



Сетевой проект “О-ах, рекурсия!”

Дневник участника проекта (заполняется каждым членом команды)

Название команды: “Виртуальные Дивы”

Ф.И. студента Гайдукевич Елена Сергеевна .

Этап проекта	Что нужно сделать?	Что для этого необходимо?	Что сделал?	Что не получилось, почему?
Подготовительный этап	пройти тест, правила работы в группе, таблица З-Х-Н, сделать оценку работы команды, дневники участников, самооценка команды, визитка команды, своя страница, рефлексия	работа в команде, знания в информационных технологиях	все перечисленное(из первой колонки)	подготовительный этап не вызвал никаких трудностей
Страничка (сайт, блог) команды	создать страницу, оформить и сделать ссылки	работа в команде , хорошее воображение	всё перечисленное (из 1 колонки)	проблем не возникло
1 этап	Прочитать правила 1 этапа , оформить примеры рекурсии , дать ответ на главный вопрос , сделать свой тест по рекурсии , пройти тесты других команд , сделать 3D модель рекурсии , во желанию	Работа в команде , взаимоподдержка , сплоченность , владение компьютером , знания и понятиям рекурсии	Всё перечисленное выполнили (из 1 колонки), кроме бонусного задания	Проблем не возникло



	сделать бонусное задание , оформить сайт, заполнить самооценку команды по этапу , сделать рефлексию			
2 этап	Изучить теорию , пройти тест (C++) , предоставить рекурсивное и нерекурсивное решение задачи , сделать критерии оценивания своего кода , провести анализ решения другой(других) команд , сделать алгоритм перевода , прикрепить видеопрезентацию и ответ на главный вопрос на онлайн-доску , заполнить дневники участников , оценить команду , пройти рефлексию	Работа в команде , поддержка участников , слаженная работа и , конечно , веселое настроение	все из перечисленного (1 колонка)	Проблем не возникло
3 этап	Исследовать критические ситуации для решенных командой задач на этапе 2 ; Предложить пути устранения возникших критических ситуаций ; Исследовать общую структуру рекурсивного алгоритма в	Согласованность; Профессионализм; Эффективное взаимодействие; Ответственность; Инициативность; Позитивное отношение	всё из перечисленного (1 колонка)	проблем не возникло



	<p>критических ситуациях ; Подготовить графическую модель "Критические ситуации в рекурсивных программах" ; Графическую модель и ответ на проблемный вопрос разместить в "справочнике критических ситуаций" ; заполнить оценку работы команды ; дневники участников ; самооценку команды ; пройти рефлексию</p>			
Заключительный этап проекта	<p>Разместить ответ на ОВ проекта , заполнить дневники , заполнить таблицу 3-Х-Н , заполнить самооценку команды , сделать оценку работы команды , пройти рефлексию участников , ссылку на страницу команды , рефлексию координатора</p>	<p>внимание к деталям , логика , аналитическое мышление, команда</p>	<p>всё из перечисленного (1 колонка)</p>	<p>проблем не возникло</p>