

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
Materi : Lompat Engklek
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan melihat contoh bermain balap engklek (lompat dengan satu kaki), siswa mampu mengetahui prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- 2. Dengan melihat contoh, siswa dapat melakukan gerakan loncat dalam permainan lomba balap engklek (lompat dengan satu kaki) dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa menyimak penjelasan guru mencontohkan cara permainan lompat balap engklek (lompat dengan satu kaki). 2. Siswa diminta melakukan lomba lompat engklek.  (Creativity and Innovation)	65 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., .. 20..
Guru PJOK Kelas I

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar pengamatan sikap :

Nama : Arora

Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1

Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Percaya diri	1/08/2020	Melakukan lompatan engklek dengan baik.
2.	Disiplin	1/01/2020	Mengikuti lompatan sesuai arahan guru.
3.			

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Melakukan gerakan lompat lomba balap engklek	Melakukan gerakan lompat dengan baik, yaitu badan tegak lompatan tbaik dan mendarat denagn folow through atau lutut memantul Juara dan lompat, konsisten dari awal sampai garis akhir	Juara dan lompat, konsisten dari awal sampai garis akhir	Juara dan lompat hanya sampai pertengahan lomba	Tidak lompat

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.

a) Lembar Penilaian Keterampilan:

Melakukan gerakan lompat lomba balap engklek.

No	Nama Siswa	Melompat dengan posisi badan tegak	Mendarat dengan <i>follow through</i> (lutut memantul)	Juara	Konsisten melompat dari awal sampai akhir	Predikat
1.	...	✓	✓	✓	-	Baik sekali
2.	...	-	✓	✓	-	Baik
3.	Dst					

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar tentang lompat engklek.