

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Воронин Д.А. Иванова С.С.
Город, область	Нижний Новгород
ОУ	НГПУ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Вторая Мировая война	
Краткое содержание проекта	
<i>Проект раскрывает тему Второй Мировой войны, ее участников, показывает основные события, цели войны и ее результаты</i>	
Предмет(ы)	
История	
Класс(-ы)	
9 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>3 недели</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Ц е л и.</p> <p><i>Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; · развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; · освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; · овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; · формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. 	

Планируемые результаты обучения		
После проекта учащиеся смогут: знать основные факты, процессы и явления второй мировой войны, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать историческую, информацию представленную в разных знаковых системах (текст , карта, таблица , схема, аудиовизуальный ряд); анализировать историческую информацию , представленную в разных знаковых системах участвовать в дискуссиях по историческим проблемам ,формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни.		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Чему нас учит история?	
Проблемные вопросы учебной темы	1. Какие выделяют причины Второй мировой войны? 2. Назовите страны- участники войны 3. Какие основные театры боевых действий можно выделить? 4. С какой целью создавалась антигитлеровская коалиция? 5. Вследствие чего капитулировала Германия?	
Учебные вопросы	1 Что включала в себя операция «Вайс»? 2 Сколько стран приняли участие во Второй мировой войне? 3 Какие театры военных действий сложились в ходе Второй мировой войны? 4 Какие крупные победы были одержаны Россией? 5 Что было предпринято на Ялтинской конференции? 6 Как можно охарактеризовать Гавайскую операцию (атаку на Пёрл-Харбор)? 7 На какие основные этапы можно разделить ход действий Второй мировой войны? 8 Каковы исторические и нравственные уроки Второй мировой войны?	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
1. Актуализация знаний учащихся по теме проекта (работа со стартовой презентацией) 2. Распределение учащихся на группы по интересам	1. Работа с литературными источниками 2. Ведение журнала исследований 3. Обсуждение промежуточных итогов по группам 4. Создание критериев оценивания Вики-статьи	1. Представление статей творческих групп на итоговой конференции 2. Оценивание ученика успешности своего участия в коллективной работе над проектом 3. Обзорная статья в Вики по итогам проекта 4. Защита проектов
Описание методов оценивания		
Вводная презентация учителя для развития у учеников критического мышления, организацию коллективной деятельности, на представление вопросов по теме Таблица формирующего оценивания активизирует деятельность учащегося и стимулирует к самостоятельности в работе Устные беседы учителя с группами учащихся Таблица итогового оценивания предназначена для выявления рейтинга выполненной работы		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		

1. Знание базового курса истории на уровне 9 класса 2. умение работы с различными источниками информации 3. умения работы с офисными приложениями	
Учебные мероприятия	
1. Работа педагога по выбору темы проекта 2. Рекламная деятельность руководителя проекта 3. Формирование коллектива для работы над проектом 4. Исследовательско-проектная деятельность 5. Определение проблемы, целей и задач проекта 6. Сбор и систематизация информации 7. Анализ информации и ее обработка 8. Презентация работы 9. Формирование выводов и их обсуждение 10. Подготовка презентаций проектов 11. Публичная защита проектов 12. Подведение итогов 13. Формирование комментариев 14. Анализ и корректировка результатов деятельности учащихся и руководителя по результатам выполненной	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	В процессе работы над проектом может изменяться ход проекта и способ представления результатов
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Для данного ученика сужается тема исследования до обычаев его родной страны. Замена текстовых сообщений иллюстративными
Одаренный ученик	Желательно возложить на таких учеников дополнительные обязанности в виде капитанов команд или дополнительных заданий.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
лазерный диск, компьютер(ы), принтер, проекционная система,	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век: Учеб. кн. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. — М.: Просвещение, 1995. — 366 с.: карт. — ISBN 5-09-006866-6 2. В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник. История России. X кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М., Вентана-Граф. 2015
Интернет-ресурсы	1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D1%8B,%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B - Битвы, сражения и операции Великой Отечественной войны 2. http://salute-great-victory.narod.ru/p2aa1.html - Великие битвы Великой Отечественной войны 3. http://www.kostyor.ru/history/?n=51 - основные сражения Великой Отечественной войны
Другие ресурсы	Гости, такие как Ветераны Великой Отечественной войны, преподаватели истории, другие ученики/классы, которые ранее занимались изучением Второй мировой войны