一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

<table>
<tr><td colspan="4">學習領域 年級</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr>
<tr><td rowspan="11">領域課程</td><td colspan="3">綱要規定領域學習節數</td><td>20</td><td>20</td><td>25</td><td>25</td><td>26</td><td>26</td></tr>
<tr><td rowspan="3">語文</td><td rowspan="2">本國語文</td><td>國語文</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>本土語言/新住民語文</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">英語</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">數學(4)</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="5">生活課程(6)</td><td colspan="2">社會(3)</td><td rowspan="4">6</td><td rowspan="4">6</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">自然科學(3)</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">藝術(3)音1視1表1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜合活動(2)</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">健康與體育(3)</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3">學校實際領域學習節數(A)</td><td>20</td><td>20</td><td>25</td><td>25</td><td>26</td><td>26</td></tr>
<tr><td rowspan="4">彈性學習課程</td><td colspan="3">綱要規定校訂課程節數</td><td>2-4</td><td>2-4</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td>4-7</td><td>4-7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">類別</td><td rowspan="3">主題/專題/議題探究課程</td><td>Wonderful World from the Books 書中妙世界</td><td colspan="2">Fun with Life</td><td colspan="2">Fun with Creativity and imagination</td><td colspan="2">Fun with the World</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>科技小創客專題探究(Maker)</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td>綠生活科學小達人專題探究</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

		其他類	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	生命 0.5	生命 0.5	生命 0.5	生命 0.5	環境 0.5	生涯 0.5
			Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) 自主學習	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
			學校活動、戶外教育、 班級活動、補救教學			1	1	2	2
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6
每週學習 總節數 (A+B)			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時，上、下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然科學領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部103年8月18日臺教學（五）字第1030120878號函頒修正教育部深化推動紫錐花運動實施計畫）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(四)安全教育為十二年國民基本教育課程綱要重要議題之一，分為「交通、水域、防墜、防災、食藥」等5大主題，本部國教署業於111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函請貴局(府)自111學年度起將安全教育(包括交通安全教育)納入學校課程計畫。學校進行校本課程設計時，運用安全教育課程模組、教學影片、教材包等相關資源，積極規劃安全教育議題課程，或於彈性學習課程規劃統整性、主題性之課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，本府於課程計畫備查時，將檢視學校課程規劃及所運用教學資源內容。

(五) 依據113年4月26日中央道路交通安全會報及113年4月29日基隆市港道路交通安全聯席會報決議事項。有關中央道路交通安全會報決議請各縣市國中小學將交通安全教育納入課程計畫比率需達100%。

- **(六)國教署進行全面考核彈性學習課程內容，公立國中小能以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)，深化課程內容，並引導學生進行知能整合與生活實踐；學校應於學校課程總體架構之「課程架構」載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。(1140325公布版)**

-
- **(七)1. 上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。**
- **2.**本學期課程架構:(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

(一)一年級(表3-3)

(二)二年級(表3-4)

(三)三年級(表3-5)

(四)四年級(表3-6)

(五)五年級（表3-7）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)，合計8小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上				每學年至少4小時(6節)以上
	下				
家庭暴力防治課程	上				每學年至少4小時(6節)
	下				
家庭教育相關課程或活動	上				正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下				
環境教育	上				每年辦理4小時(6節)以上
	下				
海洋教育	上				高年級每學期10節以上
	下				
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上				每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下				
防制藥物濫用	上				健康與體育至少1節
	下				
資訊倫理教育	上				至少1節
	下				
交通安全教育	上				務必註明融入之領域、單元、課次
	下				

(六)六年級（表3-8）

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表4-1)

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 二年級第一學期(表4-3)

(二) 二年級第二學期(表4-4)

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 三年級第一學期(表4-5)

(二) 三年級第二學期(表4-6)

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 四年級第一學期(表4-7)

(二) 四年級第二學期(表4-8)

五、五年級領域/科目課程計畫(（依據十二年國教課綱）

(一) 五年級第一學期（表4-9）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語		
	原住民語		
	新住民語		
	英語		
數學			
社會			
自然科學			
藝術與人文			
綜合活動			
健康與體育			

各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	學校行事	語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育

			本國語				英語						
			國語文	閩南語	原住民語	新住民語							
1	0901 | 0905	9/1正式上課											
2	0908 | 0912												
3	0915 | 0919	9/16防災演練預演 9/19國家防災暫訂											
4	0922 | 0926	9/26游泳教學四週8點-10點暫訂											
5	0929 | 1003												

6	1006 | 1010	10/06 中秋 節放 假 10/10 國慶 日放 假											
7	1013 | 1017												
8	1020 | 1024												
9	1027 | 1031	第一 次成 績評 量											
10	1103 | 1107												
11	1110 | 1114												
12	1117 | 1121												
13	1124 | 1128												

14	1201 | 1205												
15	1208 | 1212												
16	1215 | 1219												
17	**1222** | **1226**	**12/25**行憲紀念日 **12/26**歲末聯歡才藝暫訂											
18	1229 | 0102	1/1放假一天											
19	0105 | 0109	第二次成績評量											
20	0112 | 0116												

21	0119 | 0120	1/20 休業式											

填表說明:

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題:【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【安全教育】(請務必註明融入之領域、單元、課次)
- 其他:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期（表4-10）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語		
	原住民語		
	新住民語		
	英語		
數學			
社會			
自然科學			
藝術與人文			
綜合活動			
健康與體育			

各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	學校行事	語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育

			本國語				英語						
			國語文	閩南語	原住民語	新住民語							
1	0211 | 0213	2/11 正式上課											
2	0216 | 0220	**2/16** **|** **2/19** 除夕 年假											
3	0223 | 0227	2/27 彈性放假											
4	0302 | 0306												
5	0309 | 0313												
6	0316 | 0320												
7	0323 | 0327	3/24 防災演練											

8	0330 | 0403	3/31 跳繩發表 **4/3** 彈性放假											
9	0406 | 0410	4/6 補休											
10	0413 | 0417	第一次成績評量											
11	0420 | 0424												
12	0427 | 0501	5/1 勞動節											
13	0504 | 0508	5/5 校慶預演											
14	0511 | 0515	5/9 校慶											
15	0518 | 0522												

16	0525 | 0529												
17	0601 | 0605												
18	0608 | 0612												
19	0615 | 0619	6/190 端午 節 第二 次成 績評 量											
20	0622 | 0626												
21	0629 | 0630	6/30 休業 式											

填表說明:

1.議題融入部分, 請填註於進度表中

- 法定課程議題:【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【安全教育】(請務必註明融入之領域、單元、課次)
- 其他:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4.請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 六年級第一學期(表4-11)

(二) 六年級第二學期(表4-12)

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明:

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 114學年度彈性學習課程規劃:
   (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。
   (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一至六年級實施十二年國教課綱。
4. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表(114學年度一~六年級實施)

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">年級</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td rowspan="9">彈性學習課程</td><td colspan="3">綱要規定校訂課程節數</td><td>2-4</td><td>2-4</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td>4-7</td><td>4-7</td></tr>
<tr><td rowspan="8">類別</td><td rowspan="3">主題/專題/議題探究課程</td><td rowspan="2">Wonderful World
from the Books
書中妙世界</td><td colspan="2">All About Me &
My School Life</td><td colspan="2">Fun with Creativity and
imagination</td><td colspan="2">Fun with the World</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>科技小創客專題探究(Maker)</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>綠生活科學小達人專題探究</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="4">其他類</td><td>LOVE & LIFE
-悅讀越愛)(單週)</td><td>生命
0.5</td><td>生命
0.5</td><td>生命
0.5</td><td>生命
0.5</td><td>環境
0.5</td><td>生涯
0.5</td></tr>
<tr><td>Jump & Challenge
跳躍繩奇-(雙週)
自主學習</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>班級活動、戶外教育
學校活動、補救教學</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">學校實際校訂課程節數</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>6</td><td>6</td></tr>
</table>

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

（二）二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

（二）二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

三、彈性學習節數進度規劃

（一）三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

（二）三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

（五）五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

基隆市東信國民小學114學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World G5 Topic Have a Healthy Life	主題一: My Health Care Experience 1、Read the book “Froggy Goes to the Doctor” Learn how to take care oneself and share the experience of health caring 2、Activities based on the story content. 主題二: How to Eat Well 1、Read the book “I will not ever never eat a tomato”Learn how to eat well 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量	20

科技小創客專題探究(Maker)	1、scratch專題：宣導小劇場。 2、「自駕車之旅」運算思維思考階層圖。。 3、探究四大地區自然、人文特色，找出代表性景點。 4、能用繪畫方式，將google map所規劃的路線，畫在海報上，並標示景點。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享	20
綠生活科學小達人專題探究			21

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World	科技小創客專題探究(Maker)	綠生活科學小達人專題探究
1	0901 | 0905	9/1正式上課	主題一: My Health Care Experience (一) 活動一: Good Reader and story teller(1)		
2	0908 | 0912		主題一: My Health Care Experience (二) 活動一: Good Reader and story teller(2)	scratch教學(一)	
3	0915 | 0919	9/16防災演練預演 9/19國家防災暫訂	主題一: My Health Care Experience (三) 活動一: Good Reader and story teller(3)	scratch教學(二)	
4	0922 | 0926	9/26游泳教學四週8點-10點暫訂	~~9/17中秋節放假一天~~	scratch教學(三)	

5	0929 | 1003		主題一: My Health Care Experience (四) 活動二: How far is it? (1)	scratch教學(四)	
6	1006 | 1010	10/06 中秋節 放假 10/10國慶日放假	主題一: My Health Care Experience(五) 活動二:How far is it? (2) 10/6中秋節放假一天	scratch教學(五) 10/10國慶日放假一天	
7	1013 | 1017		主題一: My Health Care Experience (六) 活動二How far is it? (3)	10/10國慶日放假一天	
8	1020 | 1024		主題一: My Health Care Experience (八) 活動三: Frog Life Cycle (2)	scratch教學(七)	
9	1027 | 1031	第一次成績評量	主題一: My Health Care Experience (九) 活動三: Frog Life Cycle (3)	「自駕車之旅」運算思維思考階層圖(一)	
10	1103 | 1107		複習與評量	「自駕車之旅」運算思維思考階層圖(二)	
11	1110 | 1114		主題二: How to Eat Well (一) 活動一: Good Reader and story teller (1)	絕美台灣影片記錄與分享	
12	1117 | 1121		主題二: How to Eat Well (二) 活動一: Good Reader and story teller (2)	分析台灣各地區特色(一)	
13	1124 | 1128		主題二: How to Eat Well (二) 活動一: Good Reader and story teller (3)	分析台灣各地區特色(二)	

14	1201 | 1205		主題二: How to Eat Well (四) 活動二: Healthy Food (1)	**分析台灣各地區特色(三)**	
15	1208 | 1212		主題二: How to Eat Well (五) 活動二: Healthy Food (2)	**尋找代表性景點(一)**	
16	1215 | 1219		主題二: How to Eat Well (六) 活動二: Healthy Food (3)	**尋找代表性景點(二)**	
17	**1222** | **1226**	**12/25**行憲紀念日**12/26**歲末聯歡才藝暫訂	主題二: How to Eat Well (七) 活動三: Design my Meals (1)	**繪製放大圖(一)**	
18	1229 | 0102	1/1放假一天	主題二: How to Eat Well (八) 活動三: Design my Meals (2)	**繪製放大圖(二)**	
19	0105 | 0109	第二次成績評量	主題二: How to Eat Well (九) 活動三: Design my Meals (3)	**光線反射實驗(一)**	
20	0112 | 0116		主題二: How to Eat Well (十) 統整活動與評量	**光線反射實驗(二)**	
21	0119 | 0120	1/20休業式	統整活動與評量		
總節數			20	20	21

填表說明:可依各校需求自行增刪

（六）五年級第二學期教學進度總表(表5-10)

全學期教學重點及評量方式說明						
課程方案	**教學重點**				評量方式	總節數
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World G5 Topic Have a Healthy Life	主題一: Go Go Sport Show 1、Read the book “Grumpy Bird” Learn about how your body can move and how to follow instructions 2、Activities based on the story content. 主題二: To be a brave/____ person 1、Read the book “Sheila Rae, The Brave” Learn Good Characteristics 2、Activities based on the story content.				寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量	21
科技小創客專題探究(Maker)	1、 完成arduino自走車程式編譯。 2、 依據不同行進路線，修正程式內容。				**學習歷程筆記本** **教師觀察記錄** **設計圖及修正歷程** **學生實作作品** **實作作品分享**	20
綠生活科學小達人專題探究	**環保樂器叮叮咚: 運用樂器發聲的原理進行環保樂器的設計專題探究。**				實作評量 討論分享 專題報告	18
各週教學進度						
週次	日期	**學校行事**	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World	**科技小創客專題探究(Maker)**	**綠生活科學小達人專題探究**	
1	0211 | 0213	2/11正式上課	主題一: Go Go Sport Show(一) 活動一: Good Reader and story teller (1)	**感測結果與馬達轉動方式(一)**		

2	0216 | 0220	**2/16** **|** **2/19** 除夕 年假	主題一: Go Go Sport Show(二) 活動一: Good Reader and story teller (2)	**感測結果與馬達轉動方式(二)**	
3	0223 | 0227	2/27 彈性放假	主題一: Go Go Sport Show(三) 活動一: Good Reader and story teller (3)	**arduino循跡程式與測試(一)**	2/28放假一天
4	0302 | 0306		主題一: Go Go Sport Show(三) 活動一: Good Reader and story teller (4)	**arduino循跡程式與測試(二)**	
5	0309 | 0313		主題一: Go Go Sport Show(四) 活動二: Create My Grumpy Bird (1)	**arduino循跡程式與測試(三)**	
6	0316 | 0320		主題一: Go Go Sport Show(五) 活動二: Create My Grumpy Bird (2)	**arduino循跡程式與測試(四)**	
7	0323 | 0327	3/24 防災演練	主題一: Go Go Sport Show(六) 活動二: Create My Grumpy Bird (3)	各組交換行進地圖程式修正(一)	
8	0330 | 0403	3/31 跳繩發表 **4/3** 彈性放假	主題一: Go Go Sport Show(七) 活動二: Create My Grumpy Bird (4)	4/3清明連假	~~4/4清明連假~~

9	0406 | 0410	4/6 補休	主題一: Go Go Sport Show(八) 活動三: Woodland Animals (1)	各組交換行進地圖程式修正(二)	
10	0413 | 0417	第一次成績評量	主題一: Go Go Sport Show(九) 活動三: Woodland Animals (2)	各組交換行進地圖程式修正(三)	
11	0420 | 0424		主題一: Go Go Sport Show(十) 複習與評量	各組交換行進地圖程式修正(四)	
12	0427 | 0501	5/1 勞動節	主題二: To be a brave/____ person(一) 活動一: Good Reader and Story Teller (1)	各組交換行進地圖程式修正(五)	**5/1勞動節**
13	0504 | 0508	5/5 校慶預演	主題二: To be a brave/____ person (二) 活動一: Good Reader and Story Teller (2)	各組交換行進地圖程式修正(六)	
14	0511 | 0515	5/9 校慶	主題二: To be a brave/____ person (三) 活動一: Good Reader and Story Teller (3)	各組交換行進地圖程式修正(七)	
15	0518 | 0522		主題二: To be a brave/____ person (四) 活動二: Never have I ever (1)	各組交換行進地圖程式修正(八)	
16	0525 | 0529		主題二: To be a brave/____ person (五) 活動二: Never have I ever (2)	各組交換行進地圖程式修正(九)	~~**5/30**端午節補假一天~~
17	0601 | 0605		主題二: To be a brave/____ person (六) 活動二: Never have I ever (3)	各組交換行進地圖程式修正(十)	

18	0608 | 0612		主題二: To be a brave/____ person (七) 活動三: How to go home map (1)	各組交換行進地圖程式修正(十一)	
19	0615 | 0619	6/19端午節 第二次成績評量	主題二: To be a brave/____ person (八) 活動三: How to go home map (2)	各組交換行進地圖程式修正(十二)	6/19端午節放假一天
20	0622 | 0626		主題二: To be a brave/____ person (九) 活動三: How to go home map (3)	各組交換行進地圖程式修正(十三)	
21	0629 | 0630	6/30休業式	主主題二: To be a brave/____ person (十) 複習與評量	各組交換行進地圖程式修正(十四)	
總節數			21	20	18

填表說明:可依各校需求自行增刪

（七）六年級第一學期教學進度總表(表5-11)

（八）六年級第二學期教學進度總表(表5-12)

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)
（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)
（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)
（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)
（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)
（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)
（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)
（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-22)

114學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1. 上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

1. 基隆市東信國民小學114學年度五年級第一學期彈性學習課程其他類教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案	教學重點	評量方式	總節數	
LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)	**主題一: 生命的勇者** 1.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 2.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能共同討論閱讀的內容，提出自己的觀點，並分享心得 **主題二: 友情&愛情** 1.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 2.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能共同討論閱讀的內容，提出自己的觀點，並分享心得，同時寫出適當的卡片內容	合作學習 實作評量 口頭評量	11	21
Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	**跑步跳** 學習並擬定**跑步跳**跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 **跳繩時應做暖身運動、注意安全甩繩距離，不舒服時應即時告知師長並休息。**	實作評量	10	
班級活動	(以下各項依各學年規畫自行增刪表格)			
戶外教育				
學校活動				
自主學習				
品德核心				

各週教學進度

週次	日期	學校行事	LOVE & LIFE-悅讀越愛-(單週) Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) **校訂課程(每週二第7節)**	學校活動、**班級活動**、戶外教育…等 (以下各項依各學年規畫自行增刪表格)
1	0901 | 0905	9/1正式上課		
2	0908 | 0912			
3	0915 | 0919	**9/16防災演練預演** **9/19** **國家防災** **暫訂**		
4	0922 | 0926	9/26游泳教學四週8點 -10點暫訂	~~**9/17**中秋節放假一天~~	
5	0929 | 1003			
6	1006 | 1010	10/06 中秋節放假 10/10國慶日放假		
7	1013 | 1017			
8	1020 | 1024			

9	1027 | 1031	第一次成績評量		
10	1103 | 1107			
11	1110 | 1114			
12	1117 | 1121			
13	1124 | 1128			
14	1201 | 1205			
15	1208 | 1212			
16	1215 | 1219			
17	**1222** | **1226**	**12/25**行憲紀念日**12/26** 歲末聯歡才藝暫訂		
18	1229 | 0102	1/1放假一天		

19	0105 | 0109	第二次成績評量		
20	0112 | 0116			
21	0119 | 0120	1/20休業式		
總節數			19	42

2.本學期課程架構:(請依學校實際情形填列, 表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	自主學習	LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	品德核心
主題或內容					主題一: 生命的勇者 1.能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍。 2.能利用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。 3.能共同討論閱讀的內容, 提出自己的觀點, 並分享心得 主題二: 友情&愛情 1.能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍。 2.能利用不同的閱讀	跑步跳 繩子每轉一圈, 左腳或右腳需完全跳過繩子後著地, 兩腳輪替, 每次當右腳著地時, 計數一次, 採連續計次10下, 若跳的不正確 則不計數。	

					策略, 增進閱讀的能力。 3.能共同討論閱讀的內容, 提出自己的觀點, 並分享心得, 同時寫出適當的卡片內容		
節 數					9	9	
總節數:60							

3.本學期課程內涵:(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目:學校活動(節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目:戶外教育 (節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目:班級活動(節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目:自主學習(節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目:LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)(10節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

上學期	1.主題一: 生命的勇者 2.主題二: 友情&愛情	生 E4 生 E5 生 E7	1. 人與自己的教育:不僅要教導學生認識自我, 而且要協助學生發展潛能, 實現自我。 2. 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。 3. 探索快樂與幸福的異同。 4. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。 5. 認識自己的特質與興趣。	主題一: 生命的勇者 1.能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍。 2.能利用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。 3.能共同討論閱讀的內容, 提出自己的觀點, 並分享心得 主題二: 友情&愛情 1.能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍。 2.能利用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。 3.能共同討論閱讀的內容, 提出自己的觀點, 並分享心得, 同時寫出適當的卡片內容	11	合作學習 實作評量 口頭評量		

項目:Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) (9節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	**跑步跳**	**健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。**	學習並擬定**跑步跳**跳繩技能自主練習計畫, 並確實執行。	**學生自行訂定自主練習計畫, 並確實執行檢核。**	10	實作評量	https://www.youtube.com/watch?v=ElkDyTdoC3k	

（十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-23)

114學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1. 上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

1. 基隆市東信國民小學114學年度五年級第二學期彈性學習課程其他類教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案	教學重點	評量方式	總節數	
LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)	**主題一：自我認同** 1.行為獨立：會為自己決定許多生活細節。 2.承擔責任：主動負擔一些工作，甚至安慰有煩惱的朋友。 3.樂於接受挑戰，能承受失敗。 **主題二：情緒停看聽** 1.使個體瞭解並接受自己，重視自己與他人的關係。 2.處理自我與人我的感覺與情緒，學到與人相處的情緒表達與情感溝通。 3.善用情緒訊息來計劃、激勵和管理自己，以達於自我的實現與人際的良性發展。	合作學習 實作評量 口頭評量	9	19
Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	**子母跳** 兩人面對面合作跳一條繩子，其中一人甩繩，一起跳 10 下。 跳繩時應做暖身運動、注意安全甩繩距離，不舒服時應即時告知師長並休息。	實作評量	10	
班級活動	(以下各項依各學年規畫自行增刪表格)			
戶外教育				
學校活動				

自主學習				
品德核心				

各週教學進度

週次	日期	學校行事	LOVE & LIFE-悅讀越愛-(單週) Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) **校訂課程(每週二第7節)**	學校活動、**班級活動**、戶外教育…等 (以下各項依各學年規畫自行增刪表格)
1	0211 | 0213	2/11正式上課		
2	0216 | 0220	**2/16** | **2/19** 除夕 年假		
3	0223 | 0227	2/27 彈性放假		
4	0302 | 0306		~~9/17中秋節放假一天~~	
5	0309 | 0313			

6	0316 | 0320			
7	0323 | 0327	3/24 防災 演練		
8	0330 | 0403	3/31 跳繩發表 **4/3** 彈性放假		
9	0406 | 0410	4/6 補休		
10	0413 | 0417	第一次成績評量		
11	0420 | 0424			
12	0427 | 0501	5/1 勞動節		
13	0504 | 0508	5/5 校慶預演		
14	0511 | 0515	5/9 校慶		

15	0518 | 0522			
16	0525 | 0529			
17	0601 | 0605			
18	0608 | 0612			
19	0615 | 0619	6/190端午節 第二次成績評量		
20	0622 | 0626			
21	0629 | 0630	6/30休業式		
總節數			19	40

2.本學期課程架構:(請依學校實際情形填列, 表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	自主學習	LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	品德核心

主題或內容					主題一:自我認同 1.行為獨立:會為自己決定許多生活細節。 2.承擔責任:主動負擔一些工作,甚至安慰有煩惱的朋友。 3.樂於接受挑戰,能承受失敗。 主題二:情緒停看聽 1.使個體瞭解並接受自己,重視自己與他人的關係。 2.處理自我與人我的感覺與情緒,學到與人相處的情緒表達與情感溝通。 3.善用情緒訊息來計劃、激勵和管理自己,以達於自我的實現與人際的良性發展。	**子母跳** **兩人面對面合作跳一條繩子,其中一人甩繩,一起跳10下。**	
節 數					10	9	
總節數:59							

3.本學期課程內涵:(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目:學校活動(節)								
教學期程	主題/單元名	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

	稱							

項目:戶外教育(節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目:班級活動(節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			1.	1.				

項目:自主學習(節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目:LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) (10節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	1.主題一: 自我認同 2.主題二: 情緒停看聽	生 E1 生 E2 生 E7	1. 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。 2. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。 3. 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4. 勇敢的面對問題, 還技巧的協助他人走出心中的陰霾。	主題一: 自我認同 1.行為獨立:會為自己決定許多生活細節。 2.承擔責任:主動負擔一些工作, 甚至安慰有煩惱的朋友。 3.樂於接受挑戰, 能承受失敗。 主題二: 情緒停看聽 1.使個體瞭解並接受自己, 重視自己與他人的關係。 2.處理自我與人我的感覺與情緒, 學到與人相處的情緒表達與情感溝通。 3.善用情緒訊息來計劃、激勵和管理自己, 以達於自我的實現與人際的良性發展	10	討論、分享、 作業單、討論		

項目:Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) (9節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	**子母跳**	**健體-E-A3** **具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。**	擬定**子母跳**跳繩技能自主練習計畫,並確實執行。	**學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。**	9	實作評量	https://www.youtube.com/watch?v=zaMymAvPlWY&list=PLP_LNfdAnbfZSiSXVc_-qDZcefNwRWTE8	

(十一)六年級第一學期教學計劃表 (表5-24)

(十二)六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)