагогічному колективі ЗДО власної моделі інноваційного розвитку.

Проєкт

« Патріотичне формування особистості дошкільника в сучасних умовах»

Мета: Підвищити професійну компетентність педагогів з національно-патріотичного виховання дошкільників. Виховувати у дітей почуття любові і прихильності до сім'ї, малої Батьківщини, рідної країни. Сприяти формуванню духовно - моральних якостей у процесі встановлення позитивних міжособистісних відносин. Залучити батьків в освітню діяльність по національно - патріотичному вихованню дітей.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Здійснювати планомірну роботу з національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських та гро-мадянських цінностей.	Директор МуравйоваС.М Педагоги ЗДО	+	+	+
2.	Організувати проведення з педагогами семінарів -	Директор МуравйоваС.М	+	+	+

	практикумів, майстер-кла-сів, круглих столів, пед.-читань, які спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів з духовно-морального вихо-вання дошкільників.				
3.	Проводити цикл заходів: занять, бесід, майстер-кла-сів, екскурсій, розваг, кон-курсів спрямованих на формування духовно-мо-ральної особистості дош-кільника та підвищення громадянської свідомості та моральної культури батьків вихованців.	Директор МуравйоваС.М Педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного де-коративно ужиткового мис-тецтва.	Вихователь-методист Антошенко А.С Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Формувати духовно-моральний простір як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.	Вихователь-методист Антошенко А.С Педагоги ЗДО	+	+	+
6.	Активізувати роботу з пропагування серед бать-ківської та педагогічної спільноти	Директор Муравйова С.М Педагоги ЗДО	+	+	+

	загальнолюдсь-ких морально-етичних цін-ностей, духовної спадщини українського народу.				
7.	Залучати дітей та батьків до участі в благодійних ак-ціях з метою набуття влас-ного досвіду творення доб-ра.	Директор МуравйоваС.М Педагоги ЗДО	+	+	+

Очікувані результати:

- створення умов для духовно-морального розвитку дитини в тісній взаємодії ЗДО з сім'єю;
- професійно компетентний педагог, який володіє методами та прийоми з національно-патріотичного виховання дошкільників;
- участь батьків вихованців в освітній діяльності ЗДО, підвищення їх громадянської свідомості

Проєкт

«Партнерство і взаємодія»

Мета: Забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між педагогами, батьками й дітьми. Підвищення професійної компетентності педагогів у питаннях взаємодії з батьками вихованців. Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини. Взаємодія закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи у формуванні особистості дошкільника. Розширення мережі співпраці з установами освіти, громадськими організаціями, службами.

№	**Шляхи реалізації**	**Відповідальні**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
1.	Забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО.	Директор Муравйова С.М	+	+	+
3.	Використання можливос-тей web-сайту, спільнотам у viber для пропаганди досягнень	Директор Муравйова С.М	+	+	+

	закладу та фор-мування позитивного імід-жу ЗДО.				
4.	Залучення батьків вихован-ців до участі в виховних, творчих заходах, розвагах, святах, конкурсах, акціях. Організація постійного зворотного зв’язку.	Директор Муравйова С.М Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Підвищувати компетент-ність педагогів в організа-ції взаємодії з сім'ями ви-хованців.	Директор Муравйова С.М	+	+	+
6.	Участь батьків у створенні та реалізації проєктів.	Директор Муравйова С.М Педагоги ЗДО	+	+	+
7.	Виконання батьками обов’язків здобувачів осві-ти відповідно до статті 55 Закону України «Про ос-віту» та статті 36 Закону України «Про дошкільну освіту».	Батьки (або особи, що їх замінюють) здобувачів освіти	+	+	+
8.	Упроваджувати іннова-ційні форми роботи з бать-ками: майстер-класи, педа-гоггічні вітальні, родинні зустрічі.	Директор Муравйова С.М Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Пропагувати кращий дос-від сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.		+	+	+
10.	Продовжити співпрацю з Косівщинською ЗОШ що-до створення наступності між дошкільною та	Директор Муравйова С.М .	+	+	+

	почат-ковою ланками освіти.				
11.	Співпраця з Службою у справах дітей Степанів-ської селищної ради	Пр.психолог Шипотько Т.С.	+	+	+

Очікувані результатит:

- усі учасники освітнього процесу об’єднані спільними цілями та прагненнями, є рівноправними і відповідальними за результат;
- володіння навичками ділової комунікації, рольової взаємодії, толерантної поведінки, інформаційного обміну.
- поглиблення педагогічної, психологічної та виховної компетенції батьків;
- встановлення і розширення партнерської взаємодії.



Пріоритетні напрямки розвитку:

- забезпечення професійного зросту педагогів через різноманітні форми методичної роботи: педагогічні ради, семінари-практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, воркшопи та ін.;
- урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- забезпечення та підтримання психологічного комфорту в колективі.
- необхідність в введенні до штату працівників ставки психолога;
- координація дій всіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ЗДО;
- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Реалізація проєктів:

«Формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти».

«Сучасні підходи до управління ЗДО».

Проєкт
«Формування професійно компетентного педагога
в умовах оновлення змісту освіти»

***Мета*:** Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Підвищення якості науково- методичної роботи із забезпеченням ефективних методів навчання і виховання дітей, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів. Стимулювання вихователів до самоосвіти, активізація творчого потенціалу. Підвищення престижності професії педагога.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-**2022**	2022-**2023**	2023-**2024**
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних працівників.	Директор МуравйоваС.М Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
2.	Здійснювати теоретичну та науково-методичну підтримку педагогів до інноваційної та експериментальної діяльності, створення сприятливого психологічного клімату.	. Директор МуравйоваС.М Вихователь-методист Антошенко А.	+	+	+
3.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами: семінари, тренінги, круглі столи, ділові ігри, інтерактивні виставки, майстер-класи,	Директор МуравйоваС.М Вихователь-методист Антошенко А.	+	+	+

	фестивалі авторських занять тощо.				
6.	Забезпечити реалізацію плану роботи клубу емоційної підтримки педагогів «Шлях до себе».	Пр.психолог Шипотько Т.С. .	+	+	+
7.	Проводити творчі педагогічні конкурси: «Методичний вернісаж», «Зірки, що засяяли в дошкіллі». Виставка кейсів самоосвітньої роботи.	Директор МуравйоваС.М Вихователь-методист Антошенко А	+	+	+
8.	Здійснювати стимулювання та заохочення творчих вихователів за результатами діяльності.	Директор МуравйоваС.М Вихователь-методист Антошенко А	+	+	+
9.	Клопотання з нагородження творчих, ініціативних педагогів з нагоди професійних свят, за результатами атестації.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищення рівня педагогічної компетентності педагогів, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- використання інноваційних методик в педагогічній діяльності, створення сучасного іміджу педагога;
- розвиток здатності вихователів до ініціативності, творчої, пошукової діяльності;
- створення умов для роботи педагогів як протидія емоційному вигоранню;
- моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу професії педагога в суспільстві та утвердження його соціального статусу.

Проєкт

«Сучасні підходи до управління ЗДО»

***Мета*:** Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості. Впровадження якісних змін в

освітньому просторі закладу дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог. Залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Формування та реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення комплексного вивчення й самооцінювання.	Директор МуравйоваС.М Робочі групи	+	+	+
2.	Виявлення інноваційних потреб закладу, підбір і аналіз методичної, довідкової інформаційної бази.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
3.	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу ЗДО, що полягає в психологічних, соціальних, економічних механізмів заохочення членів колективу.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
4.	Визначення зони найближчого розвитку кожного учасника педагогічного процесу, моделі випускника ЗДО.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
5.	Вивчення запитів батьків вихованців, можливостей педагогічного колективу.	. Директор МуравйоваС.М	+	+	+
6.	Визначення пріоритетних направлень ЗДО та створення умов для їх реалізації.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
7.	Забезпечити реалізацію плану адміністративно-господарчої роботи.	Директор МуравйоваС.М	+	+	+
8.	Створення загального стилю приміщень закладу, відповідно до традицій, особливості діяльності та фінансових можливостей.	Директор МуравйоваС.М Творча група	+	+	+
9.	Регулярне проведення засідань педагогічної ради, ради харчування, ради закладу з метою забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог.	. Директор МуравйоваС.М	+	+	+

10.	Контроль за раціональним та доцільним розподілом функціональних обов'язків між працівниками закладу.	. Директор МуравйоваС.М	+	+	+

Очікувані результати:

- інноваційний режим роботи, здійснення експериментальної діяльності;
- стимулювання педагогів до самоосвіти;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- удосконалення предметно-розвивального середовища;
- формування позитивного іміджу закладу, підвищення його престижу і конкурентоспроможності.

Інформаційне забезпечення

Пріоритетні напрямки роботи:

- забезпечення постійного інформування населення щодо позитивного досвіду освітнього процесу у ЗДО з метою формування його позитивного іміджу;
- популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та фахових виданнях;
- удосконалення системи педагогічної взаємодії з сім'ями вихованців через онлайн ресурси.

Проєкт
«Єдиний інформаційний простір»

Мета: Створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації усім учасникам освітнього процесу. Підвищити рівень ІКТ – компетенції педагогів ЗДО. Підвищувати імідж закладу через засоби масової інформації, періодичні видання.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Забезпечити змістове напов-нення web-сайту закладу дошкільної освіти.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
2.	Впроваджувати використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Використання ІКТ в орга-нізації взаємодії з батьками: мультимедійні презентації, відеоролики, електронні виставки, створення колекцій цифрових фотографій тощо).	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Створювати умови для підвищення ІКТ –компетентності педагогів: проблемні семінари, педагогічні майстерні, майстер-класи.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
6.	Проводити та організовувати відкриті покази з використанням ІКТ.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
7.	Продовжувати роботу щодо інформаційної відкритості, прозорості діяльності ЗДО шляхом використання Інтернет ресурсів: Web-сайт, ведення блогів на Blooger, спільноти в Viber, на google платформі.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Розповсюдження досвіду педагогів через	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+

	Інтернет-мережу, друк у періодичних виданнях.				

Очікувані результати:

- інформаційна та медіа-грамотність педагогів;
- активне функціонування веб-сайту ЗДО, сторінок груп, блогів;
- забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності ЗДО;
- впровадження ІКТ в освітній процес;
- популяризація напрацювань колективу ЗДО.

Матеріально-технічне, фінансове забезпечення

Пріоритетні напрямки розвитку:

- забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням;
- благоустрій прилеглої території ЗДО: створення екологічної стежини, квітників;
- облаштування спортивного майданчика;
- частковий ремонт приміщень коридору ЗДО;
- капітальний ремонт погріба.

Реалізація проєкту:

- «Благоустрій ЗДО»;

- фінансове забезпечення закладу дошкільної освіти.

Проєкт
«Благоустрій ЗДО»

Мета: Організація комфортного, естетичного, екологічно-розвивального середовища. Поліпшення естетичного вигляду території закладу дошкільної освіти. Створення екологічної стежини, квітників на території закладу. Модернізація матеріально-технічної бази ЗДО, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Реалізація плану роботи динамічної групи «Створення іміджу сучасного дошкільного закладу».	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
2.	Розподіл конкретної участі всього колективу з художнього оформлення загальних коридорів та створення привабливого сучасного вигляду приміщень.	Вихователь-методист Антошенко А.С.	+	+	+
2.	Сформувати робочу групу по створенню «екологічної стежини» на території ЗДО.	Вихователь-методист Антошенко А.С. .		+	+
3.	Організувати проведення конкурсу «Кращий квітник» з метою осучаснення квітників на території закладу.	Вихователь-методист Антошенко А.С. Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Впровадження постійно діючої процедури, яка базується на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю ККТ для результативного функціонування системи НАССР (стан приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування, калібрування обладнання тощо).	Директор Муравйова С.М. . Заступник завідувача з господарства Лащ М.В.	+	+	+
6.	Співпраця з батьківською громадою щодо здійснення заходів модернізації матеріально-технічної бази ЗДО.	Директор Муравйова С.М. Педагоги ЗДО	+	+	+

Очікувані результати:

- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- оновлення матеріально-технічної бази;
- створення естетичного, екологічного середовища на території закладу;
- створена «екологічна стежина» та квітники на території ЗДО.

Фінансове забезпечення закладу дошкільної освіти

Мета: Забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог. Покращення умов експлуатації та утримання будівель та приміщень на території ЗДО. Зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО за рахунок бюджетного фінансування.

Шляхи реалізації:

1. Капітальний ремонт овочесховища для зберігання овочів, який знаходиться в аварійному стані.
2. Приведення харчоблоку до вимог системи НАССР.
3. Завершити ремонт групи раннього віку

4. Встановлення в закладі системи пожежної сигналізації згідно припису щодо вимог пожежної безпеки.
5. Фінансування на придбання іграшок, канцтоварів, м'якого та твердого інвентарю, медичних препаратів, миючих та дезінфікуючих засобів.
6. Капітальний ремонт медичного кабінету.

Очікувані результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам;
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

Моніторинг ефективності стратегії розвитку

№	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодичність
1.	Рівень компете-нтності та само-освіта педагогів.	Уміння планувати власну діяльність на основі глибокого аналізу попередньої діяльності.	Анкетування «Вихователь очима своїх колег». Аналіз кален-дарного	2 рази на рік

			плану освітньої роботи.	
2.	Підвищення ін.-новаційної актив-ності педагог-гічного колективу у сферах інфор-мації та кому-нікації.	Використання в роботі вихователів розвиваючих техно-логій та форм і методів інноваційної діяльності.	Аналітичні мате-ріали за резуль-татами співбесід, спостереження.	2 рази на рік
3.	Позитивна дина-міка задоволення якістю освітніх послуг.	Задоволення рівнем: - навчальних до-сягнень; - набутих навиків та вмінь; задоволення стилем взаємовідносин: пе-дагог-батьки, педа-гог-дитина.	Анкетування «За-доволеність діяль-ністю ЗДО», «Пор-трет вихователя очима батьків». Аналітична довід-ка.	1 раз на рік
4.	Удосконалення управлінського аспекту.	Колегіальність в ви-рішенні проблем ЗДО.	Анкетування. Опи-тування.	1 раз в квартал
5.	Підвищення рей-тингу закладу дошкільної осві-ти.	Рівень професійної майстерності педа-гогів. Стиль освіт-нього закладу. Думка громадськості.	Анкетування «За-доволеність діяль-ністю ЗДО». Ана-літична довідка.	1 раз на рік

Прикінцеві положення

Стратегія розвитку це не лише вимога часу – це надважливий документ, який зможе якісно розвивати наш заклад дошкільної освіти та обрати форми, методи, типи управління педагогічним колективом, ставити серйозні вимоги до його ділових та особистісних якостей, серед яких:

- цілеспрямованість та саморозвиток;

- компетентність;
- динамічність та самокритичність;
- управлінська етика;
- прогностичність та аналітичність;
- креативність, здатність до інноваційного пошуку;
- здатність приймати своєчасне рішення та брати на себе відповідальність за результат діяльності;
- раціональний розподіл роботи між працівниками ЗДО з урахуванням їх кваліфікації, досвіду та ділових якостей;
- забезпечення високого рівня працездатності всіх учасників освітнього процесу;
- створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі.

Основним очікуваним результатом реалізації Стратегії розвитку Косівщинського ЗДО є збереження й розвиток колективу, який об'єднаний спільною метою – сприяти зростанню іміджу закладу, підвищенню його конкурентоспроможності та результативності.

Стратегія розвитку буде реалізована шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи та освітніх програм закладу. Проміжні підсумки реалізації Стратегії розвитку Косівщинського ЗДО (ясла-садок) «Золота рибка» будуть підводитись на загальних зборах трудового колективу та загальних батьківських зборів, розміщуватись на web-сайті закладу. Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2024 році шляхом публічного звіту завідувача, публікації на web-сайті ЗДО.