

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF. “Alfredo Cesário de Oliveira”

Trabalho em casa com orientação da professora: **Edmeire Ap. Fontana** – Semana: **23 a 27 /08 /2021**

Aluno (a) _____ n° _____ Ano: **6º** Turma: _____

Atividades de Matemática - 3º B – Álgebra – 4 aulas semanais

Olá meus queridos alunos! Espero que todos estejam bem. “Senhor, abençoe nosso dia nos dando fé e saúde nestes tempos difíceis. Que não nos falte força e fé para vencermos a cada novo dia...”. Boa semana!

IMPORTANTE: Envie as atividades no meu email: **edmeire.professora@gmail.com**

Ou no Whats app: (16) 99276-5349 ou entregue na escola.

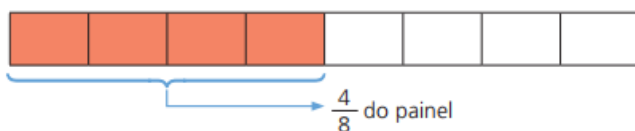
Nessa 27ª semana vamos estudar “ **Frações** ” com atividades, vídeos e exercícios. **É importante que você sempre escreva seu nome em todas as atividades, porque é assim que eu vou saber quem fez as atividades e anotar no diário de classe.**

1º) Assista aos vídeos: Fração <https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI> e <https://www.youtube.com/watch?v=4G4gE-zWQVk> que te ajudarão a entender melhor o conteúdo e resolver as tarefas.

Frações equivalentes

Observe os três painéis de mesmo tamanho pintados pelos amigos Paulo, André e Tadeu.

► Paulo



Note que cada amigo pintou a mesma parte de cada painel.

Podemos dizer então que:

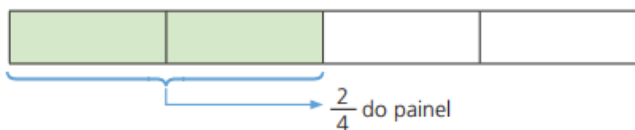
$$\frac{4}{8} \text{ equivalem a } \frac{2}{4};$$

$$\frac{4}{8} \text{ equivalem a } \frac{1}{2};$$

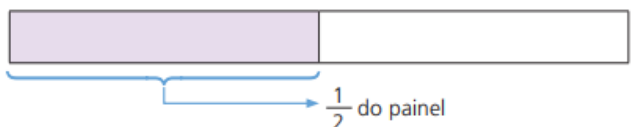
$$\frac{2}{4} \text{ equivalem a } \frac{1}{2}.$$

Essas frações são denominadas **equivalentes**.

► André



► Tadeu



Como as frações anteriores são equivalentes, podemos escrever:

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



NOTE QUE
ESCREVEMOS O SINAL DE
IGUAL ENTRE FRAÇÕES
EQUIVALENTES.

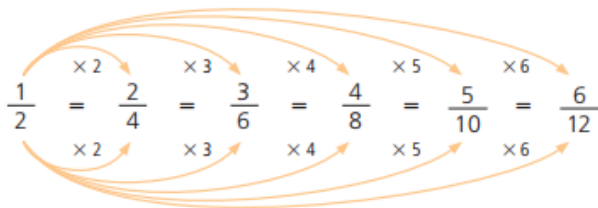
Obtendo fração equivalentes.

As frações equivalentes são obtidas **multiplicando** ou **dividindo** o numerador e o denominador da fração **por um**

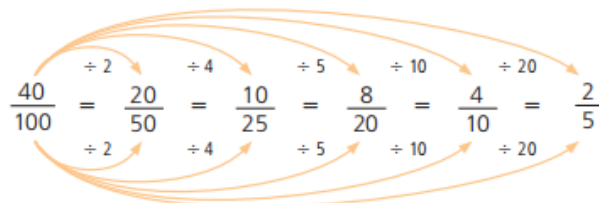
mesmo número.

Observe os exemplos.

► Vamos obter frações equivalentes **multiplicando o numerador e o denominador** por um mesmo número.



► Vamos obter frações equivalentes **dividindo o numerador e o denominador** por um mesmo número:



Simplificação de fração

Quando obtemos frações equivalentes dividindo o numerador e o denominador por um mesmo número maior que 1, que seja divisor tanto do numerador quanto do denominador, fazemos uma **simplificação de fração**.

Exemplo

$$\frac{6}{15} = \frac{6 \div 3}{15 \div 3} = \frac{2}{5} \rightarrow \text{fração irredutível}$$

Importante:

Quando uma fração não pode mais ser simplificada, dizemos que ela é **irredutível**.

Tarefa da Semana.

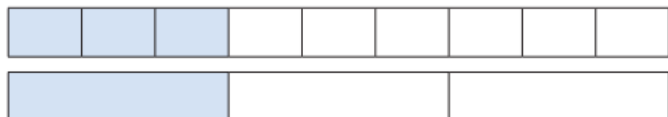
Agora é com você!

Hora de fazer com capricho e atenção, combinado?

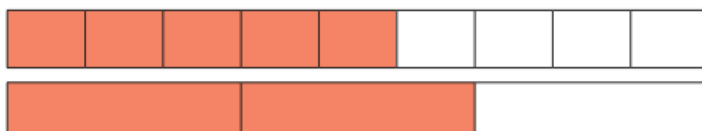


1. Observe cada figura e escreva a fração que representa a parte colorida.

a)



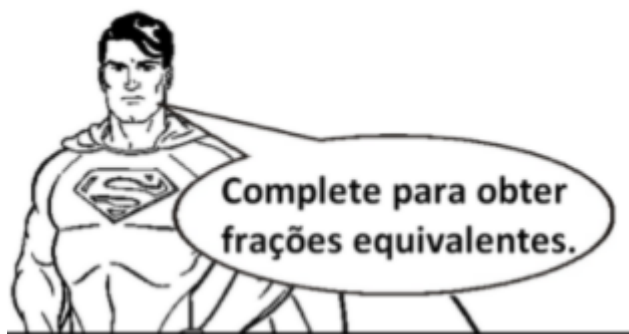
b)



Essas duas frações são equivalentes?

Essas duas frações são equivalentes?

2.



a) $\frac{1}{8} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{16}$ $\frac{1}{8} \xleftarrow{\times 2} \frac{2}{16}$	c) $\frac{4}{16} \xrightarrow{\div 4} \frac{1}{4}$ $\frac{4}{16} \xleftarrow{\div 4} \frac{1}{4}$
b) $\frac{2}{3} \xrightarrow{\times 3} \frac{6}{9}$ $\frac{2}{3} \xleftarrow{\times 3} \frac{6}{9}$	d) $\frac{6}{15} \xrightarrow{\div 3} \frac{2}{5}$ $\frac{6}{15} \xleftarrow{\div 3} \frac{2}{5}$

3. Complete no caderno simplificando as frações para obter frações equivalentes.

a) $\frac{25}{50} = \frac{5}{10}$ b) $\frac{16}{32} = \frac{4}{8}$ c) $\frac{21}{49} = \frac{3}{7}$ d) $\frac{18}{45} = \frac{2}{5}$

4. Escreva cinco frações equivalentes a cada uma das frações seguintes

Exemplo:

$\frac{2}{5}$ $\frac{4}{10}$, $\frac{8}{20}$, $\frac{16}{40}$, $\frac{32}{80}$, $\frac{64}{160}$

a) $\frac{3}{7}$

b) $\frac{1}{4}$

5. Simplifique as frações até obter frações irredutíveis.

a) $\frac{10}{25}$

c) $\frac{18}{30}$

b) $\frac{16}{32}$

d) $\frac{9}{27}$

Vamos continuar aprendendo?

Acesse o(s) link(s) e divirta-se: <https://wordwall.net/pt/resource/5609771> e <https://wordwall.net/pt/resource/8677934>



Correção das atividades da semana de 16/08/2021 a 20/08/2021.

Faça a correção de suas atividades em seu caderno com muita atenção, você irá precisar para a continuidade de sua aprendizagem.

1-

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$

2-

$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{6}{10}$

3-

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração
B	4	8	$\frac{4}{8}$
C	2	4	$\frac{2}{4}$
D	2	2	$\frac{2}{2}$

Fiquem com Deus e bons estudos!