



***ШМК
вчителів
природничо-математичного
напрямку, вчителів фізичної
культури, трудового навчання та
мистецтва***



Проблемне питання ШМК:

Створення умов для забезпечення розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи.



Особовий склад ШМК

вчителів

природничо-математичного

напрямку, вчителів фізичної

культури, трудового навчання та

мистецтва



<u>№</u>	<u>ПІБ вчителя</u>	<u>Предмет</u>	<u>Пед.стаж</u>	<u>Категорія</u>
1	Пересунько Ірина Сергіївна	Етика, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, мистецтво, трудове навчання	7 років	II категорія
2	Мирна Вікторія Вікторівна	Фізика, математика, алгебра, геометрія	2 роки	спеціаліст
3	Режець Елла Василівна	Математика, алгебра, геометрія	29 років	Вища категорія, старший вчитель
4	Літовка Тетяна Олександрівна	Біологія	17 років	I категорія
5	Мусієнко Яна Валентинівна	Хімія, інформатика	9 років	II категорія
6	Бережна Ірина Юріївна	Трудове навчання, основи здоров'я	10 років	II категорія
7	Лагода Ірина Анатоліївна	Фізична культура	32 роки	Вища категорія, вчитель-методист
8	Кудашева Ліліана Володимирівна	Пізнаємо природу, географія	5 років	II категорія
9	Лагода Яна Олександрівна	Математика, інформатика	15 років	I категорія
10				

**ПЛАН ЗАСІДАНЬ ШІМК ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО НАПРЯМКУ,
ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА МИСТЕЦТВА
НА 2023-2024 Н.Р.**

№	ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
СЕРПЕНЬ - ВЕРЕСЕНЬ		
Тема: «Ефективність роботи ШІМК вчителів природничо-математичного циклу в минулому навчальному році. Обговорення плану роботи на 2023-2024 н.р.»		
1	Опрацювання нормативно-правових документів: - Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 2023-2024 н.р. (лист МОН України). - Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. - Ведення шкільної документації.	Вчителі ШІМК
2	Вивчення нових Державних стандартів у загальній середній освіті (аналіз нових навчальних програм).	Вчителі ШІМК
3	Шляхи та методи впровадження обраної навчальної програми протягом 2023-2024 навчального року.	Голова ШІМК
4	Особливості організації освітнього процесу та структура 2023-2024 н.р.	Голова ШІМК
5	Про погодження календарно-тематичного планування, інтегрування та адаптування навчальних програм для учнів, які перебувають на різних формах навчання.	Голова ШІМК
6	Обговорення і затвердження плану роботи ШІМК вчителів природничого циклу на 2023-2024 н.р. Визначення завдань на поточний рік.	Вчителі ШІМК
ЖОВТЕНЬ		
Тема: Обмін досвідом «Інтелектуально-творчий розвиток здобувачів освіти засобами інноваційних технологій в умовах воєнного стану».		
1	Особливості Нового Державного стандарту базової і повної середньої освіти стосовно 6-9 класів, опрацювання Концепції Нової Української школи, обговорення змін в програмах предметів природничо-математичного циклу	Вчителі ШІМК
2	Діяльність вчителя в умовах дистанційної освіти в умовах воєнного стану	Вчителі ШІМК
3	Співвідношення між ключовими і предметними компетентностями, що реалізуються в умовах НУШ	Вчителі ШІМК
4	Підсилення мотивації учасників освітнього процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій для успішного оволодіння математичними знаннями і навичками.	Вчителі ШІМК
СІЧЕНЬ		
Тема: «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій».		
1	Підсумки роботи ШІМК за I семестр 2023-2024 н.р.	Голова ШІМК

2	Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-9 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами I семестру	Вчителі ШМК
3	Аналіз результатів шкільної та районної олімпіади з дисциплін природничо-математичного циклу.	Голова ШМК
4	Особливості методики уроків із застосуванням компетентнісного підходу в освітньому процесі НУШ	Вчителі ШМК
5	Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.	Вчителі ШМК
6	Різнобічний розвиток шляхом використання інноваційних технологій на уроках інформатики.	Вчителі ШМК
7	Можливості використання засобів Google в роботі вчителя. Особливості роботи вчителів природничо-математичного циклу в II семестрі, внесення коректив у планування.	Вчителі ШМК

ЛЮТИЙ – БЕРЕЗЕНЬ

Тема: «Шляхи упровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу».

1	Обмін досвідом: «Позитивні та негативні сторони дистанційного навчання» «Шляхи підвищення особистої цифрової компетентності»	Вчителі ШМК
2	Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості навчального процесу	Вчителі ШМК
3	Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи	Вчителі ШМК
4	Групова робота “Планування навчального проекту” в НУШ	Вчителі ШМК

ТРАВЕНЬ – ЧЕРВЕНЬ

Тема: Підсумки роботи ШМК вчителів природничо-математичного циклу за 2023-2024 н.р.

1	Підсумки роботи ШМК вчителів природничого циклу за 2023-2024 н.р.	Голова ШМК
2	Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМК на наступний навчальний рік.рік	Вчителі ШМК
3	Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн платформ для самоосвіти.	Вчителі ШМК
4	Оновлення змісту й форми роботи вчителя в контексті НУШ	Вчителі ШМК

