

## Трудовое воспитание детей в семье

Школа многое делает, чтобы раскрыть перед своими учащимися великую роль труда в жизни общества, научить их ценить чужой труд, привить любовь к труду, желание и умение трудиться на общую пользу.

Но в трудовом воспитании, как и в других вопросах воспитания не менее важна роль семьи. Если ребёнок добросовестно относится к труду, выполняет свои обязанности в семье, ответственно относится к порученному делу, значит, ребенок сохранит эти качества на всю жизнь.

Среди родителей вряд ли найдутся такие, которые хотели бы вырастить из своего ребенка лежебоку, не мечтали бы видеть его тружеником. Но только желать мало.

Трудовое воспитание в семье — процесс длительный и сложный. Здесь есть свои трудности, свои правила.

Первые самостоятельные не сложные трудовые задания дети должны выполнять еще в дошкольном возрасте. В раннем детстве должны они испытать радость от того, что участвуют в общем семейном труде.

Значительно шире возможности трудового воспитания младших школьников. Поступив в школу, ребенок становится членом большого детского коллектива, вместе со своими сверстниками участвует в общем труде. В школе с первого класса вводятся уроки технологии. Дети убирают свой класс, территорию школы, работают на пришкольном участке, участвуют в общественно — полезном труде. Соответственно усложняются их трудовые обязанности в семье.



### ***Проблемный вопрос***

Уважаемые родители, как вы считаете...

- Можно ли платить детям за выполнение повседневных дел?
- Можно ли наказывать трудом?
- К чему приведет наказание трудом ребенка?

### ***Некоторые правила трудового воспитания детей***

1. Труд должен быть посильным для ребенка. Дети в процессе труда быстро утомляются. Чтобы труд приносил пользу развитию детского организма и не оказывал отрицательного влияния на их рост и развитие, он должен строиться с учетом детских возможностей.

2. Ребенок должен наглядно видеть результаты своего труда. Успех вызывает радость, подъем, желание и в дальнейшем трудиться. Надо помнить, что любовь к труду не возникает сама собой. Труд не забава. Он

требует напряжения, физических и умственных сил, сопровождается утомлением. Радость труда человек познает тогда, когда он овладеет делом, увидит результаты труда. Надо научить детей преодолевать неизбежные в труде трудности, научить черпать радость в труде.

3. Необходимо приучать детей доводить дело до конца. Нередко бывает так, что, встретив какое — либо препятствие дети бросают начатое. Вот тут — то и следует проявить настойчивость, потребовать, чтобы порученное дело было обязательно выполнено.

*– «Тане, ученице третьего класса, мать поручила прополоть грядку моркови. Сорняков было много, и работа ей быстро наскучила. Она стала небрежно полоть, пропуская много сорняков, а затем и вовсе захотела уйти с огорода. Но мать твердо и настойчиво предложила ей продолжить работу. Требование матери возымело свое действие, работа была успешно закончена. Мать, осмотрев грядки, похвалила дочку: «Видишь, как хорошо у тебя получилось! Теперь морковь будет хорошо расти. Ты у меня настоящая помощница». Таня была горда, что заслужила похвалу матери». –*

На этом примере, взятом из жизни семьи необходимо строго следовать элементарным правилам трудового воспитания младших школьников.

Там же, где родители не добиваются этого, у детей создается привычка за многое браться, но ничего не кончать. Так вырабатывается лень. Неправы те родители, которые считают лень врожденным качеством. Лень — это результат неправильного воспитания. И будет ли ребенок трудолюбивым или ленивым всецело зависит от нас самих.

#### ***Виды домашнего труда, в которых могут участвовать младшие школьники***

Первое — это умение соблюдать порядок: вешать свою одежду на вешалку, ставить посуду в шкаф, каждую вещь класть на свое место, чтобы не бегать в бесцельных поисках, когда она понадобится. Во-вторых, — уборка в доме: вытереть стол, убрать остатки пищи, подмести пол, вытереть пыль, смести паутину, проветрить помещение. К необходимым правилам относятся и правила личной гигиены: мытье рук, лица, уход за волосами, ногтями. Уже в младшем возрасте ребята могут помогать родителям в приготовлении пищи. Вскипятить воду, молоко, заварить чай, очистить овощи, а также приготовить для себя и членов семьи несложный завтрак, сварить кашу, яйца, сделать яичницу или сварить картофель, приготовить кофе и т. д. Конечно, это только часть дел, которыми могут заниматься ученики 1 - 4 классов. Виды домашнего труда зависят от условий жизни семьи, от ее традиций.

Приучать к труду детей надо постепенно, начиная с самых простых дел: сварить яйца, пришить пуговицу, вешалку. Следует помнить, что привычное для взрослого дело не так то легко и просто для ребенка, особенно младшего школьника.

– «Ребенок пытается вымыть пол и так отжимает тряпку, что все вокруг залито водой, да и сам изрядно вымок. «Да разве так отжимают?» - кричит рассерженная мать - «Лучше я сама все буду делать...». Мама неправа. Не следует сердиться на неумелость детей. Не окрика, а помощи ждет ваш ребенок. Покажите ему еще раз, как следует выполнять порученное дело, пусть он при вас и практикуется, и вы увидите, как радостно засияют его глаза, когда он убедится, что овладел каким — то трудовым навыком, достиг успеха». –

– «А я сегодня кашу научилась варить!» - с гордостью сообщает вечером десятилетняя Юля отцу. «Молодец, скоро ты у нас настоящей хозяйкой будешь» –

Маленькие дети в силу своей природы нуждаются в частых повторениях. Родителям надо быть выдержанными и терпеливыми, приучая детей к труду, помнить, что лишь постоянные повторения приводят к выработке навыка. Устранение же детей от участия в труде, реплики вроде: «Лучше уж я сама сделаю» - не способствуют правильному воспитанию.

Следует так же помнить, что, если дело ребенку долго не удастся и он не видит положительного результата своего труда, у него появляется отращение к данному делу, апатия. А это весьма опасно.

В трудовом воспитании детей особенно велико значение личного примера родителей. Правильно поступают в тех семьях, в которых родители часто беседуют с детьми о своем труде, рассказывают об успехах своей бригады, о лучших людях, с осуждением говорят о лодырях. Так воспитывается уважение к труду, к людям труда, понимание его роли в жизни. Но, конечно, одних бесед мало. Главное дети должны сами видеть, что их родители любят труд, испытывают радость от него. Правильно поступают те родители, которые стремятся передать свои трудовые умения детям.

**Совместный труд** — лучшее средство преодолевать детскую неумелость.

Совместный труд родителей и детей — хорошая школа воспитания коллективных навыков. Влияние на ребенка оказывает не только пример родителей, но и сам процесс совместного труда. Пусть у них разный объем работы, но и сила и сноровка различны, а дело они делают одно.

**Труд-соревнование.** Он вызывает у детей большой интерес.

Подумайте, какими средствами и методами можно и нужно разнообразить труд детей, сделать его увлекательным и интересным.

Важное место в трудовом воспитании детей занимают умелый учет и оценка труда. Дети очень любят, чтобы взрослые замечали их усилия, поощряли их. Нет ничего обидней для ребенка, когда его старания остаются незамеченными. Труд — неоцененным, или, еще хуже, вместо похвал он получает выговор.

– «*Девочка видела, что после обеда мама всегда моет посуду. Однажды, когда матери не было дома, она, пообедав, решила поступить таким же образом. Нагрела воды, взяла мочалку для мытья посуды. Делала все как мама. Вот только не догадалась засучить рукава и, разумеется, замочила их, да и на пол накапала. Только она хотела подтереть лужу, пришла мама. «Я вот так и знала! Стоило мне только немного задержаться, как все дома кувыркком пошло!» - «Но ведь я хотела помочь тебе вымыть посуду!» - «Помощница тоже! Посмотри на свое платье, что ты с ним сделала... Не берись не за свое дело». Так был погашен добрый порыв дочери, ее желание помочь матери. В следующий раз ей вряд ли захочется сделать что — либо по собственной инициативе» –*

Определенную роль в воспитании интереса к труду играют правильно примененные поощрения. Поощряя детей за хороший труд, мы укрепляем у них желание еще лучше трудиться, добиться еще больших успехов. Младшие школьники особенно чутки к поощрениям, им очень хочется заслужить одобрение родителей.

Наиболее простой и доступной формой поощрения является похвала родителей.

Хорошими видами поощрения за добросовестный труд могут быть совместные прогулки с родителями, игры, развлечения. Но, ни в коем случае не следует устанавливать плату за труд. Встречаются отдельные родители, которые устанавливают даже специальную «таксу» за детский труд: сходил в магазин за хлебом или молоком — дам денег на кино, выполнил какое — то поручение — получай за него денежное вознаграждение.

Таким родителям кажется, что они поощряют труд детей, но это ложное мнение. Так воспитывается не трудолюбие, а жадность, корыстолюбие. Это, конечно, не значит, что иногда ребенка нельзя и поощрить за хороший труд каким-либо подарком. Но сделать это необходимо обдуманно и с большим тактом.

Следует ли наказывать ребенка за плохое отношение к своим трудовым обязанностям? Главное — не показывать, а проявляя последовательность и настойчивость, добиться, чтобы порученное дело было выполнено. Но иногда в качестве наказания ребенка можно лишить права заниматься любимым делом.

Наказанием для ребенка может являться сознание, что из-за его плохого поступка получили неприятность его родители. Ни в коем случае нельзя наказывать детей трудом.

*В заключение советы родителям:.*

1. Не следует давать младшим школьникам поручение, требующее чрезмерного напряжения их физических сил.

2. Не поручайте детям опасную и очень грязную работу (мытьё стекол, туалетов).

3. Приучайте детей к выполнению постоянных трудовых поручений.

4. Добивайтесь качественного выполнения любого трудового дела.

5. Тактично оценивайте результаты труда ребенка.

6. Чаще поощряйте ребенка за хорошо выполненную работу.

7. Учите ребенка, как выполнять разные виды труда.

8. Будьте сами примером в выполнении любого вида труда.

Трудовое воспитание детей — дело семьи и школы. Только объединив усилия, можно будет воспитать из наших детей настоящих тружеников.