

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dùng cho cán bộ, giảng viên Khoa Sinh học)

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên	Nguyễn Thùy Dung	Ảnh 4x6
Chức danh	Giảng viên	
Chức vụ		
Năm sinh	1998	
E-mail	dungnt98@hnue.edu.vn	
Công tác tại khoa từ năm	2021	

2. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

Bậc học	Cơ sở đào tạo	Ngành/ Chuyên ngành	Hình thức đào tạo	Năm hoàn thành
Đại học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Sư phạm Sinh học	Chính quy tập trung	4 năm
Tiến sĩ	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	LL&PPDH bộ môn Sinh học	Chính quy tập trung	4 năm

3. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian	Cơ quan công tác	Vị trí công tác
11/2021-8/2022	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Giảng viên tạo nguồn
9/2022-6/2026	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Trợ giảng
7/2026 - nay	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Giảng viên

4. NGOẠI NGỮ

Theo các mức: A – Yếu; B – Trung bình; C – Khá; D – Thành thạo.

Ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
Tiếng anh	Khá	Khá	Khá	Khá

Ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết

5. ĐÀO TẠO

Liệt kê các môn học đang giảng dạy.

Đại học

Tổ chức dạy học môn Sinh học

Thực hành dạy học môn Sinh học tại trường Sư phạm

Sau đại học

—
—

6. NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

6.1. Các hướng nghiên cứu chính

Giáo dục môi trường, giáo dục phát triển bền vững

Học liệu số, Năng lực số

6.2. Danh sách các đề tài/dự án nghiên cứu chủ trì

STT	Tên đề tài/Dự án	Mã số	Cơ quan tài trợ	Thời gian thực hiện

6.3. Kết quả nghiên cứu chính

Tác giả (năm). Tên bài báo. Tạp chí, số (tập), trang (Danh mục tạp chí, Impact factor). DOI, Link (nếu có).

Lưu ý: sắp xếp số thứ tự bài báo tăng dần theo thời gian.

6.3.1. Các bài báo trên tạp chí khoa học quốc tế

1. Ekanara, B., Lesmanawati, I. R., Sahrir, D. C., Isfani, I. R., & Dung, N. T. (2025). biokonservasi.id: A development of a conservation education website in the Mount Ciremai National Park as a learning resource. International Journal of STEM Education for Sustainability, 5(1), 1–26.

2. Dung Nguyen Thuy, Son Nguyen Lan Hung, Hoi Phan Thi Thanh, (2026). Assessing the current state of teaching to develop competency in understanding the living world based on nature reserves in high school biology education in Vietnam. Kasetsart Journal of Social Sciences 47 (2026) 470203. doi.org/10.34044/j.kjss.2026.47.2.03

6.3.2. Các bài báo trên tạp chí khoa học trong nước

1. Đặng Thị Tuyền, Nguyễn Thùy Dung, Nguyễn Thị Hằng Nga, Nguyễn Lâm Hùng Sơn, 2023. Xây dựng và sử dụng bộ học liệu gắn với Khu du lịch quốc gia Chùa Tam Chúc, tỉnh Hà Nam để tổ chức dạy học chủ đề “Sinh

thái học phục hồi, bảo tồn và phát triển bền vững” (Sinh học 12). Tạp chí Giáo dục, tập 23 (số đặc biệt 10), tháng 10/2023, tr.67-74.

2. Nguyễn Thùy Dung, Phan Thị Thanh Hội và Nguyễn Lâm Hùng Sơn, Xây dựng bộ học liệu để dạy học phần “Sinh thái học và môi trường” môn Sinh học 12 dựa vào cơ sở dữ liệu từ vườn quốc gia Cát Bà, Educational Sciences 2024, Volume 69, Issue 1, pp. 164-175

3. Nguyễn Thùy Dung, Phan Thị Thanh Hội, Nguyễn Lâm Hùng Sơn (2025). Xây dựng khung năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học phần “Sinh thái học và môi trường” ở môn Sinh học 12 gắn với Khu bảo tồn thiên nhiên. Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Khoa học Giáo dục 2025, 70(6), 208-218

4. Nguyễn Thùy Dung, Phan Thị Thanh Hội, Nguyễn Lâm Hùng Sơn (2025). Đề xuất mô hình dạy học gắn với Khu bảo tồn thiên nhiên trong dạy học phần “Sinh thái học và Môi trường” – Sinh học 12. Tạp chí Giáo dục (2025), 25(số đặc biệt 7), 320-326.

5. Nguyen Van Bien, Nguyen Thi To Khuyen and Nguyen Thuy Dung (2025). Strategies and outcomes of science teacher professional development: a systematic review. HNUE JOURNAL OF SCIENCE Educational Sciences 2025, Volume 70, Issue 7, pp. 82-89

6. Lê Trung Dũng, Nguyễn Thị Hằng Nga, Nguyễn Thị Diệu Linh, Nguyễn Thùy Dung (2026). Xây dựng bài tập thực tiễn đánh giá năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học chủ đề “Hệ Sinh thái” (Sinh học 12). Tạp chí Giáo dục (2026), 26(số đặc biệt 5), 148-154

6.3.3. Các báo cáo khoa học trong hội thảo quốc tế, trong nước

Tác giả (năm). Tên bài báo. Hội nghị/Hội thảo, lần thứ, trang. Nhà xuất bản, ISBN. DOI, Link (nếu có).

1. Nguyễn Lâm Hùng Sơn, Nguyễn Thùy Dung, Nguyễn Thanh Vân, Trần Đức Hậu (2020). Một số ghi nhận mới và cập nhật danh lục chim Khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước Vân Long. Kỷ yếu Hội nghị khoa học toàn quốc về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam lần thứ IV, 07/2020: 307-317

2. Nguyễn Thị Kim Thanh, Nguyễn Hoàng Hào, Nguyễn Thùy Dung, Nguyễn Mạnh Hùng, (2022). Đánh giá đa dạng các loài thực vật có mạch ngập nước và bán ngập nước trong Khu dự trữ sinh quyển Đồng Nai. Kỷ yếu Hội nghị khoa học toàn quốc về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam lần thứ V, 08/2022: 158-164

3. Nguyen Thuy Dung, Nguyen Thi Hang Nga, Nguyen Lan Hung Son, Nguyen Thi Xuan, Bui Thi Lien (2024). Teaching the topic of ecosystems (Grade 12 Biology) based on the context associated with Van Long Wetland Nature Reserve in Ninh Binh province following the react model. Proceeding of 4th Hanoi Forum on Pedagogical and Educational Sciences, Vietnam National University Press, Hanoi, pp.437-452. ISBN: 978-604-43-3274-1.

5. Hà Văn Dũng, Đinh Quang Báo, Nguyễn Thùy Dung, Vũ Thị Thu Phương (2026). Tích hợp giáo dục vì sự phát triển bền vững trong chương trình đào tạo ngành Sư phạm sinh học ở Việt Nam: Phân tích 13 chương trình đào tạo và hàm ý cải tiến. Kỷ yếu Hội nghị khoa học toàn quốc về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam lần thứ VII, 08/2026: 1620-1633 DOI: 10.15625/vap.2026.0215

6. Nguyễn Lâm Hùng Sơn, Nguyễn Thị Hằng Nga, Phan Thị Thanh Hội, Nguyễn Thùy Dung, Nguyễn Thị Xuân (2026) Thiết kế hoạt động học tập phần sinh thái học và môi trường dựa trên học liệu khai thác từ Vườn quốc gia Cát Bà. Kỷ yếu Hội nghị khoa học toàn quốc về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam lần thứ VII, 08/2026: 1601-1608 DOI: 10.15625/vap.2026.0213

6.3.4. Các sách/giáo trình đã xuất bản

Tác giả (năm). Tên sách. Nhà xuất bản.

1. Nguyễn Lâm Hùng Sơn (Chủ biên), Nguyễn Thùy Dung, Lê Trung Dũng, Nguyễn Thanh Vân (2023). Đa dạng các loài chim ở Khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước Vân Long. Nxb Khoa học Tự nhiên và Công nghệ, 143 trang. ISSN 978-604-357-146-2.

2. Lê Trung Dũng (Chủ biên), Nguyễn Thùy Dung, Ngô Văn Hưng, Nguyễn Thị Nga, Nguyễn Thị Thanh Hương, Vũ Quốc Trung (2025). Vở bài tập kiểm tra, đánh giá năng lực KHTN 9. NXB Giáo dục Việt Nam.

6.3.5. Các kết quả nghiên cứu khác được công bố (bằng phát minh, sáng chế/giải pháp hữu ích,...)

STT	Tên công trình/văn bản	Thời gian	Tác giả	Ghi chú

7. KHEN THƯỞNG, GIẢI THƯỞNG

STT	Danh hiệu khen thưởng, giải thưởng	Quyết định khen thưởng, cơ quan ban hành