

Понамарева Е.Ю., учитель английского языка высшей категории МБОУ СОШ № 49 г. Шахты, кандидат филологических наук.

Конспект урока английского языка во 3 классе по теме: «In the swimming pool» (Lesson 3)

УМК: «Forward – 2» под редакцией М.В. Вербицкой и др.

Цель: создать необходимые условия для достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов в ходе изучения темы «Отдых».

Задачи:

Предметные:

1. Активизация ранее изученных лексических единиц по указанной теме.
2. Развитие навыков поискового чтения, диалогической речи.
3. Развитие навыков аудирования с пониманием общей информации.
4. Введение и активизация грамматической конструкции Present Continuous.

Развивающие:

1. Умение самостоятельно конструировать свои знания.
2. Умение составить логичное высказывание.
3. Умение критически мыслить.
4. Умение применять свои творческие способности.
5. Умение адекватно оценивать свою работу.

Воспитательные:

1. Навыки сотрудничества.
2. Уважение к своей культуре и культуре другой страны.
3. Навыки поведения в общественном месте.

Планируемые результаты:

Предметные:

5. Употреблять в речи конструкцию Present Continuous, использовать в речи ранее изученную лексику по теме «Отдых».

Метапредметные:

- формирование **коммуникативных** УУД: умение сотрудничать (работа в малой группе), умение адекватно реагировать на реплику собеседника, умение строить логические высказывания исходя из ситуации общения;

- формирование **познавательных** УУД: умение обобщать, делать выводы при работе с текстом;

- формирование **регулятивных** УУД: умение верно понять задание, выполнить задание в установленные сроки, оценить свою работу согласно требованиям.

Личностные:

выразить свое отношение к проблеме здорового образа жизни, примерить на себя роль социально активной, толерантной личности, проявить познавательный интерес к учебной деятельности.

Межпредметные связи: физическая культура.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Ресурсы: учебник, таблица самооценки, <https://youtu.be/wuHvPjAUS1E> (гимнастика для глаз).

Тип урока по ФГОС: урок открытия новых знаний.

Технологии, используемые на уроке: технология формирующего оценивания, технология сотрудничества (прием Jigsaw – 2) (сохраняют психическое и физическое

здоровье учащихся, поскольку основная работа осуществляется в группах, учащиеся могут свободно передвигаться по классу, самооценка работы на уроке позволяет избежать эмоционального стресса), *компенсаторно-нейтрализующий прием здоровьесберегающих технологий* (гимнастика для глаз).

Этапы урока:

1.Организационный

Перед началом урока учащимся выдаются их оценочные листы

1.1. Речевая зарядка (погружение в языковую атмосферу):

Good morning! I am glad to see you. Sit down, please. What date is it today? What's the weather like today?

1.2. Определение темы урока учащимися:

How are you today? (дети работают по цепочке). I am glad that you are fine, and Cody is fine today, too. Look at ex. 1 p. 16, listen and say why. (дети прослушивают диалог и определяют, что Коди и семья Тейлор счастливы, так как они отдыхают в бассейне).

1. Мотивационно-ориентировочный

Выявление имеющихся знаний по теме и определение цели урока для каждого учащегося.

What are the children doing in the swimming pool now?

Ребята, а вы можете рассказать по-английски, что делаете сейчас? Сегодня вы этому научитесь. Учащиеся фиксируют цель урока в оценочном листе.

2. Исполнительский

1. Now, please, split into groups of 4, open your Student's books at page 16, role-play the polylogue. Найдите выражения, в которых говорится, что дети делают сейчас. Предположите, как выглядит глагол во времени Present Progressive. Результаты работы фиксируют в оценочном листе. По истечении времени проверяется работа групп, производится корректировка.

2. Now it's time to make a break and do let our eyes rest a little. Have a look at the blackboard, please. (Учащиеся выполняют гимнастику для глаз <https://youtu.be/wuHvPjAUS1E>)

3. Now let's see how well you've understood when we say what is happening now. Please, look at ex.10 p. 19. По окончании учащиеся обмениваются тетрадями и сверяют выполнение упражнения с образцом на доске. Заполняют пункт в таблице самооценки.

4. Работа в паре: ex. 11 p. 20. Нужно задать по 6 вопросов друг другу. Баллы за каждый верный вопрос и ответ заносятся в таблицу самооценки.

You have worked really hard. Well done!

Объяснение домашнего задания.

Your homework for the next lesson is ex. 12 p. 20. (Чтобы убедиться, что учащиеся верно поняли домашнее задание, учитель просит учащихся объяснить, что им нужно сделать). Put down your home task in your dairies.

Рефлексия.

Учащиеся завершают заполнение ячеек в таблице самооценки. Исходя из результатов в таблице, учащиеся выставляют себе отметку согласно критериям.

ASSESSMENT SHEET

Name _____

1. The topic of the lesson is _____
2. Cody and the Taylor family are _____
3. Present Continuous образуется _____
4. Ex.10 p. 19 Correct sentences _____
5. Ex. 11 p. 20 Correct sentences _____

Total: _____

12 -11 points – 5, 10-8 points – 4, 7-6 points – 3, 5 points and less - 2