



南投縣桃源國民小學114學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	數位學堂		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	■統整性(□主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週1節, 21週, 共21節
			設計教師	數位教學群教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點, 例: 交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	卓越、創新、自主、快樂	與學校願景呼應之說明	經由資訊課程, 逐漸培育學生, 使其擁有卓越、創新的能力, 日後才能有機會過著自主快樂的生活。	
設計理念	 本課程讓學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種免費軟體的運用方式。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣, 並學會如何將資訊融入課程學			



附件3-3(國中小各年級適用)

	習。藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。		
總綱核心素養具體內涵	E-A3具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術 符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以 創 新 思 考 方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜1的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2 蒐 集 與 應 用 資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
課程目標	1. 學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種軟體的運用方式。 2. 學生能從設計多媒體影片中，培養組織、計畫與整合能力。 3. 學生能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 4. 學生能學會影音完整製作流程，包含影像的取得、匯入、處理、製作，到匯出與播放影片。 學生能認識免費軟體，能使用多種免費軟體取代付費軟體解決問題。		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一~二	一、認識多媒體影片	資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。	資T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 資T-III-9 雲端服務或工具的使用。 資D-III-3 系統化數位資料管理方法。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 認識多媒體。 2. 使用「相片」軟體將照片組合為影片。 3. 認識網路素材與創用CC授權要素。	1、準備活動 1. 教師引導學生從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。 2. 教師說明如何用影片說故事:「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。 2、發展活動 1. 學生認識編導影片的流程與腳本撰寫。 2. 學生知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。 3. 學生使用「相片」軟體的「自動影片」功能, 將相片變成影片。 4. 學生認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。 5. 學生能說出檔案管理的重要性。 6. 學生能遵守網路使用規範, 善用網路上的免費素材。 7. 學生認識創用CC的授權要素。 3、綜合活動 1. 已完成的學生協助同儕。 2. 讓學生從課本習題複習所學。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭 -我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體: 3. 【什麼是多媒體】 4. 【圖像、影片的取得方法】 5. 【什麼是創用CC】 6. 【Wiki的特點】 7. 【影片格式與特點】 8. 【多媒體連連看】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三 五	二、個人專屬公仔	資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素, 探索創作歷程。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	資T-II-1 繪圖軟體的使用。 資T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 使用PhotoCap處理影像去背與合成。 2. 製作個人公仔。 3. 製作動態相簿。	1、 準備活動 1. 教師說明行動裝置與電腦都可以編輯影片。 2. 教師說明「相片」軟體製作動態相簿的功能。 2、 發展活動 1. 學生學會使用PhotoCap影像處理軟體。 2. 學生製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。 3. 學生認識個人公仔的應用。 4. 學生將個人公仔與照片結合, 設計創意影像。 5. 學生完成動態相簿, 以幻燈片秀播放欣賞作品。 3、 綜合活動 1. 已完成的學生協助同儕。 2. 讓學生從課本習題複習所學。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 【什麼是去背圖片】 4. 【影像合成的概念】 5. 【管理檔案的重要性】
六 八	三、影像魔法師	資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資T-II-1 繪圖軟體的使用。 視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	1. 使用PhotoCap美化相片。 2. 加外框。 3. 縮圖頁與拼貼。 4. 對白設計。 5. 筆刷塗鴉。	1、 準備活動 1. 教師說明美化相片常用手法。 2、 發展活動 1. 學生幫相片加外框。 2. 學生學會下載與安裝PhotoCap素材包。 3. 學生運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素, 探索創作歷程。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	6. 批次套用遮罩。	4. 學生製作縮圖頁與相片拼貼。 5. 學生使用對話框物件設計對白。 6. 學生使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。 7. 學生批次處理影像加遮罩外框。 3、綜合活動 1. 已完成的學生協等同儕。 2. 讓學生從課本習題複習所學。		3. 【什麼是遮罩】 4. 【什麼是批次處理】
九 十	四、麻吉點點名	資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞	資T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 認識「相片」軟體操作介面。 2. 匯入素材與調整順序。 3. 設計標題卡片。 4. 加入背景音樂。	1、準備活動 1. 教師說明本課影片主題與腳本。 2、發展活動 1. 學生認識「相片」軟體操作介面。 2. 學生新建影片專案與匯入素材。 3. 學生設定影格播放時間。 4. 學生使用「標題卡片」製作影片前言。 5. 學生學會調整影格順序。 6. 學生設定背景音樂。 7. 學生能檢視專案與開啟專案。 3、綜合活動 1. 已完成的學生協等同儕。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭 -我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 【認識相片介面】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		生活中美感與創意的多樣性表現。			2.讓學生從課本習題複習所學。		
十一 十三	五、音樂Do Re Mi	資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素, 進行簡易創作, 表達自我的思想與情感。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	資T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. YouTube免費音樂下載。 2. Audacity音樂處理。	1、準備活動 1.教師說明免費音樂與尊重智慧財產權。 2、發展活動 1.學生登入與開啟YouTube工作室, 下載免費音樂。 2.學生知道剪輯音樂的時機。 3.學生使用Audacity剪輯音樂、正規化與淡入淡出。 3、綜合活動 1.已完成的學生協等同儕。 2.讓學生從課本習題複習所學。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭 -我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 【音樂格式與特點】 4. 【非法音樂】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四 十六	六、校園小主播	資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	資T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 用相片軟體。 2. 打字效果設計。 3. 認識倒數計時片頭設計。 4. 製作動態字幕。	1、準備活動 1.教師說明本課影片主題與腳本。 2、發展活動 1.學生用「相片」軟體塗鴉變成影片。 2.學生匯入圖片設計打字效果。 3.學生加入音效與編輯音訊作用時間。 4.學生匯入片頭音效。 5.學生修剪視訊與設定靜音。 6.學生加入動態字幕。 7.學生加入背景音樂。 3、綜合活動 1.已完成的學生協助同儕。 2.讓學生從課本習題複習所學。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體
	七、守護地球 Let's Go!	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	1. 學會調整不同比例的影片素材。 2. 加入3D效果與模型。	1. 認識本課影片主題與腳本。 2. 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。 3. 移除黑邊。 4. 加入3D視覺效果。 5. 加入3D模型與設定動畫。 6. 加入背景音樂。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		技使用的相關規範。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。	社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境, 也會引發環境問題。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		7. 了解YouTube可以找到創用CC授權的影片。 8. 認識用手機可以製作擴增實境影片。		3. 融入環境教育
廿 - 廿一	八、我們班的影展	資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協	資T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 資T-III-9 雲端服務或工具的使用。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 影片上傳到YouTube。 2. 製作班級影片播放清單。	1、準備活動 1.教師介紹YouTube。 2、發展活動 1.學生發布影片到YouTube。 2.學生建立播放清單與加入影片。 3.學生完成自己的播放清單。 4.學生將全班的作品製作成播放清單並公開分享。 3、綜合活動 1.已完成的學生協助同儕。 2.讓學生從課本習題複習所學。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 【什麼是網路影片】 4. 【補充教學-Google雲端硬碟上傳與分享】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少 包含2領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		同合作達成共同目標。 社 3c-III-3 主動 分擔群體的事務 , 並與他人合 作。					



附件3-3 (國中小各年級適用)

【第二學期】

課程名稱	數位學堂		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	■統整性(□主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週1節, 18週, 共18節
			設計教師	資訊教學群教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	□國語文 ■英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請將勾選議題之實質內涵填入學習表現欄位※	
對應學校願景 (統整性探究課程)	卓越、創新、自主、快樂	說明	經由資訊課程, 逐漸培育學生, 使其擁有卓越、創新的能力, 日後才能有機會過著自主快樂的生活。	
設計理念	本課程介紹簡報在生活中的應用, 讓學生從自我介紹起, 認識簡報的操作。認識製作簡報的流程, 從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報, 到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧, 讓簡報更豐富, 設計各種不同類型的簡報, 吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容, 探索不同領域的簡報運用。在學習簡報的過程中, 培養學生上臺報告的技巧, 訓練表達與溝通能力。 1. 系統與模型:讓學生理解簡報文件設計的方法。 2. 結構與功能:學會PowerPoint的功能操作。 3. 交互作用與關係:察覺生活中簡報的各類應用。			



附件3-3(國中小各年級適用)

總綱核心素養 具體內涵	E-A3具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術 符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
課程目標	1.學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用PowerPoint製作簡報及專題報告的能力。 2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3.學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4.學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5.從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 6.藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
一 ~ 二	一、報告老師！我要學簡報/2	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處, 並表達自己的想法和感受。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	資T-II-6 簡報軟體的使用。 資S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資T-II-9 雲端服務或工具的使用。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	6. 知道【簡報】的含意。 7. 了解製作簡報的正確步驟。 8. 學會新增、開啟、播放簡報。	1. 準備活動 (1) 教師介紹簡報是什麼、簡報可以做什麼。 (2) 學生認識常見的簡報製作軟體。 (3) 學生製作簡報的流程。 2. 發展活動 (1) 學生認識PowerPoint操作介面。 (2) 學生新增、開啟簡報。 (3) 學生變更投影片大小。 (4) 學生輸入文字。 (5) 學生套用佈景主題。 (6) 學生設定文字格式與調整位置。 (7) 學生插入圖片與縮放。 (8) 學生儲存簡報。 (9) 學生常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 (10) 學生播放並觀摩簡報。 3. 綜合活動 (1) 讓學生從課本習題複習所學	1. 口頭問答: 說出佈景主題的用途。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉): 本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手): 開啟練習檔案, 完成自我介紹簡報設計。學習評量: 使用 5. 「進階練習題庫」的素材練習。	1. 小石頭 -PowerPoint2019簡報製作 2. 老師教學網站 影音互動多媒體: 【輕鬆懂簡報】、【簡報能做什麼】、PowerPoint介面介紹】
三 五	二、大家一起做環保/3	資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊	資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資T-II-6 簡報軟體的使用。	4. 製作簡報的技巧與設計要領。 5. 學會套用範本與文字設計師。 6. 學會插入線上圖片、影片。	1、準備活動 3. 教師介紹創意相簿簡報設計。 4. 學生觀摩創意的圖文設計。 2、發展活動 1. 教師介紹簡報設計要領。 2. 學生套用範本與文字藝術師。	1. 口頭問答: 說出如何使用範本。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉): 本課測驗題	1. 小石頭 -PowerPoint 2019簡報製作 2. 老師教學網站 影音互動多媒體



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		科技的相關規範。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	資T-II-9 雲端服務或工具的使用。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		3. 學生刪除投影片。 4. 學生使用不同的瀏覽模式。 5. 學生用文字藝術師做標題。 6. 學生插入圖片。 7. 學生新增投影片與插入創用CC線上圖片。 8. 學生加入項目符號。 9. 學生複製投影片。 10. 學生插入YouTube線上影片。 11. 學生認識插入與剪輯自己的影片。 12. 學生認識上台做簡報的技巧。 3、綜合活動 1. 讓學生從課本習題複習所學。	目。 4.學習評量(我是高手):繼續編輯本課練習, 增加兩頁。 5.學習評量:使用「進階練習題庫」的素材練習。	【什麼是文字藝術師】 融入環境教育。
六 八	三、校外教學Happy Go/3	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	資T-II-6 簡報軟體的使用。 資T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 知道生活與分享的概念。 2. 學會剪裁、圖層與文字方塊。 3. 學會轉場特效與背景音樂。	1、準備活動 1.教師介紹相簿簡報的設計概念。 2、發展活動 1. 學生設定封面與內頁不同的背景圖。 2. 學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 3. 學生插入鏤空相框與照片。 4. 學生安排圖層與剪裁照片。 5. 學生製作中英對照文字對照。 6. 學生認識Google翻譯。 7. 學生為圖片加上陰影。	1. 口頭問答:說出圖片剪裁的方法。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手):開啟練習檔案, 更新投影片相簿的相框, 並加入不同的轉	1. 小石頭 -PowerPoint 2019簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【什麼是投影片切換效果】 【物件群組】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
		綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		8. 學生用文字方塊做圖說。 9. 學生操作群組與旋轉。 10. 學生學會圖片樣式設計。 11. 學生學會調整投影片順序。 12. 學生在簡報插入外部投影片, 共同創作的概念。 13. 學生加入轉場特效與背景音樂。 3、綜合活動 1. 讓學生從課本習題複習所學。	場特效。 5. 學習評量: 使用「進階練習題庫」的素材練習。	
九 十 一	四、防疫大作戰-勤洗手保健康/3	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的資訊或數據。	資A-II-1 程序性的問題解決方法。 資T-II-6 簡報軟體的使用。 健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	5. 學會發想切題的主視覺。 6. 學會圖案與SmartArt 製作。 7. 學會設定網頁超連結。	1、準備活動 1. 教師介紹防疫宣導簡報設計概念。 2. 學生觀摩切題的主視覺設計。 2、發展活動 1. 學生使用內建圖案做禁止標誌。 2. 學生插入圖片與移除背景。 3. 學生認識SmartArt圖案。 4. 學生設定SmartArt清單階層。 5. 學生套用SmartArt樣式與色彩。 6. 學生在SmartArt插入圖案。 7. 學生加入網頁超連結。 8. 學生認識連續播放。 3、綜合活動	1. 口頭問答: 說出運用SmartArt的時機。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量 (練功囉): 本課測驗題目。 4. 學習評量 (我是高手): 開啟練習檔案, 製作防治登革熱簡報。 5. 學習評量: 使用「進階練習	1. 小石頭 -PowerPoint 2019簡報製作 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 【什麼是去背圖片】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			自 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。		1. 讓學生從課本習題複習所學。	題庫」的素材練習。	
十二 十三	五、成語萬花筒-四格動漫/2	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	資T-II-6 簡報軟體的使用。 資A-II-1 程序性的問題解決方法。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	3. 學會編劇的技巧。 4. 學會製作圖說文字。 5. 學會物件動畫。	1、 準備活動 1. 教師說明以圖解文的設計概念。 2. 教師介紹腳本設計的祕訣。 5. 教師說明本課人物與劇情介紹。 2、 發展活動 1. 學生翻轉物件。 2. 學生插入圖說文字並設計樣式。 3. 學生自訂動畫。 4. 學生製作「移動路徑」動畫。 5. 學生將簡報匯出為mp4影片檔案格式。 6. 學生認識「插入3D模型」的功能。 3、 綜合活動 1. 讓學生從課本習題複習所學。	1. 口頭問答: 說出進入動畫的設計方法。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量 (練功囉): 本課測驗題目。 4. 學習評量 (我是高手): 開啟練習檔案, 將人物角色增加動畫效果, 若有餘力可思考有趣的對白設計。 5. 學習評量: 使用「進階練習題庫」的素材練習。	1. 小石頭 -PowerPoint 2019簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體
十四 十六	六、視力保健小常識/3	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資T-II-6 簡報軟體的使用。	5. 知道問答遊戲規劃要領。 6. 學會更改色彩效果。	1、 準備活動 1. 學生認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 學生問答遊戲的規劃要領。 2、 發展活動	1. 口頭問答: 說出互動式簡報的特點。 2. 操作評量: 完成本課練習。	1. 小石頭 -PowerPoint 2019簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	資A-II-1 程序性的問題解決方法。 健 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	7. 學會設定互動連結。	1. 學生插入GIF動畫圖片做為主視覺圖片。 2. 學生認識視覺暫留現象。 3. 學生更改背景美術效果。 4. 學生認識按鈕設計, 並製作頁面互動連結。 5. 學生取消按一下滑鼠換頁。 6. 學生設定轉場音效。 7. 學生播放遊戲玩玩看。 3、綜合活動 1. 讓學生從課本習題複習所學。	3. 學習評量(練功囉): 本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手): 開啟練習檔案, 設定頁面的互動連結。 學習評量: 使用「進階練習題庫」的素材練習。	媒體【視覺暫留】 【認識GIF圖檔】
十七 十八	七、認識臺灣古蹟-專題介紹/2	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	資A-II-1 程序性的問題解決方法。 資T-II-6 簡報軟體的使用。 資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件	3. 學會網路資源的應用。 4. 創用CC標示與應用。 5. 學會設計母片與套用。	1、準備活動 1. 教師說明臺灣古蹟專題設計概念。 2. 教師介紹維基百科。 3. 教師說明創用CC授權要素。 2、發展活動 1. 學生設計母片, 編輯共用母片。 2. 學生套用設計好的母片。 3. 學生對齊與均分圖案。 4. 學生從維基百科擷取網頁文字與圖片。 5. 學生認識簡報的螢幕擷取功能。 6. 學生將圖片裁剪成圖形。 7. 學生運用插入檔案功能合併完成簡報。	1. 口頭問答: 說出什麼是母片。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉): 本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手): 在本課成果加上作者創用CC的授權資料。 5. 學習評量: 使用「進階練習題庫」的素材練習。	1. 小石頭- PowerPoint 2019簡報製作 2. 老師教學網站 影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用CC】 【wiki的特點】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上				
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。		3、綜合活動 1.讓學生從課本習題複習所學。		自選/編教材 須經課發會審查通過

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。